



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

جغرافية التنمية

نماذج عالمية وتطبيقات عربية

الصف الثاني الثانوي العام
(القسم الأدبي)

تأليف

أ.د/ مجدى عبد الحميد السرسى
أستاذ الجغرافيا الاقتصادية
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ فائزة حسن محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة
رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
مركز تطوير المناهج

أ.م.د/ حسام جاد الرب
أستاذ الجغرافيا البشرية المساعد
كلية الآداب - جامعة أسيوط

د/ مبرقت عبد النبى سيد
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

د/ وصفى حكيم لويز
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

المراجعة العلمية

أ.د/ أحمد حسن إبراهيم
أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

إشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

لجنة التعديل والمراجعة

أ.د/ أحمد السيد الزامل

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د/ فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ نشاء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د/ مصطفى محمد البغدادى

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ/ سمير محمود إبراهيم الشرقاوى

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
(سابقاً)

د/ محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية - كلية الآداب -
جامعة القاهرة

أ/ أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
بالوزارة

التحرير والإخراج



رئيس قسم التكنولوجيا

حنان محمد دراج

تصميم وإخراج

أحمد عبد الفتاح محمد

هاني سيد أحمد

خراطة

د. محمد إبراهيم خطاب

تدقيق لغوى

محمد محمود قناوى

المقدمة

الأبناء الأعزاء طلاب وطالبات الصف الثاني الثانوي - القسم الأدبي

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا هذا العام بعنوان «جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية» تعد جغرافية التنمية فرع حديث من فروع الجغرافيا البشرية، يهتم بدراسة مجالات التنمية الاقتصادية والبشرية بهدف الكشف عن إمكانات ومعوقات استغلال الموارد الاستغلال الأمثل من أجل توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة، ومن هنا نستشعر قيمة وأهمية ووظيفة جغرافية التنمية في حياة الأفراد والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة، لذلك كان اختيار موضوع هذا الكتاب وهو جغرافية التنمية؛ خاصة وأن شعوبنا العربية تواجه عديداً من التحديات والمشكلات التي تعوق تحقيق التنمية، رغم توافر مقوماتها وما يتطلبه ذلك من الاهتمام وبذل الجهد من أجل إدارة أفضل للموارد المتاحة.

وقد انطلقنا في عرضنا لمحتويات هذا الكتاب من قيمة وأهمية التنمية للمجتمع، فالتنمية أمل الشعوب لتحقيق مستقبل أفضل، وقد حرصنا أن نولي العامل البشري أهمية قصوى من منطلق أن الإنسان هو محرك التنمية وصانعها الأول.

ويتضمن هذا الكتاب أربع وحدات، وقد استهل الكتاب بالوحدة الأولى بعنوان «مدخل إلى جغرافية التنمية» وفيها يتم تناول المفاهيم ذات الصلة بالتنمية والتي كثيراً ما ترد في وسائل الإعلام، ونظراً لأن التنمية تعتمد على حسن استغلال الموارد البيئية وإدارتها، فقد عرضت الوحدة الثانية بعنوان «جغرافية التنمية وموارد البيئة» وتضمن البيئة ومواردها وعناصرها وعلاقة الإنسان بها، ولم نغفل دور التنمية الاقتصادية، فقد عرضت الوحدة الثالثة بعنوان «جغرافية التنمية الاقتصادية» وتضمنت ماهية التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها مع عرض تفصيلي لجوانب التنمية الزراعية والصناعية والسياحية، ونظراً لأهمية العنصر البشري جاءت الوحدة الرابعة خاتمة الكتاب بعنوان «جغرافية التنمية البشرية» وتضمنت ماهية التنمية البشرية واستراتيجياتها مع عرض بعض النماذج التنموية الرائدة مثل ماليزيا والبرازيل واختتمت الوحدة بتناول مستقبل التنمية في وطننا العربي والتحديات التي تواجهها.

ويضم الكتاب ملحق يحتوي على مجموعة من الأنشطة (فردية وجماعية وتكنولوجية وميدانية) تطبق من خلالها المفاهيم التي اكتسبتها وتمارس مهارات التفكير والمهارات الجغرافية، كما تؤكد لديك قيم التقدم والعمل والانتماء، بالإضافة إلى التدريبات والنماذج الامتحانية التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

ولقد راعينا في إعداد هذا الكتاب ما يلي:

- الدقة والحداثة العلمية في تقديم محتوى المادة العلمية.
- التأكيد على مهارات التعامل مع التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
- ربط المنهج بحياة المتعلم وتوظيفه حياتياً.
- الموضوعية في عرض المحتوى والتوازن بين النصوص العلمية والتطبيقات الحياتية.
- التأكيد على القضايا المعاصرة والأحداث الجارية واستشراف المستقبل.
- التأكيد على مهارات القرن الحادي والعشرين ومنها المهارات الحياتية ومهارات التفكير.

ونرجو منك عزيزي الطالب/الطالبة أن تهتم بالقراءة الواعية لمحتوى هذا الكتاب ولتحقيق ذلك لابد من:

- قراءة مقدمة كل وحدة، والمفاهيم والمهارات والقيم التي تستهدف تحقيقها.
- الاهتمام باستخدام خرائط المفاهيم والتي توضح لك العلاقة بين المفاهيم الأساسية.
- تنظيم ما تفهمه وتستوعبه من مادة علمية في صورة خرائط ذهنية.
- الاهتمام بقراءة وتحليل خرائط توزيع الظواهر وقراءة الرسوم البيانية وتفسيرها.

ونتوقع بعد دراستك لمحتوى هذا الكتاب أن:

- تتمكن من المفاهيم الأساسية في جغرافية التنمية.
- تكتسب معرفة منظمة في هذا الفرع الحديث من فروع الجغرافيا.
- تتمكن من المهارات الأساسية للدراسة الجغرافية مثل التفكير البصري المكاني واستخدام الخرائط وقراءة الصور وتحليل الجداول والرسوم البيانية ، علماً بأنك غير مطالب بحفظ الأرقام الخام التي بالجداول.
- تمتلك منظومة قيمية توجه سلوكياتك.

ملحوظة مهمة: الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

ونأمل أن تستمتع بدراسة هذا الكتاب وتفيد منه في حياتك العلمية والعملية وتدرك مسؤوليتك في تحقيق التنمية بوطنك الحبيب مصر.

والله ولي التوفيق؛

المؤلفون

المحتويات

صفحة

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية

٢

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

٨

الدرس الثاني: التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

١٦

الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها

٢٤

الدرس الثاني: الموارد المائية وأساليب إدارتها

٣٤

الدرس الثالث: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

٤٨

الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية

٥٥

الدرس الثاني: التنمية الزراعية والحيوانية

٧٠

الدرس الثالث: التنمية الصناعية

٧٩

الدرس الرابع: التنمية السياحية

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

٨٨

الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية

٩٤

الدرس الثاني: مؤشرات التنمية البشرية

١٠٢

الدرس الثالث: نماذج تنمية رائدة

١١١

الدرس الرابع: مستقبل التنمية في الوطن العربي

١٢٠

المراجع

المحتويات

الأنشطة والتدريبات

صفحة

٢

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية

٩

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

٢١

الوحدة الثالثة: التنمية الاقتصادية

٣٣

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

٤٦

نماذج امتحانات عامة

مدخل إلى جغرافية التنمية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل من التنمية، التخطيط، جغرافية التنمية، التنمية المستدامة.
- يعدد مبادئ التنمية.
- يستنتج متطلبات التنمية.
- يوضح مفهوم مجالات التنمية.
- يستنتج دور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مجالات التنمية.
- يقدر أهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة جغرافية التنمية.
- يقرأ صور الأتمار الصناعية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية.

دروس الوحدة

١ جغرافية التنمية ومجالاتها

٢ التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

مقدمة الوحدة

أدرك العالم خلال العقود الثلاثة الماضية أن نموذج التنمية السائد في معظم الدول ترتب عليه أزمات بيئية خطيرة مثل فقدان التنوع البيئي، وتقلص مساحات الغابات، وتلوث الماء والهواء، وارتفاع درجة حرارة الأرض والفيضانات المدمرة، ونضاد الموارد غير المتجددة، مما دفع إلى الدعوة لنموذج تنموي بديل يعمل على تحقيق الأهداف التنموية من جهة وحماية البيئة واستدامتها من جهة أخرى، ومن هنا ظهرت أهمية جغرافية التنمية كأحد الفروع الحديثة للجغرافية البشرية التي تهتم بالتنمية.

جغرافية التنمية ومجالاتها

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد مراحل تطور مفهوم التنمية.
- يحدد مبادئ التنمية.
- يستخرج متطلبات التنمية.
- يستخرج العلاقة بين كل من الجغرافيا والتخطيط والتنمية.
- يعدد مجالات جغرافية التنمية.
- يقدر القيمة المضافة للجغرافيا ودورها في عملية التنمية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية عن التنمية.
- يقدر قيمة الإنسان ودوره في التنمية.

مفاهيم الدرس

- تنمية - جغرافية التنمية - النخل القومي - النخل الفردي - التخطيط.

المهارات والقيم

- قراءة وتحليل الصور.
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
- تقدير قيمة وأهمية التخطيط في الحياة.
- تقدير قيمة العلم.

القضايا الملصمة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتحسينها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

أمامك صورتان لمجتمعين مختلفين في درجة تقدمهما. لاحظهما جيدًا ثم ناقش مع معلمك وزملائك الأسئلة التي تليهما:



صورة (أ)



صورة (ب)

• ما الفرق الرئيس بين صورتين؟

• في أي من المجتمعين تتوقع توفر سبل الحياة الكريمة؟

• من وجهة نظرك أي من المجتمعين يمكن أن يكون له تأثير في الأحداث والقضايا العالمية؟

• في أي مجتمع تحب أن تعيش ولماذا؟

معلومة إثرائية:

تم عقد ثلاثة مؤتمرات دولية تحت رعاية الأمم المتحدة في الفترة ما بين عامي ١٩٧٢م وحتى عام ٢٠٠٢م.

• المؤتمر الأول (١٩٧٢م):

بعنوان «الإنسان والبيئة»، عقد في استوكهولم بالسويد.

• المؤتمر الثاني (١٩٩٢م):

بعنوان «البيئة والتنمية»، عقد في ريودي جانيرو بالبرازيل.

• المؤتمر الثالث (٢٠٠٢م):

بعنوان «التنمية المستدامة»، عقد في جوهانسبرج بجنوب إفريقيا، ويعبر تغير أسماء المؤتمر عن تطور مفاهيم التنمية في العالم واستجاب العلاقة بين الإنسان والمحيط الحيوي الذي يعيش فيه ويمارس أنشطة الحياة المختلفة.

نستنتج مما سبق: أن المجتمعات تختلف في درجة تقدمها وما نحققه من تنمية.

دعوة للتفكير

هل تعرف ما المقصود بالتنمية؟



أولاً: مفهوم التنمية وتطوره

يعد مفهوم التنمية من أهم المفاهيم العالمية والذي بدأ يظهر بصورة واضحة

في الستينيات من القرن العشرين، ونلاحظ

من الشكل المقابل أن مفهوم التنمية

مر بعدة مراحل: حيث برز

مفهوم التنمية بداية في علم

الاقتصاد يهدف استثمار

الموارد الاقتصادية المتاحة

، وحسن توزيع عائدها، ثم

تطور واتسع المفهوم ليشمل

الجانب البشري والتركيز على

قدرات الفرد ومستوى معيشته، ومع تزايد

الوعي لدى الدول والهيئات والمؤسسات والأفراد بقضايا البيئة والمجتمع ظهر

مفهوم جديد للتنمية، وهو التنمية المستدامة، والذي يعني تلبية احتياجات



مراحل تطور مفهوم التنمية

تطبيقات تكنولوجيا:

لنحصل على تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٣م الذي يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة United Nations Development Programme (UNDP) ادخل على الموقع التالي:

http://www.undp.org/content/rbas/ar/home/library/huma_development/

الجيل الحاضر دون التضحية أو الإضرار بحقوق الأجيال القادمة، والتي تهدف إلى الوفاء بحاجات البشر والحفاظ على الموارد البشرية والطبيعية ومحاولة الحد من التدهور البيئي، ولتحقيق ذلك يجب التوصل إلى توازن بين التنمية الاقتصادية والبشرية من جهة وإدارة الموارد وحماية البيئة من جهة أخرى.

نستج من ذلك أن مفهوم التنمية: يقصد به جهود منظمة تبذلها أي دولة وفق تخطيط مسبق للتسيق بين الإمكانيات البشرية والموارد الطبيعية بقصد تحقيق أعلى مستويات الدخل القومي، وتحقيق الرفاهية الاجتماعية.

ثانياً: مبادئ التنمية

تركز التنمية على عدة مبادئ يلخصها الشكل التالي:



١ الشمولية:

يجب أن تشمل التنمية كل جوانب الحياة سواء السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما تشارك فيها جميع المؤسسات بالدولة سواء الحكومية أو الخاصة.

٢ التكامل:

توجد علاقات تبادلية وتكاملية بين جميع قطاعات الدولة حيث يتأثر كل قطاع بالآخر ويؤثر فيه، فمثلاً التقدم في قطاعي الصحة والتعليم يؤثر في القطاع

فكر وناقش:

تقوم فكرة التنمية المستدامة على مبدأ أنه لا يجوز للحاضر أن يهمل موارد المستقبل.
(ناقش معلمتك في هذه العبارة).

أضف إلى قاموسك

الدخل القومي: مجموع المبالغ والإيرادات التي تحصل عليها الدولة من دخول القطاعات الاقتصادية المختلفة (زراعة - صناعة - سياحة - ...) في فترة زمنية محددة غالباً ما تكون عاماً.

قيم أنظمتها:

البشر هم الثروة الحقيقية لأي أمة، وتقدر الأمم بما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومزودة وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية.



قيم أنفسكم:

الاستدامة

ثالثاً: متطلبات التنمية

لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

يشير

تتمثل في ترشيد استهلاك الموارد.

أحسن عبد

تتمثل في رفع مستوى التعليم والصحة وتوفير الأمن.

التحسين

توفير رأس المال والمجبرات العنمية والقنية

مستوى

تتمثل في الاستقرار السياسي للدولة

د. محمد صالح المنجد



رابعاً: العلاقة بين الجغرافيا والتنمية

تهتم الجغرافيا بدراسة الأقاليم من حيث الظروف الطبيعية والبشرية والعلاقة بينهما مما يعطي صورة واضحة لمتخذ القرار في كل مجالات الحياة. ويأتي في مقدمتها موضوع التنمية، حيث يتولى هذا العلم دراسة الموارد والإمكانات التي تساعد في وضع الخطط المثلى للتنمية الإقليم، فمن الصعب أن يبدأ أي مشروع إلا من خلال دراسة خصائص المكان المطلوب تنميته وتطويرة جغرافياً لتحديد أهم متطلبات التنمية لهذا المكان، ومن هنا تتجلى قيمة ونفعية علم الجغرافيا بالنسبة للتنمية.

ونتيجة للدور الحيوي لعلم الجغرافيا في التنمية، ظهر فرع جديد من فروع الجغرافيا، وهو جغرافية التنمية.

مفهوم جغرافية التنمية:

فرع من فروع الجغرافية البشرية يهتم بدراسة الموارد المتاحة للكشف عن إمكانات ومفوقات استغلالها من أجل إدارة الموارد وتنميتها بهدف توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة.

تسهم جغرافية التنمية في التخطيط للتنمية عن طريق توفير قواعد البيانات الجغرافية لإدارة الموارد وتنميتها.

خامساً: مجالات جغرافية التنمية

تتعدد مجالات جغرافية التنمية ولعل من أهمها ما يوضحه الشكل التالي:

أضف إلى قاموسك

الإقليم: مساحة من الأرض تتميز بخصائص طبيعية وبشرية محددة تميزه عن غيره من الأقاليم.

معلوماته اثرانه:

توحيد علاقة بين التخطيط والجغرافيا - التخطيط له أساس جغرافي حيث لا يمكن التخطيط في حاجة إلى معلومات تاعده على فهم طبيعة المكان الجغرافي هو الذي يمكنه إعطاء هذه المعلومات لأنه قادر على إدراك العلاقات القائمة ومسئولته بين أجزاء الإقليم أو بينه وبين الأقاليم الأخرى.

أضف إلى قاموسك

إدارة الموارد: مجموعة من العمليات المتتالية التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية ونشرتها لتحقيق لأهداف المنشودة.

التخطيط: أسلوب علمي لتغيير أو وضع رؤية غير مرغوب فيها أو لحل مشكلة ما في فترة زمنية محددة، بهدف استثمار الموارد من أجل مستقبل أفضل.



معلومات ارائية:

هناك علاقة قوية وحيدة بين كل من تنمية والحضنة (علاقة اهدف - سلوك تحققة)، حيث ان التخطيط اسير عملي لتحقيق تنمية ومستويات التخطيط تتدرت تفاوت مستويات التنمية من المستوى المحلي إلى الإقليمي، إلى القومي وأهداف برامج التخطيط تتدرج من المستوى المحلي إلى المستوى الإقليمي ومن خلاله

قضية للمناقشة:

«التنمية سبيلنا للمستقبل أفضل»، ناقش معلومت وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة واستدريبات

استعد للدرس القادم:

ما الدور الذي تتوقعه لتقنيات الجغرافيا الحديثة في إحداث التنمية؟

التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

اهداف الدرس

- في بداية درس يسعى أن يكون الطالب قادر على أن
- يحدد مفهوم كل من الاستشعار من بعد و نظم المعلومات الجغرافية
- يشرح دور نظم المعلومات الجغرافية في
- يوضح دور تراثات، فضائية في
- لكشف عن الموارد الطبيعية
- يقدّر أهمية التقنيات الحديثة في مجالات جغرافية

مفاهيم الدرس

- الاستشعار من بعد - نظم المعلومات الجغرافية

المهارات والقوى

- قراءة المخرجات الفضائية
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية
- الاستخدام الآمن للتكنولوجيا
- تقدير قيمة العلم

الخصائص المتضمنة

- بيئة وحديثة و متطورة
- حسن استخدام الموارد وتوظيفها
- سلامة و تنمية و سي امياحي

استعد للدرس

عززي انصالب / عززني الطالبة

لقد درست في الصف الأول الثانوي تقنيات الجغرافيا تذكر ما درسته من خلال مناقشة الأسئلة التالية مع معلمك:

• ما أهم التقنيات الحديثة لمستخدم في علم الجغرافيا؟

• ما المقصود بكل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد - نظام تحديد المواقع العالمي؟

• ما أهم تطبيقات كل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد في مجال علم الجغرافيا؟

نستنتج من خلال المناقشة: أن التقنيات الحديثة في الجغرافيا (الاستشعار من بعد، نظم المعلومات الجغرافية) تستخدم في كشف عن موارد الطبيعة والتنمية الاقتصادية بكافة قطاعاتها الجغرافية، وتعتمد معظم الدول المتقدمة بشكر رئيس في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية وأدخلت هذه التقنيات في معظم المؤسسات الحكومية والخاصة، ولذلك فقد أفادت جغرافية

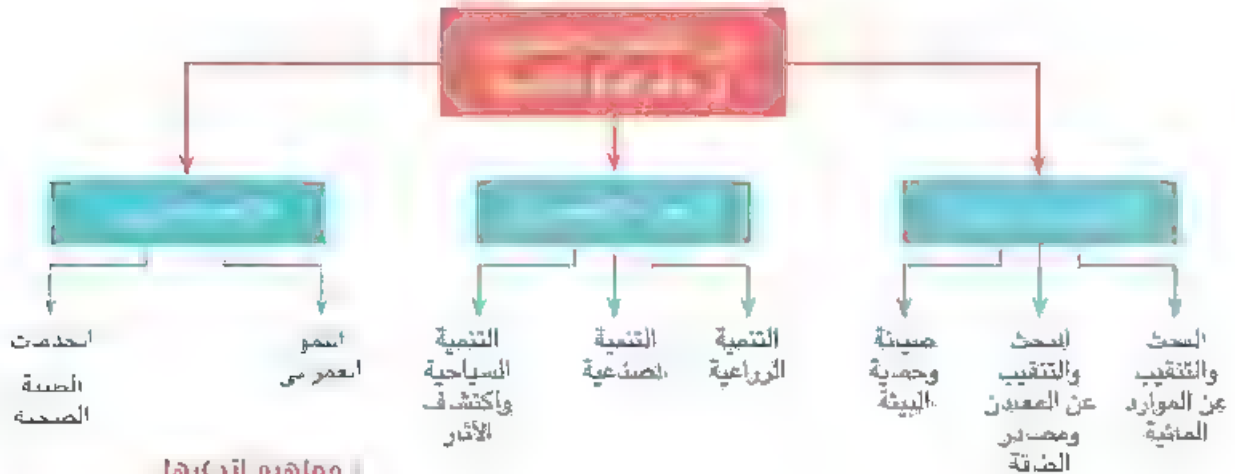
مفاهيم أدكرها

الاستشعار من بعد: هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومسحعات لا تلامس سطح الأرض ويصم التصوير الجوي و التصوير الفضائي.

التنمية - كتحديد فروع الجغرافيا - من هذه التقنيات الحديثة بشكل كبير. مما جعلها تقف وبقوة في مصاف العلوم التطبيقية.

دور التقنيات الحديثة في جغرافية التنمية

تلعب التقنيات الحديثة في الجغرافية دوراً مهماً في مجالات التنمية، يوضحها الشكل التالي:



مفاهيم أدكرها

علم المسح من الجو: هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومسحعات لا تلامس سطح الأرض ويصم التصوير الجوي و التصوير الفضائي.

تنمية موارد البيئة:

تفيد التقنيات الحديثة في مجالات التنمية المختلفة كما يلي:

1 مجال البحث عن الموارد المائية

توضح المورثات الفضائية التي يتم التقاطها لبعض المناطق احتمالية وجود مياه جوفية في المناطق ذات الشقوق والانكسارات الأرضية، وقد سارعت أغلب دول العالم - ومنها بعض الدول العربية - التي تعاني من ندرة المياه في استخدام تلك التكنولوجيا المتقدمة لتحديد مواقع المياه الجوفية لاستخدامها في مشروعات التنمية.



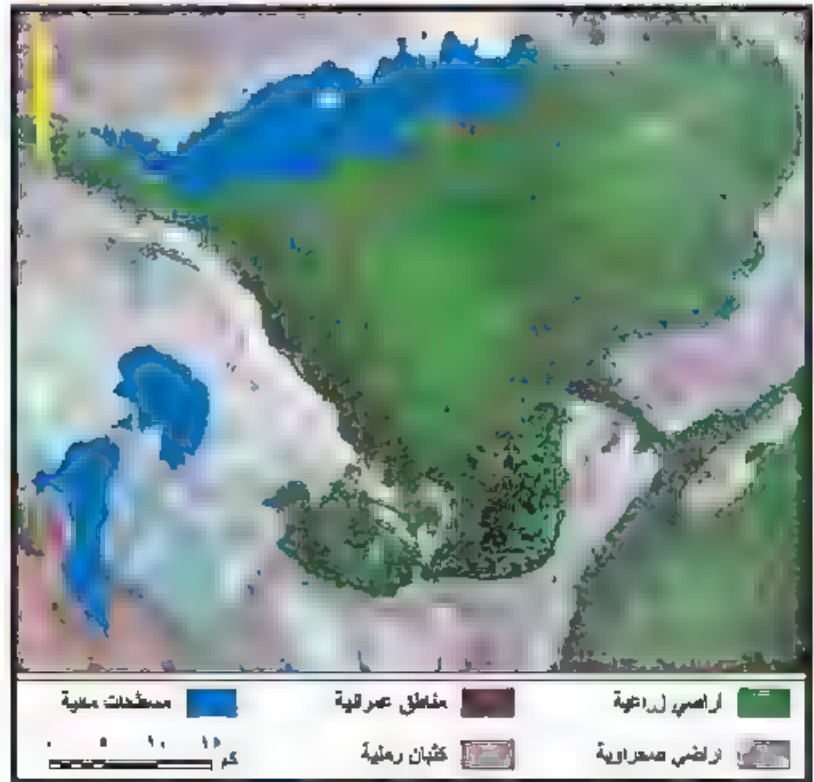
أحد الآبار في منخفض الفرافرة

٣٢ التنمية الاقتصادية:

تعد التنمية الاقتصادية من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى اقتصادي أفضل لسكان، ويمكن من خلال المرنيات الفضائية التي تسجها أقمار الاستشعار من بعد إنتاج خرائط الغطاء الأرضي (Land cover) وتوضح الصورة الفضائية لتالية الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.

لاحظ واستنتج:

- من خلال الصورة انصافية المقديبه
- ومتعاً بمعيت حدد م بي
- أكثر أمان العضاء الأرضي
- انتشاراً بالفيوم.
- مناطق انتشار العمران.
- مناطق تركز الزراعة.
- اسم المسطح المائي المميز
- بالدون الأسود في أقصى الشمال
- الغربي.



شكل (٢) مرئية فضائية توضح الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.

انص إلى قاموسك

١. خريطة غطاء الأرضي Land Cover هي خريطة توضح نوع الصحرة لموحدة أو التي تغطي لأرض سواء غابات أو حشيش أو محاصيل زراعية أو كاش رملية أو ترك أو بحيرات إلى غير ذلك.
٢. خريطة استخدام الأرض Land Use هي خريطة توضح النشاط البشري الموجود في قطعة أرض معينة، فتوضح الاستخدامات الصناعية والزراعية والسكنية والتجارية والتعلبية ولصحة إلى غير ذلك.

١ مجال الزراعة والتنمية الزراعية

- لا يمكن إحداث تنمية زراعية بدون توفير الدراسات الجغرافية، وتساعد التقنيات الحديثة في مجال الرراعي فيما يلي:
- التنبؤ بإنتاجية أي محصول قبل الحصاد.
- سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية - مثل موجات الصقيع أو الموجات الحارة المعاكهة وتقادي المزارعون لآثارها الضارة.

٣ التنمية البشرية:

أفادت جغرافية التنمية كثيرًا من تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في دراسة السكان وتحسين ظروفهم الحياتية وذلك على النحو التالي:

١ مجال النمو العمراني

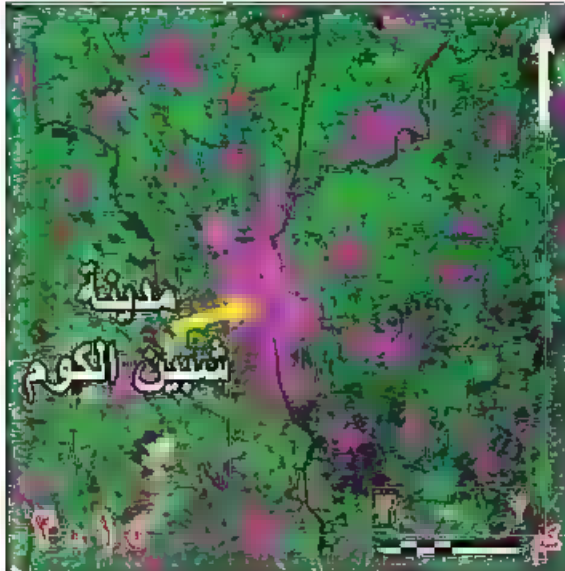
ابحث وحل:

سنستخدم برنامج Google Earth للحصول على صور فضائية لمنطقة التي تعيش بها وحول قراءتها وتحليلها.

تعتمد التنمية العمرانية على قواعد بيانات توفرها الدراسات الجغرافية باستخدام التقنيات الحديثة لتحديد أنسب أشكال التخطيط العمراني والخدمات المطلوبة، كما يمكن تحديد اتجاهات النمو العمراني لأي مدينة أو قرية من خلال مقارنة المرئيات الفضائية لسنوات مختلفة، ويمكن من خلال ذلك التنبؤ باتجاهات النمو العمراني المستقبلي لأي تجمع عمراني ومن ثم إمكانية وضع الخطط الملائمة لتنميته.

و لشكل المقابل يوضح تطور النمو العمراني لمدينة شيبين الكوم على فترات زمنية مختلفة.

لاحظ الفرق وناقش معيتم في الإجراءات التي تتخذها الدولة للحد من الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.



مناطق عمرانية (أخضر) أراضي زراعية (أصفر)

شكل (٤) النمو العمراني لمدينة شيبين الكوم بين عام ١٩٧٢ و ٢٠١٠م

ب مجال الخدمات الطبية والصحية

- تتعدد مجالات استخدام لتقنيات الحديثة في الجغرافيا الطبية والصحية ومنها ما يلي:
- تفسير أسباب تفشي مرض معين في منطقة ما.
- تحديد المناطق المخدومة والمحرومة من الخدمات الطبية والصحية وإعادة تخطيطها وتنميتها.
- إدارة الإسعافات الطبية الطارئة، من خلال تحديد أقرب وحدة إسعافات إلى مكان الاتصال المبلغ عن الحادث، وأقصر الطرق، والطرق البديلة للوصول إليه.



جهاز GPS سيارة إسعاف.

قضية للمناقشة:

«الاستخدام الآمن للتكنولوجيا» ناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس، ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتحديات.

استعد للدرس القادم:
تطورت علاقة الإنسان
بالبينة على مر العصور
فهل تعرف هذه
المراحل؟

جغرافية التنمية وموارد البيئة

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل مما يلي:
(البيئة - التوازن البيئي - النظام البيئي - الموارد - كمية الاحتياطي - الأمن المائي -) (الخ)
- يعدد مدخلات النظام البيئي.
- يميز بين أنواع الموارد من حيث توزيعها الجغرافي
- يستنتج أساليب إدارة الموارد المائية.
- يقيم أساليب إدارة مياه نهر النيل.
- يقدّر دور مصر في دعم مشروعات نهر النيل.
- يحدد أساليب إدارة واستثمار الموارد المعدنية ومصادر الطاقة
- يقدر أهمية التقنيات الحديثة في الجغرافيا لإدارة واستثمار الموارد البيئية المختلفة.
- يقيم إدارة موارد البيئة في الوطن العربي

دروس الوحدة

1. مفهوم التنمية
2. الموارد الطبيعية
3. التنمية المستدامة

مقدمة

توجد علاقة وثيقة بين التنمية والبيئة ويظهر إلى البيئة والتنمية باعتبارهما متلازمين فالتنمية لن تزدهر بمعزل عن البيئة ولا سياسات بيئية سليمة، فلا توجد تنمية إلا باستثمار الموارد البشرية لتلبية الاحتياجات الإنسانية وتحسين وتطوير نوعية حياة البشر، ويقاس مستوى النهوض والتقدم التنموي في أي مجتمع بمدى توافقه للتنمية من تغيرات في البنية الاجتماعية والاقتصادية لمساكن، كما أن ندرة الموارد وتناقصها أو سوء استغلالها يؤثر سلباً على العملية التنموية، لذا يسعى على القائمين على التنمية؛ وضع العامل البشري في الاعتبار، والموارد البشرية من استثمار وتدوم للأجيال القادمة بدون تنمية حقيقية، لذلك سوف ندور في هذه الوحدة البيئة وموارد وكيفية إدارتها لتحقيق التنمية.

البيئة نظامنا ومواردها

أهداف الدرس

- يحث تلميذ مدرسه على أن يكون الطالب قادر على أن يعطي تعريف صحيح للمصاهيم التالية:
 - بيئة - النظام البيئي - التوزيع البيئي
 - مصادر حي تتوزع علاقة الإنسان بالبيئة
 - يستنتج سبب ختلل مورد بيئي
 - يميز بين مداخل ومخرجات نظام بيئي
 - يبنى رأيه على نظريتي احتملة وإمكانية
 - يصنف الموارد وفقاً للتوزيع الجغرافي وفقاً للمصدر
 - يستخدم شبكة المعلومات الدولية في الحصول على معلومات مصورة لمدخلات ومخرجات النظام البيئي

مفاهيم الدرس

- البيئة - النظام البيئي - مورد بيئي - نوعي - تنوع بيئي

المهارات والقيم

- البحث
- احترام آراء الآخرين
- التعاون

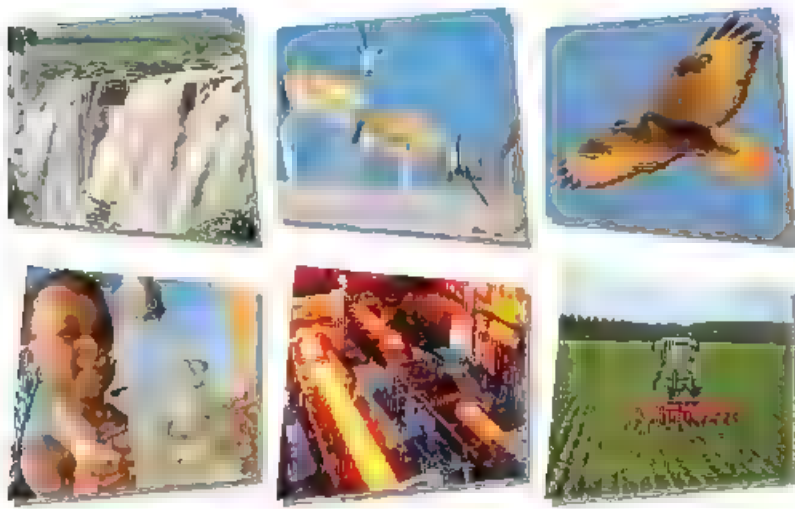
العصايات المنصومة

- نوعي بيئي
- حسن استخدام للمورد واستثماره
- مسئولية لمجتمعه

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة،

لاحظ مجموعة الصور التالية وناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات:



• اقترح عنواناً لكل صورة.

• صنف الصور إلى ما هو مورد طبيعي وما هو مورد بشري.

• استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين الصور، على سبيل المثال: العلاقة بين الإنسان ومورد المياه.

• ما العنوان المناسب الذي يمكن أن يطلق على هذه الصور مجتمعة؟

يمكن استنتاج أن الصور السابقة تعبر عن عناصر البيئة بشقيها الطبيعي والبشري.

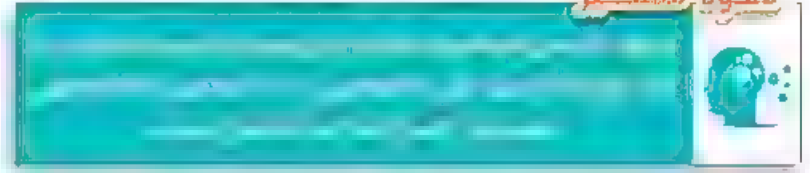
الإنسانية؛ الحضارة المصرية القديمة، حيث نجح الإنسان في السيطرة على نهر النيل من خلال إقامة الجسور ومشروعات الري، وحديث بناء السد العالي.

تعرضت النظرية للنقد بسبب المغلاة في أهمية دور الإنسان الذي يصور فيه إلى السيادة و التحكم في بيئته، مما نتج عنه مشكلات عديدة يفعل هذه السيادة شبه المطلقة مثل مشكلات التلوث وتأكل طبقة الأوزون والتصحر والتي أدت إلى مشكلة عالمية وهي «عدم التوازن البيئي».

٢٠ النظرية التوافقية:

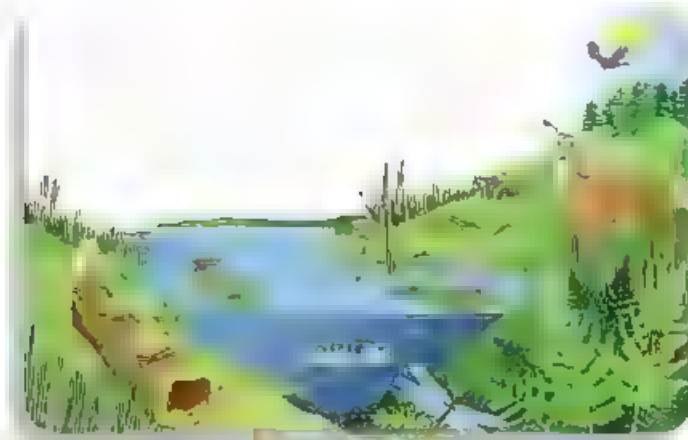
تعد النظرية التوافقية السابقة على طرفي نقيض لذا ظهرت نظرية ثالثة بينية تقوم بدور الوساطة بين كل من الاحتمية والإمكانية وهذه النظرية لا تؤمن بالاحتمية المطلقة أو الإمكانية المطلقة وإنما تؤمن بتأثير الإنسان على البيئة وتأثره به.

دعوة للعكس



٢١ النظام البيئي:

وصف الله سبحانه وتعالى لتكون الذي تعيش فيه دورة حيوية تتسم بالدقة والتوازن. وتستمر الحياة في عالمنا بغض سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر البيئة المحيطة. وبالتالي لابد من التعرف على النظام البيئي والذي يمثل منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية موجودة في مكان معين، تتفاعل مع بعضها البعض. وفق نظام دقيق ومتوازن في ديناميكية ذاتية، تستمر في أداء دورها لاستمرارية الحياة.



مكونات النظام البيئي.

مفكر وناقش:

هل أحد عناصر النظرية الإمكانية أو البيئة الزراعية والصناعية والعمران هي من فعلن الإنسان ومثل كل هذا يتطلب توفر عديد من المهورات ووسائل لمواصلات ورأس المال والأسواق وكلها مقومات بشرية. ناقش معكم في مدى صحة أو خطأ هذا الرأي.

معلومات إضافية:

التوارث البشري على سطح الكرة
الارضية، من غير الإجزاء من التوارث
الكوني الذي وضعه الله سبحانه
وعسى، ولكن لأسباب تقع في تأثيره
على بيئته مع أنماط اختلاف التوارث
بين عناصر ومكونات البيئة الطبيعية.



تَلَوْتُ الْهَوَاءَ

معلومة إرائية:

مثال ١ عرب لأراب إسرائيل
ونكاثرت يعبداً عن أعدائهم
أطبعين حيث قدمت يتالاف
العبادة حتى لم تعد تجد بغداد
لنفسه فهكثت وهناك معي عدد
كثير من نكاثرت الأحرار

٢٠٠٠ عذره فثك لأمريكيون
سبحو ١٢٥ ألف من يوم الصغور
ماتشيت مشور وأحدثت حسنة
أكبر بالمرزوعة كعدت حدث
جل في التواره ميني

المشاور:

ادخل على موقع شبي لوزونة البيت
لتعرف على المزيد من أنشطة حماية
البيئة في مصر

www.moe.gov, govwww.moe.gov.gov

ب التوازن البيئي:

يعد التوازن البيئي من أهم خصائص النظام البيئي، ويقصد به بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال، ولكن يتعرض النظام البيئي لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصرها مما يؤدي إلى اختلال هذا التوازن.

فمن بحث التوازن البيئي؟

يختل التوازن البيئي عندما يمد الإنسان في تغيير بعض مكونات
أو عناصر تلك البيئة عن شكلها الطبيعي، وتتمش مظاهر تدخل الإنسان في
البيئة فيما يلي:

• **اثورة الصعية وما ترتب عليها من نتائج سلبية كزيادة معدلات التلوث واستنزاف بعض الموارد الطبيعية (الماء - التربة ...).**

● المصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.

٥٠٠ عمليّات التعدين وقطع الغابات أدّى إلى ارتفاع درجة حرارة العالم مما يؤدي إلى تغييرات مناخية لها تداعيات سلبية على كل عناصر النظام البيئي.

دخال گا ئن حي أو إخراجة من بيته ما أو القضاء عليه
قرأ المثاليين المقابيلين

وهنا يظهر دور **جغرافية التنمية** في رصد التعديلات لبيئة وشكل اختلال التوازن البيئي وأسبابه، تمهيداً لوضع خطط وسياسات تنموية شاملة تهدف إلى حماية البيئة وعواردها من التلوث وإعادة التوازن البيئي، بهدف الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة فيه، وذلك من خلال:

📌 نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع بمختلف فئاته.

وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور (مثل إنشاء المحميات الطبيعية)

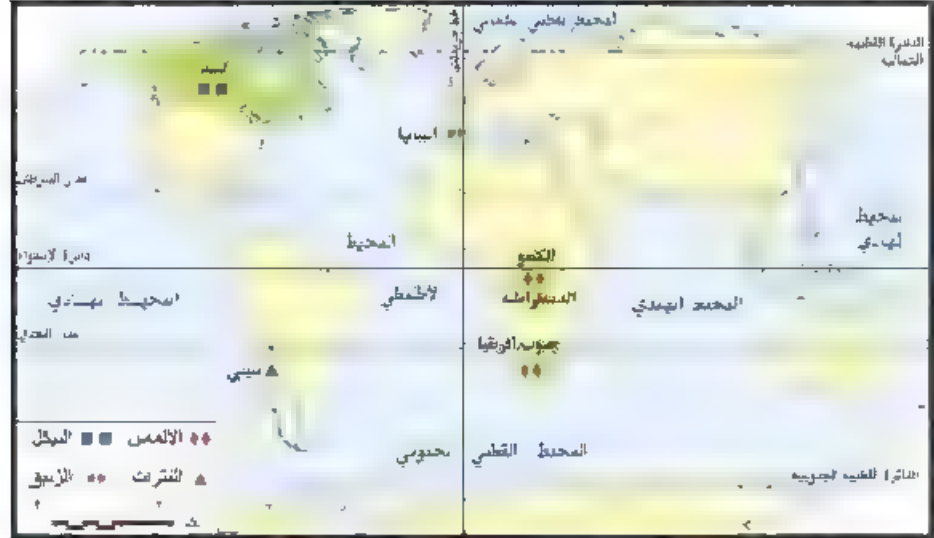
🔥 تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.

يؤثر اختلال التوازن البيئي سلباً على الموارد، فهل تعرف المقصود بالموارد؟

ثانياً: الموارد

يتكون النظام لبني من عدة عناصر متنوعة تملأ موارد نفعه للإنسان،
 (الموارد): ثروة، اكتشاف الإنسان وذكاء، اهتمامها وتكمن من استغلالها.

● **موارد محدودة الانتشار جدًا:** هي موارد يندر وجوده بدرجة كبيرة، حيث تتركز في مناطق محددة، مثل الألماس في جمهورية الكونغو الديمقراطية وجمهورية جنوب إفريقيا، والزيق في أسبانيا، والنيكل في كندا، والتترات في شيلي. لاحظ الخريطة التالية:



شكل (٥) توزيع بعض المعادن محدودة الانتشار جدًا في العالم

مكر وبافمن:

شروع لمراد حسب طبعه تكويها
وشأها، فمها موارد عصرية لشاة
مثل سرول و محم، وأخرى غير
عصرية مثل ماء و لهوء، ومعظم
معاد، وثاة محتفظة مش شربة.
فهل تعرف الترق بيها و كيتية
تكوها؟
أفكر معلمت وزملانت ودون
تأخ مدفتت في صنحتت عى
نفسك

الموارد حسب التجدد:

● **موارد متجددة:** هي الموارد التي لا تنفذ باستهلاكها حيث تتجدد باستمرار لطبيعتها الخاصة مثل عناصر الغلاف الجوي، الماء، والغطاء النباتي.

● **موارد غير متجددة:** وهي الموارد ذات المخزون المحدود وقابلة للنفاذ، وتوجد بكميات محدودة، ومن هذه الموارد الفحم والبترول والغاز الطبيعي والخامات المعدنية.

وهنا تتجلى القيمة النفعية لجغرافية التنمية في تقييم ومتابعة أساليب استخدام الموارد بأنواعها، كما تهتم بالحفاظ عليها واستثمارها بشكل يشبع حاجة الشعوب في الحاضر والمستقبل.

قضية للمناقشة:

«التوازن البيئي بين الواقع والمأمول»، ناقش قضية الدرس مع معلمك وسجل نتائج المناقشة بالأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

إذا عينت مسئولاً عن الموارد المائية بالوطن العربي فما السياسات والأساليب التي تتبعها لإدارة تلك الموارد لتلبية احتياجات السكان في الحاضر مع مراعاة تحقيق احتياجات الأجيال القادمة منها في المستقبل؟

الموارد المائية وأساليب إدارتها

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قدوة على أن:

• يتصور ترميزاً صحيحاً للإدرة المتكاملة لموارد المياه - الأمن المائي - الاستعداد الصافي.

• يتصور بين مصادر المياه على سطح الأرض.

• يتصور مؤشرات سرعة سداد وطلب عربي يستحق مربي سليل دولة مورد.

• يتصور أهمية معالجة مياه الصرف الصحي.

• يتصور أهمية المياه في حياة الإنسان.

مفاهيم الدرس

• إدارة الموارد المائية - الأمن المائي - الاستعداد الصافي.

المهارات والقيم

• التحدث التحليلي.

• توزيع الطاقات على خريطة.

• تقدير قيمة المياه في الحياة.

الخصايا المتضمنة

• الوعي الذاتي.

• حسن استخدام الموارد المائية والاستعداد.

• المستوى المجتمعي.

استعد للدرس

عربي اطال/ عربي اطال

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معك زملاءك فيما يليها من تساؤلات:



مأموس الخطر

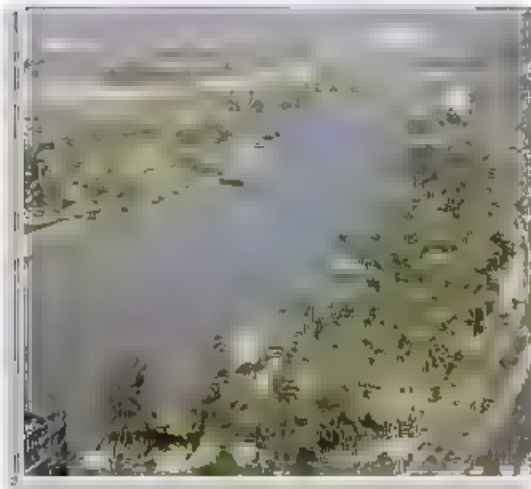
أشارت بعض التقديرات بأن «قطرات المياه المتسربة من الصنوبر الواحد تهدر آلاف اللترات من مياه الشرب النظيفة سنوياً».

• ما أهمية المياه كمصدر للحياة؟

• ما خطورة الاستخدام السيئ للمياه على المدى القريب وبعيد؟

• «ستشهد الأجيال القادمة أزمة مياه بن قد تحدث حرباً على المياه» إلى أي مدى تنفق مع هذه العبارة مدلاً على رأيك؟ وما دور الأجيال الحالية لتوفير مياه نظيفة كافية للأجيال القادمة؟

من خلال المرافقة يمكنك تتدج أن المياه نرس الحياة وتؤثر على سروب الحياة وجودتها بحروبها الاقتصادية والافتصادية والتدنية، بل تعدى تأثيرها في تدية لمرور الحادي ولعشرين إلى العلاوب المبية لدولية



نهر النيل كنموذج للجريان السطحي.

تتنوع الموارد المائية على سطح الأرض. فهل تعرف أقسامها؟
تعال بنا نتعرفها ...

أولاً: موارد المياه على سطح الأرض

يمكن تصنيفها حسب الجريان وحسب درجة الملوحة:

1 تصنيف موارد المياه حسب الجريان

تتعدد موارد المياه على سطح الأرض، لاحظ الشكل التالي وتعرفها

موارد المياه

المياه الجوفية

توجد في باطن الأرض، وهي ناتجة من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية في طبقات قشرة الأرض، وتنقسم إلى خزانات جوفية غير متجددة، وتوجد مثل ملايين السنين، ومياه جوفية تتجدد بفضل ما يتسرب إليها من مياه الأمطار والمياه السطحية.

المياه السطحية

هي تلك المياه الموجودة على سطح الأرض، وتمثل في البحار والمحيطات والأنهار والجداول والبحيرات. بالإضافة إلى مناطق البرك والمستنقعات، والغطاءات الجليدية.

الأمطار

هي المصدر الرئيس للمياه العذبة، سواء المياه السطحية أو الجوفية.

2 تصنيف موارد المياه حسب درجة الملوحة

تصنف المياه حسب درجة ملوحتها إلى المياه المالحة والتي تزيد درجة ميوحتها عن 6، جزء في الألف وتمثل في المحيطات والبحار وبعض البحيرات وبعض الآبار الجوفية، أما المياه العذبة فهي ما هو سطحي كالأنهار والبحيرات والكتل الجليدية، ومنها ما هو جوفي.

عزيزي الطالب: إليك الرسم البياني التالي الذي يوضح توزيع المياه حسب أنواعها ومصادرها، ناقشه مع معلمك ثم أجب عن السؤالات المقابلة له

معلومة إثرائية:

الموارد المائية في إفريقيا

تشتهر إفريقيا بمواردها المائية حيث يحرق بها 13 نهراً أطولها من النيل - المصدر الرئيسي للمياه في مصر كما يوجد في باطن أرض إفريقيا مخزون ضخم من المياه الجوفية يتجدد إلى ارتفاع معدلات سقوط الأمطار في الحزام المتفرقة وهو

فكر وصنف:

صنف مؤشرات أزمة المياه بالوطن العربي إلى مؤشرات خاصة بمدة المياه ومؤشرات خاصة بسوء الاستخدام

أضف إلى قاموسك

الأمم **سحابي** يعني يشع كافة الاحتمالات لمائية كم وكيف مع ضمان استمرار هلد الكفدية للأجيال القادمة.



تلوث مياه الأنهار.

ب تأتي نسبة ٧٦٠ من المياه العذبة لجارية في الوطن العربي من خارج أراضيه، أي أن منابع الأنهار الرئيسة تقع خارج حدود الوطن العربي مثال نهر النيل ونهر دجلة والفرات.

ج يقدر متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربي بنحو ٧٢٧ متراً مكعباً سنوياً، وهو أقل من خط الفقر المائي الذي يسوي ١٠٠٠ متر مكعب للفرد سنوياً.

د تقدر نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي نحو ٧٦,٨% من موارد المياه المتاحة به، في حين تصل هذه النسبة إلى ٧٤,٥% على مستوى العالم مما يمثل ضغوطاً عالية على المياه العذبة بالوطن العربي.

هـ تأتي الاستخدامات الزراعية في مقدمة استخدامات المياه في المنطقة العربية، حيث تستخدم في الأنشطة لزراعية نحو ٨٨,٧% من إجمالي الموارد المائية المتاحة، ثم يأتي بعد ذلك كل من الاستخدامات الصناعية والمنزلية.

و تعرض موارد المياه بالوطن العربي للتلوث، نتيجة إلقاء المخلفات الصلبة ومياه الصرف بها.

ثالثاً: إدارة موارد المياه

نظراً لأهمية موارد المياه بنوعيتها (مالحة - عذبة) للإنسان، وما تتعرض له من أزمة حقيقية دفعت لعالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتحقيق لأمن المائي لأجيال الحاضر والمستقبل، تعال معنا نتعرف أساليب إدارة الموارد المائية

أ) أساليب إدارة موارد المياه المالحة:

تهتم دول العالم بإدارة موارد المياه المالحة من خلال:

- سن القوانين والتشريعات المحيية والدولية بهدف الحفاظ عليها وحمايتها من كل أشكال التلوث وخاصة الناجمة من نفايات البشرول.
- استثمارها في تحلية مياه البحر كدول الخليج العربي.
- استخدامها في الاستزراع السمكي وإنتاج النباتات الرعوية.

- إطلاق حملات إعلامية لتوعية المزارعين بأهمية استخدام أساليب الري الحديثة

إقامة مشروعات لضبط المياه:

تمثل مشروعات الضبط في كل ما ينظم ويوفر ويدير الموارد المائية ومنها القناطر والترع والبحيرات الصناعية والسدود، غتقام السدود لوقاية من الفيضانات وتخزين المياه وتوليد الكهرباء.

فصلنامه اطلاعات:

هذه الوثائق من ليلود هوب

- سدود أقيمت بهدف التخزين
القرمي المستمر، ومنها السد
العالي بمصر وسد أولين على
نيل فيكتوريا بأوغندا
سدود أقيمت بهدف التخزين
الموسمي: (مدة عام) ومنها
سد نمرات بمصر وسد سدر
والزوسر على نيل
الأزرق بسودان.

معلومة إخبارية:

من طريق لامتطر اصبعي
رش السحب تركيه مازة مردد
مذ أو مديرات من الثلج حذ
ثمكون من ثاني أكسيد الكربون
لتحجيد أو بهسحق أيوديد فضة
ير سطة الطائرات.

رابعاً: نهر النيل كنموذج تطبيقي للموارد المائية

يتمتد نهر النيل نحو ٦٦٧٠ كم، وتقدر مساحة حوضه بما يعادل ١٠٪ من مساحة إفريقيا، وهو بهذا يعد من الأحواض النهرية الكبرى في العالم من حيث المساحة بعد كل من الأمزون في أمريكا الجنوبية، والكونغو في إفريقيا. ويضم أجزاء من أحد عشر دولة. لاحظ خريطة حوض النيل السياسية لتتعرف على هذه الدول.

١٠ حوض النيل (الموقع والامتداد):

!بحث و تعلم:

يعد نهر النيل أهم ظاهرة تضاريسية في إفريقيا، ويتسم بأنه نهر طولي؛ حيث يقع بين دائرتي عرض ٢٠° جنوباً وجنوب بحيرة فكتوريا و ٣١° شمالاً في مصبه عند دمياط على البحر المتوسط وبذلك يقطع أكثر من ٣٥ درجة عرضية، وقد ترتب على هذا الامتداد لنهر النيل تنوع الأقاليم المناخية والنباتية حيث ينبع النيل من المنطقة الاستوائية ثم يمر بالمناخ شبه الاستوائي في أحواض بحر الجبل وبحر الغزال، ثم يلتقي بروافده الحبيشية من الشرق ذات المناخ شبه الموسمي، ثم يخترق الصحراء الكبرى ذات المناخ الصحراوي الجاف، وأخيراً ينتهي إلى منطقة حوض البحر المتوسط. (ناقش معلمك في الخصائص المناخية والنباتية لهذه الأقاليم)

٢٤ نهر النيل (المناجم والتضاريس)

يستمد نهر النيل مياهه من ثلاث منابع رئيسة وهي:

أ- منبع دائم ويتمثل في هضبة البحيرات الاستوائية

ب- منبع موسمي ويتمثل في هضبة إتيوبيا وتقتصر تغذيتها للنهر في فصل الصيف، وهي السبب الرئيس في حدوث فيضان النيل



شكل (٧) دول حوض النيل السياسية

معلومة إرائية

ج- منابع منطقة أعالي النيل: وتتمثل في منطقة
خط تقسيم المياه بين نهر النيل ونهر الكونغو. وتضم أنهار (بحر الجبل، بحر
العرب، بحر الغزال). وهو يسهم بنسبة قليلة جداً في مائة النيل.
وستتناول فيما يلي المنبعين الدائم والموسمي لنهر النيل بشئ من التفصيل
نظراً لأهميتهما بالنسبة لمصر.

۲- حسن استحضار امور و
تفهم و استنباط

والآن عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة تعال نتعرف معًا الموارد المعدنية ومصادر الطاقة والمشكلات التي تواجه كل منهما وكيفية إدارتهما بما يحقق للتنمية المستدامة الموارد المعدنية.

معلومه اثرائية:

يرتبط أربع مبادئ مع دول نوع صحراوي
 وشكل سطح الأرض
 ومثل ذلك حدد حبل الأورال
 بروسيا عتبة بالحديد والحجر
 وحدد رعي بالولايات المنحدرة
 الأمريكية عتبة بالذهب والحجر
 من نغمة

أولاً: المعادن خصائصها وتوزيعها

المعادن ثروة قومية تعتمد عليها الدول في زيادة دخلها ولها عدة خصائص كما أنها تختص في توزيعها الجغرافي من دولة لأخرى.

١٠ **فصائص الإنتاج المعدني**

تنفرد الموارد المعدنية ببعض الخصائص المهمة التي تؤثر على طبيعة استخدامها، ومن هذه الخصائص:

📌 المعادن مورد غير متجدد قابل للاستخدام.

يمكن إعادة استخدام المعادن... وخاصة الفولاذية... مرة أخرى وذلك بإعادة صهرها وتشكيلها (عبر سبيل المثال الحديد الخردة Scrap).

ويرتبط تكوين المعادن وانتشارها بطبيعة الحركات الباطنية لقشرة الأرضية وما نتج عنها من انكسارات والتواءات صاحبها بروز بعض المعادن التي سهلت على الإنسان الوصول إليها واستثمارها وكان لذلك أثره الواضح على أهمية هذه المعادن وأسعارها.

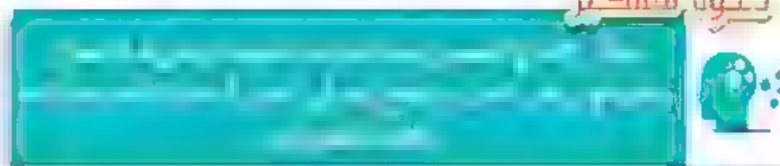
توحد غيب المعادن في باطن القشرة الأرضية، والقليل يوجد فوق لسطح محتبط بالصخور ولذلك يتم تفتيتها وفصلها عن طريق الصهر.

● يمكن تخزين المواد المعدنية بكميات كبيرة ولفترة طويلة.

مکر و ناعتی:

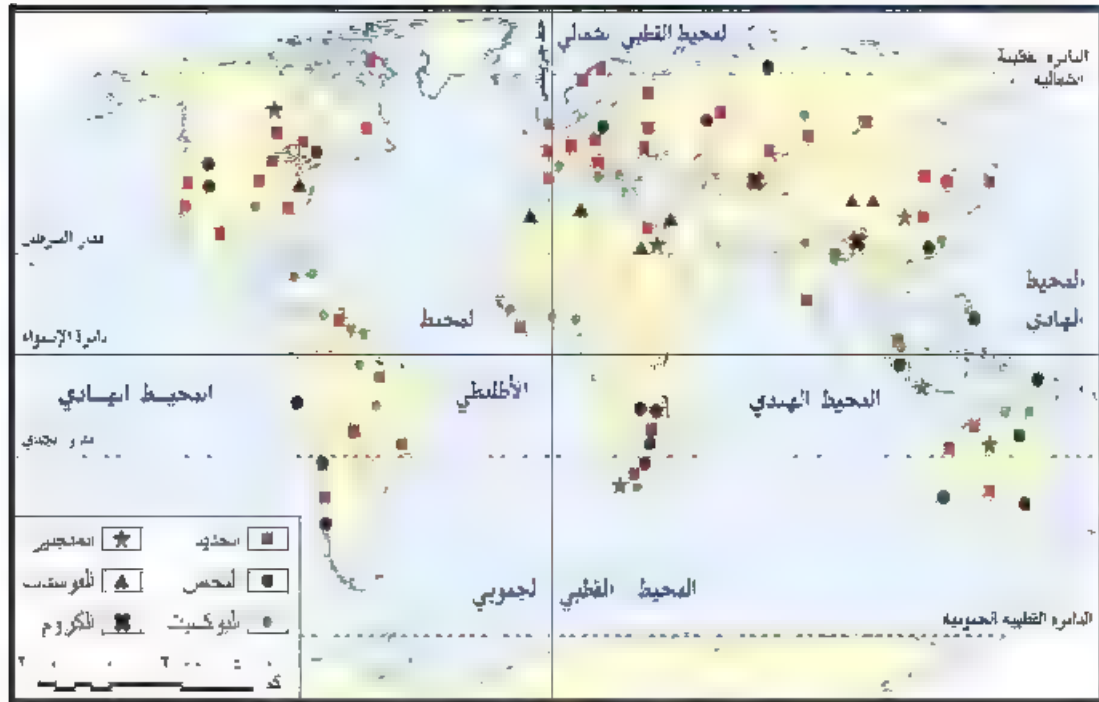
«بما أنك صاحب نحر المظهر على
تكون حراً أنك ست «دش معصية
ورملائك في عبارة «سنته
يكنك لاستعنه بدرس «عقود
أمر يد تم» جنحوت

دعوت الی کلم



عزيري، لطالب/ عزيرني الطالبة

لاحظ خريطة توزيع بعض المعادن بالعالم ثم استنتج ما يلي :



شكل (٩) توزيع أهم المعادن بالعالم.

أهم المعادن بالعالم وأماكن انتشارها.

أشهر الخامات المعدنية بكل قارة.



منجم فوسفات أبو طرطور في الصحراء الغربية بمصر

نستنتج من الخريطة أن التوزيع الجغرافي للمعادن يتم بعدم التساوي فهناك مناطق تتركز بها كميات كبيرة من المعادن ومناطق أخرى فقيرة في المعادن.

اقرأ الجدول التالي لتتعرف أهم الخامات المعدنية بالعالم والدول المنتجة لها.



استخراج البترول.

معلومة إثرائية:

- تدعى منشآت بنزول في كثير من الصناعات منها:
- الآلات الصناعية.
- أدوات تحميل.
- إطارات السيارات.
- بلغ الاحتياطي للعالمي من البترول نحو ٢٤٠ مليار طن عام ٢٠١٤م.

مكر واحسب:

- مسعى: تحديد المقاييس حسب نسبة إنتاج البترول لكل دولة عربية.
- من: حماني إساج لوصف العربي في عامي (٢٠٠٥م-٢٠١٤م).

لعدد من المواد الخام التي تقوم عليها صناعات ويحتل الوطن العربي لمكانة الأولى في حجم الاحتياطي للبترول في العالم، والذي يقترب من ٤٢٪ من الاحتياطي العالمي عام ٢٠١٤م. كما أنه ينتج نحو ١,٣ مليار طن ٢٠١٤م.

عزري طالب: ناقش مع معلمك جدول تطور إنتاج البترول في الوطن العربي خلال عامي (٢٠٠٥م-٢٠١٤م) ثم أجب عما يليه من تساؤلات.

جدول (٢) إنتاج البترول الخام في الوطن العربي خلال الفترة (٢٠٠٥م-٢٠١٤م) مليون طن

الدولة	٢٠١٥م	٢٠١٤م
الإمارات	١٣٥,٨	١٦٧,٣
الجزائر	٨٦,٤	٦٦
السعودية	٥٢٦,٣	٥٤٣,٥
العراق	٩٠	١٦٠,٣
قطر	٥٢,٦	٨٣,٥
نيجيريا	١٣٠,٤	١٥٠,٨
ليبيا	٨٢,٢	٢٣,٣
مصر	٢٣,٢	٣٤,٧
جمهورية السودان	١٤,٥	٥,٥
سلطنة عُمان	٣٨,٥	٤٦,٣
إجمالي الوطن العربي	١٢٣٠	١٢٩٠

BP Statistical Review Of World Energy . June 2015.

- ١- ما أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترول عامي ٢٠٠٥م / ٢٠١٤م؟
- ٢- رتب الدول العربية المنتجة للبترول عام ٢٠١٤م حسب كمية الإنتاج تدرجاً.
- ٣- ما الفرق بين إجمالي إنتاج البترول في عامي ٢٠٠٥م-٢٠١٤م؟
- ٤- في رأيك ما أسبب تناقص إنتاج البترول في بعض الدول العربية خلال الفترة من ٢٠٠٥م-٢٠١٤م؟
- ٥- حول كميات الإنتاج بالجدول السابق إلى رسم بياني.
- ٦- احسب نسبة الوطن العربي بالنسبة للإنتاج العالمي علماً بأن الإنتاج العالمي يبلغ ٤٤٢٠ مليون طن في عام ٢٠١٤م.

مصر والطاقة الشمسية



محطة الكريماة لتوليد الطاقة الشمسية في مصر

محطة الكريماة من أهم محطات الطاقة الشمسية في مصر، وتوجد في قرية الكريماة التابعة لمحافظة الجيزة، وقد شاركت في تمويلها ثلاث جهات هي الحكومة المصرية وهيئة المعونة اليابانية ومرفق البيئة العالمي وتبلغ تكلفتها ٢٥٠ مليون دولاراً، ويتميز المشروع بإمكانية زيادة قدرته الإنتاجية لإنتاج الطاقة مستقبلاً. وتعد محطة كهرباء الكريماة جزءاً من مشروع ديزرتيك (Desert Tech) الضخم الذي يهدف إلى توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في شمال إفريقيا لاستخدامها محلياً وتصدير الفائض إلى أوروبا.

د. الكتلة الحيوية تعد الكتلة الحيوية أحد مصادر طاقة لثي شاع استخدامها في لقرون الماضية، خاصة



أضف إلى قاموسك

الوقود الحيوي: يقصد به تلك الطاقة المستمدة من الكتلات بحية سواء نباتية منها أو الحيوانية.

قبل ظهور النفط، وتكون الكتلة الحيوية من مخلفات لمخاصيل لرعية والخشب وروث الحيوانات، ويتركز استخدام الكتلة الحيوية في الوطن العربي في المغرب حيث توفر الكتلة الحيوية نحو ثلث الطلب على الطاقة الأولية ويزيد استخدامها في المناطق الريفية.



نبات الجatroفا.

معلومة إضافية:

يسرع نبات الجatroفا في مصر والهند وكمية ذبابة الحشرات وبعض دور هرقه يستخدم لإنتاج السكر الحيوي. أسعار قن بكثر من أسعار السكر.

هـ. الوقود الحيوي: تنجه كثير من دول العالم لإنتاج الوقود الحيوي كبديل لوقود الحفري وذلك للحفاظ على البيئة كما أن أسعاره أقل من الأسعار العالمية للبتروول بالإضافة إلى أنه يوفر فرص عمل متعددة للسكان ومن النباتات التي تستخدم في إنتاج الديزل الحيوي الجatroفا، الطحالب، فول الصويا وقصب السكر والذي يمكن أن يؤدي لخفض انبعاثات الغازات الدفيئة لأكثر من ٧٠٪ حتى ١٠٠٪ عند لاستعاضة عنه بدلاً من النزين.

ويواجه تطوير الوقود الحيوي بعض التحديات منها ضرورة تطوير تقنيات لوقود الحيوي وتوفير السياسات الاقتصادية المسؤولة عن تسويقه، ورغم ذلك فإن الوقود الحيوي يفتح آفاقاً جديدة لزيادة لمافسة بالأسواق العالمية مع أسعار البترول والغاز الطبيعي.

التحربة البرازيلية في إنتاج الوقود الحيوي

تستخدم البرازيل قصب السكر لإنتاج وقود الإيثانول كوقود حيوي، ويعود تاريخ ذلك إلى سنة ١٩٧٠م، وقد صُنفت الوكالة الأمريكية لحماية البيئة في سنة ٢٠١٠م، لوقود المنتج من قصب السكر البرازيلي بأنه وقود حيوي متطور حيث ينتج عنه وقود ذو سعر تنافسي ومردود طاقة عالية.



ولأهمية مصادر الطاقة بنوعها، في حيث ليومية تسعى دول العالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتنميتها بما يساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

ابحث وتعلم:

يمكنك الاستعانة بموقع هيئة الطاقة الجديدة والمتجددة لتعرف الخطة الاستراتيجية المصرية والمشروعات المستقبلية في مجال طاقة الرياح والطاقة الشمسية، ثم ناقش هذه الخطة وتلك المشروعات مع زملائك بالمصطلح واكتب تعبثت عليها في صفحتك

نقيس بوط

<http://www.nrea.gov.eg/arabic1.html>

٢ الأساليب المتبعة لتنمية وإدارة مصادر الطاقة:

تتعدد أساليب تنمية مصادر الطاقة وإدارتها ومنها:

«رفع الوعي بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية وصولاً إلى التنمية المستدامة.

«رفع كفاءة الطاقة والحد من غازات الاحتباس الحراري.

«التوسع في استخدام مصادر طاقة متجددة، وتخفيف الضغط على استهلاك الوقود الحفري.

«إعداد مواصفات قياسية لبعض الأجهزة الكهربائية المنزلية، مع إلزام المصنعين المحليين والمستوردين بالالتزام بالمواصفات مع وضع إرشادات واضحة لمعدلات استهلاك الطاقة الكهربائية لهذه الأجهزة.

«تطوير التشريعات والآليات لتحسين كفاءة استخدام الطاقة، وحوافز الاستثمار والنظم الضريبية المشجعة على إقامة تلك المشروعات بهدف الحد من استخدام مصادر الطاقة المستنفدة

قضية للمناقشة:

«الصداقة أساس التنمية الاقتصادية» ناقش معلمك وزملاءك في قصة اندريس ويسجر نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

تشكل الموارد بأنواعها المختلفة أساساً للتنمية الاقتصادية فهل تعرف ما المقصود بالتنمية الاقتصادية وما مقوماتها؟

جغرافية

النمية الاقتصادية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قد زار على أن

- يوضح مفهوم التنمية الاقتصادية ومتطلباتها.
- يحدد ستراتييجات التنمية الاقتصادية وأساليبها.
- يشرح أهمية التنمية الاقتصادية.
- يستخلص من مصادر المعلومات خطط تنمية الأنشطة الاقتصادية في مناطق مختصة بالوطن العربي.
- يبين وأثره في الوضع الراهن للتنمية الزراعية بالوطن العربي.
- يستنتج أثر التنمية الاقتصادية في تحقيق التوازن الاقتصادي.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على تقدم الدول.
- يقيم أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح التنمية الاقتصادية.
- يضع رؤية مستقبلية للتنمية لساحية بدوطن العربي.
- يقيم تحارب بعض الدول العربية في التنمية الصناعية.
- يستنتج العلاقة بين الاستقرار السياسي والتنمية الاقتصادية.

دروس الوحدة

- 1
- 2
- 3
- 4

يحرر الاقتصاد العالمي منذ عام ٢٠٠٨ بأزمة مالية من أسوأ الأزمات التي عرفها تاريخ اقتصادي؛ مما كسب لها بالغ الأثر على ومرة نعداء والاستثمار في مجالات متعدية وصناعة و سياحة ومن ها ظهرت حاجة إلى وضع الخطط تنموية لإدارة الموارد سينية طبيعية واستثماره وتوفير احتياجات اسكان من المسجات الغذائية والترفيهية وتمسحها بحقق حق الأجيال القادمة فيها

في نهاية هذا درس سنعلم أن يكون الطالب قد فهم

- يوضح مفهوم تنمية اقتصادية
- يميز بين مفهوم النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية
- يحدد عناصر التنمية الاقتصادية
- يستنتج معوقات التنمية الاقتصادية
- يقرر أهمية التنمية الاقتصادية

هو اقتصادي، تنمية اقتصادية

- المهارات الحياتية
- استخدام الكمبيوتر
- استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
- العمل التجاري

- حسن استخدام الموارد البشرية
- اختيار ام العمل، جودة الإنتاج

«مشكلة البلاد النامية ليست في حاجتها إلى مجرد نمو، وإنما حاجتها للتنمية سواء اقتصادية أو اقتصادية بالأسلوب الكيفي» ولكمى ناقش معلمك وملائك في العبارة السابقة موضحاً رأيت

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة،

اقرأ العبارة التالية ثم ناقش معلمك فيها موضحاً الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.

«النمو الاقتصادي هو أحد نتائج عملية التنمية الاقتصادية».

من خلال المناقشة يمكنك أن تصل إلى وجود فرق كبير بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية. لكن هل تعرف ما المقصود بكل منهما، وما الفرق بينهما؟

يختلف مفهوم النمو الاقتصادي عن التنمية الاقتصادية:

النمو الاقتصادي: يقصد به حدوث زيادة في إجمالي ناتج المحلي. ولدي يؤدي إلى زيادة مستمرة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي.

بينما يقصد **بالتنمية الاقتصادية:** عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية في الهيكل الاقتصادي والاجتماعية والسياسية والإدارية مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي والعدالة في التوزيع وتحسين مستوى المعيشة. وبمقتضاها يتم الانتقال من حالة التأخر إلى حالة التقدم، وبذلك يتضح الفرق بينهما كما يلي:

النمو الاقتصادي

يتمثل في حدوث تعبيرات كمية في بعض الجوانب الاقتصادية.

يتمثل في حدوث زيادة في تروية المجتمع فقط

يحدث على المدى القصير ويسبق
التممة.

التنمية الاقتصادية

٢٢ تتضمن أحداث تعبيرات كمية ونوعية في
الحوادث الاقتصادية.

❖ لا ترتبط بزيادة ثروة المجتمع فقط، ولكن يجب أن يصاحب هذه الزيادة عدالة في

التوزيع وارتفاع في مستوى المعيشة

تحدث على مدى لعلين، ولا يمكن الحكم
عليه إلا بعد مضي فترة زمنية طويلة نسبياً.

[أضف الى قاموسك](#)

استراتيجيه سيمه لامتداد
نعمي تلك الخطط والوسائل والطرق
التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول
الى اتمه لاتصديده المنشوده.

وتشكل التنمية الاقتصادية عنصراً أساسياً في خطط أي دولة فهي بمثابة محرك للتطور الاقتصادي، فعن صُريقتها يتم توفير العديد من فرص العمل وبالتالي تحقيق حياة أفضل.

ولكى تضع أي دولة استراتيجيتها للتنمية الاقتصادية المستقسية يجب أن تحدد

الموارد والثروات التي لديها واحتياجاتها المستقبلية لها.

والتنمية الاقتصادية خصائص تميزها عن النمو الاقتصادي فهل تعرفها؟

ثانياً: خصائص التنمية الاقتصادية:

تتسم التنمية الاقتصادية بأنها:

عملية موجهة ومخططة لتحقيق غايات وأهداف المجتمع و شبايع حاجاته.

٢٠ عملية تحقق لغواً متواصلًا ومستمرًا من خلال تجديد موارد المجتمع بدلًا من استنزافها.

٢٢ عملية مجتمعية تشارك فيها كل فئات وقطاعات المجتمع.

٤ تحقيق توازنًا بين القطاعات الاقتصادية في المجتمع.

تحقق قدرًا كبيرًا من العدالة في توزيع لدخول والخدمات بين أفراد المجتمع.

ولتحقيق التسمية الاقتصادية لابد من توفر مجموعة من المقومات تعال لتعرفها

فکر و باعش:

مخرج خطط التنمية الاقتصادية لابد
من مشاركة كافة أطراف المجتمع:
مؤسسات الدولة والمجتمع المدني
والمنظمات الأهلية والأحزاب
سياسية
مرأيت في العبارة السابقة؟



معلومة إضافية:

نعم استراتيجته مكافئة الفقر
في المساعدات والمخيم وأساليب
التنمية للشباب الصغرة من خلال
عمل جمعيات مدسة تنمية
على تدريب وسمه الحرات
بهيئة هيئة جميع مصادر
نسب عمل والمبروعات
صغيرة وث روح المفسه
ولات حوسوؤولة لدى حات
نصرة كد يعتبر ستم الدعم
لنصتت لفسره ضروره في حاصر
وستل لريب، وبعد صدق
لاحتضني لفسه في مصر من هم
لحجات لى به تدير ومساعدة
لشروعات الصغرة



عمالة فنة

١ المعوقات الاقتصادية

- محدودية الموارد الطبيعية (موارد المياه - مصادر الطاقة) في بعض الدول.
- وسوء استغلال المتاح منها في دول أخرى.
- تدني وضع البنية التحتية (الأساسية) مثل: الطرق، والصرف الصحي، والمياه، والكهرباء في العديد من الدول.
- نقص الموارد المالية، وضعف الجهاز المصرفي في تعبئة المدخرات وزيادة الديون الخارجية في بعض الدول.

٢ المعوقات الاجتماعية

- زيادة معدلات النمو السكاني، والبطالة والفقر.
- استمرار الهجرة من الريف إلى المناطق الحضرية (المدن).
- انتشار العشوائيات، وتفاقم مشكلات تنوع بجميع أنواعه وأشكاله.
- انتشار الأمية وضعف إمكانيات بعض المؤسسات التعليمية والبحثية (الجامعات ومراكز البحوث).

٣ المعوقات السياسية

- عدم استقرار النظام السياسي.
- الاضطرابات الأمنية.
- زيادة بعض المشكلات السياسية الدولية التي تصل إلى حد الحروب.

٤ المعوقات الإدارية

- ضعف الأداء الوظيفي للجهاز الإداري.
- البيروقراطية والروتين في الإجراءات وإنجاز المعاملات.
- نقص الخبرات والكوادر الفنية والإدارية المتخصصة.
- تدني مستوى أنظمة المعلومات ونقص قواعد البيانات.

دعوة للمحاضر

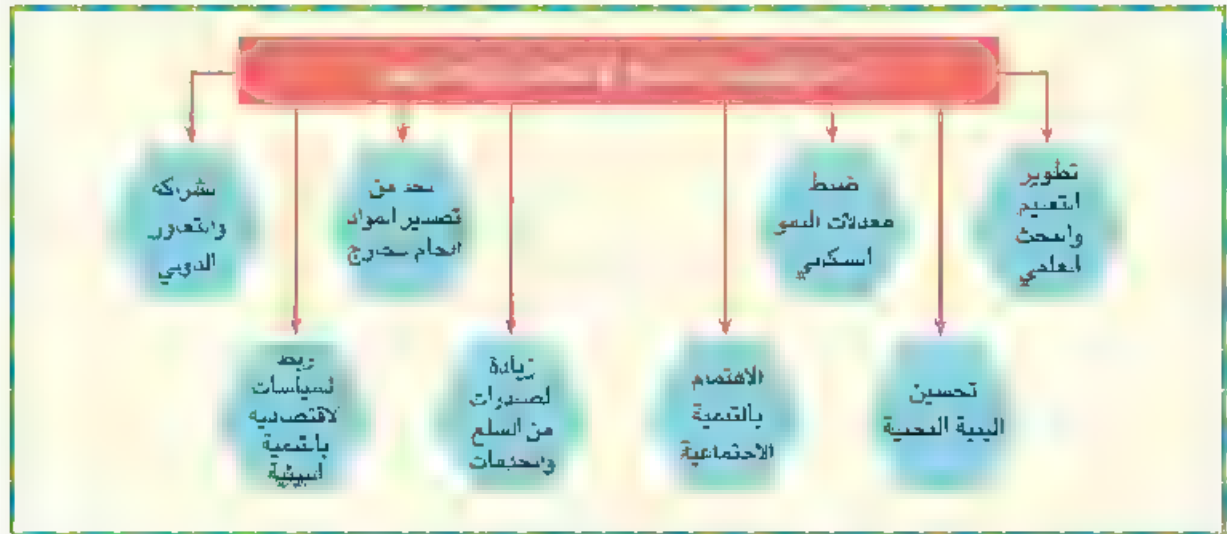


خامساً: استراتيجيات التنمية الاقتصادية وأساليبها

إن تحقيق التنمية الاقتصادية في عالم يتطلب ضرورة وضع أساليب وخطط استراتيجية متكاملة بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، مع الوضع في الاعتبار ضرورة الحفاظ على البيئة وصيانتها للأجيال القادمة. لاحظ الشكر لتالي وتعرف هذه الاستراتيجيات:

معلومه إنرائية:

تهدف الحصة الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة إلى خفض نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، وتحسين جودة الحياة، وتعزيز النمو الاقتصادي، وتحقيق التنمية المستدامة.



تطوير التعليم والبحث العلمي

التعليم هو استثمار له مردوده الاقتصادي والاجتماعي الذي لا يقل أهمية عن الاستثمار في رأس المال، لذلك تسعى لدول إلى تطوير التعليم والبحث العلمي لبناء اقتصاد المعرفة ودفع عجلة التنمية الاقتصادية مثل ألمانيا وكوريا الجنوبية والبرازيل.

معلومه إنرائية:

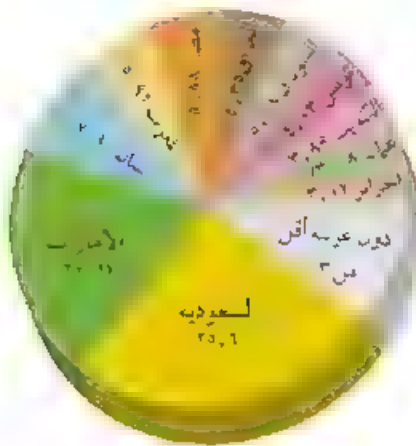
البحث العلمي: النواة التي تركز عليها بلدان العلم المتقدمة وتسخر جميع الإمكانيات المتاحة في خدمة العلم والعلماء ورصد الأموال اللازمة للدراسات والبحوث التي يمكنها أن ترقى بالنتائج القومي.

تحسين البنية التحتية

توفير خدمات البنية التحتية بمستوى مناسب له أثر إيجابي في عملية التنمية، وتمثل البنية التحتية في شبكة الطرق، وتوفير مصادر الطاقة للاستخدامات المتعددة، وتطوير وسائل الاتصال لجذب الاستثمارات العربية والأجنبية، التي تتيح فرص متعددة لخفض نسبة البطالة من ناحية، ورفع مستويات المعيشة بزيادة الدخل من ناحية أخرى. بملاحظة الشكل المقابل نجد أن السعودية أولى الدول العربية جذباً للاستثمارات الخارجية ويليهها الإمارات وذلك لاهتمامها بالبنية التحتية.



كوبري السلام أعلى قناة السويس



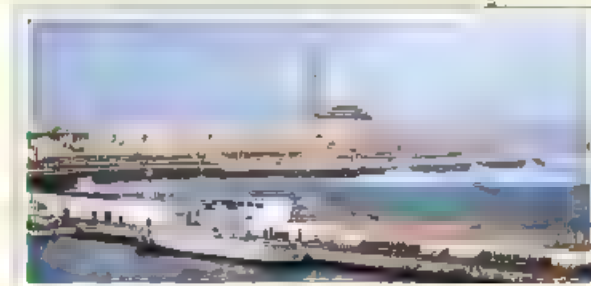
شكل (١٤): استقطاب الدول العربية للاستثمارات الخارجية المباشرة، ٢٠١٢م بالنسب المئوية.

لمصدر تقرير صادر عن الاتحاد العام للغرف التجارية والصناعية والزراعة لسوق العربية - أكتوبر ٢٠١٢م

لاحظ الشكل ورتب الدول العربية وفق مدى جذبها للاستثمارات الخارجية.

نموذج عربي: (مشروع وصال - الدار البيضاء/المباني)

استهدفت الخطة الاستراتيجية لمشروع وصال بالمغرب تطوير البنية التحتية بالمدن التي بدأت بطنجة، ثم مراكش وأخيرًا الدار البيضاء، ورصد لها حوالي ٧٣٧ مليون دولارًا لتحسين شبكات البنية التحتية وتمكينها من الارتفاع إلى مصاف كبريات العواصم العالمية وتنشيط الجانب السياحي.



مشروع وصال بالمغرب لتطوير البنية التحتية

٣٠ صبط معدلات النمو السكاني المتزايد

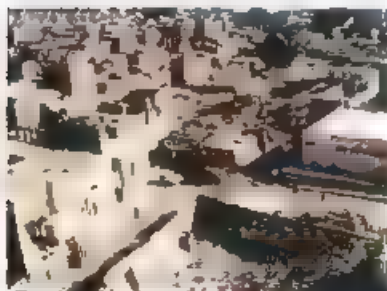
تهتم الدول بعطاء أولوية لبرامج تنظيم الأسرة لسيطرة على خطر لزيادة السكانية الذي يعد عاملاً معوقاً للتنمية الاقتصادية، وخاصة إذا لم يتزايد الناتج القومي بقدر هذه الزيادة، وهناك دولاً جعلت من الزيادة السكانية قوة مضافة لها تعمل على تنمية اقتصادها مثل الصين التي استطاعت استثمار القوة البشرية لديها في مجال الصناعة والتي غزت العالم بمنتجاتها الصناعية. كما قامت بعض دول العالم باتباع سياسات لحد من الهجرة الخارجية إليها ومنها الدول الأوروبية.

٤٠ الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

تؤثر التنمية الاجتماعية بجميع أشكالها على اقتصاديات أي مجتمع من المجتمعات، ولذلك فمن الضروري العمل على تنمية وتطوير المناطق الريفية، حتى لا تصبح مناطق حشد سكاني مما يؤدي لانتشار ظاهرة العشوائيات حول المدن الكبرى. ففي محافظة القاهرة بيع عدد المناطق العشوائية أكثر من ٨٠ منطقة عشوائية حتى عام ٢٠٠٨م، وتم إزالة بعضها وجاري تطوير الباقي كمناطق زينة، لاحظ الصور المقابلة.

مركز ونامش:

رؤيته السكانية مع "م" قمة" ناقش معتمد في ندوة ساحة موصت وجهه نظر لادلة



منطقة زينة قبل وبعد التطوير.

٥- زيادة الصادرات من السلع والخدمات

حيث تعمل على زيادة الإنتاج وتوفير السيولة من العملة الصعبة اللازمة للاستيراد من الخارج، فلكر دولة ميزان تجاري، وإذا زادت قيمة صادرات الدولة عن قيمة وارداتها سينتج فائض في الميزان التجاري، والعكس صحيح.

٦- الحد من تصدير المواد الخام للخارج

تصدير المواد الخام يؤدي إلى:

١- إهدار مكتسبات الأجيال القادمة، وحرمان الدولة من إنشاء العديد من الصناعات التي تعتمد على هذه الخامات، (مثل تصدير البترول والغاز الطبيعي العربي).

٢- فقد مبالغ طائلة نتيجة الفرق بين سعر المادة لحام وسعرها بعد التصنيع.

٧- ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

تركز السياسات الاقتصادية الحديثة على الاقتصاد الأخضر الذي ينتج عنه تحسن في رفاهية الإنسان في حين يقلل بصورة ملحوظة من المخاطر البيئية وندرة المورد، لذلك يجب أن تهتم تنمية المحافظة على الموارد البيئية وترشيد استهلاكها، واستخدام مصادر الطاقة المتجددة على أسس بيئية واقتصادية سليمة.

٨- الشراكة والتعاون الدولي

من الضروري دعم العلاقات التجارية بين جميع الدول، والعمل على تصفية الخلافات سواء السياسية أو الاقتصادية فيما بينها، والبحث عن حلول علمية وعمدية لمشكلات لاكثر تعقيداً كمشكلة المياه التي يجب وضعها في أولويات التخطيط والتنمية المستدامة.

معلومة إثرائية:

حضر أنواع لرمال المصرية تصدر إلى مصر بأسعار متدنية لا تزيد على ٥٠ جنيه نصفي ثم تقوم عبدة الدول المتقدمة بغربلتها وتصفيها، وتركيز خاماتها، وتعيد تصديرها إلى مصر بأسعار باهظة تتراوح بين ١٠٠ و ١٢٠٠ دولار للطن. ناقش هذه القضية مع معلمك واقترح مع زملائك حلولاً لها.



أضف إلى قاموسك

الاقتصاد الأخضر: الأنشطة الاقتصادية التي يعتمد على كفاءة استخدام الموارد وتخفيض سحاث الكربون وسفبات ومع تدهور البيئي



استعد للدرس القادم:

التنمية الزراعية أحد ركائز تحقيق الأمن الغذائي. فما المقصود بالأمن الغذائي؟ وما أسباب أزمة الغذاء في العالم؟

قضية للمناقشة:

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدوس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

أولاً: أسباب أزمة الغذاء في العالم

ترجع أزمة الغذاء في العالم إلى:

- ١- ارتفاع أسعار النفط العالمية، مما دفع كثير من شركات إنتاج الغذاء - لتحويل مساحات واسعة من إنتاج المحاصيل الحقلية إلى إنتاج محاصيل تنتج الوقود الحيوي كقصب السكر والذرة وفول الصويا.
- ٢- انخفاض الإنتاجية الزراعية بسبب قصور التخطيط الزراعي وتخلّف الأساليب والطرق الزراعية المستخدمة في بعض مناطق الزراعة الرئيسة.
- ٣- زيادة معدلات النمو السكاني مما يؤدي إلى زيادة الطلب على الغذاء رغم محدودية الإنتاج.
- ٤- الهجرة من الريف إلى المدن مما انعكس على قلة العمالة الزراعية وبالتالي انكماش المساحة المزروعة.
- ٥- نقص موارد المياه، وتدهور الأراضي الزراعية وتدنّي جودتها وسوء استغلالها.
- ٦- انخفاض الاستثمارات الزراعية انخفاضاً كبيراً لضعف العائد منها.
- ٧- الحروب وعدم الاستقرار السياسي.

يعاني الوطن العربي شأنه شأن كثير من دول العالم من أزمة غذائية ويسعى لتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية لهدفه تنمية القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، وهذا ما سنتناوله بشئ من التفصيل في الصفحات التالية.

دعوة للتفكير



ثانياً: الزراعة

يؤدي القطاع الزراعي دوراً مهماً في اقتصاديات الدول نظراً لمساهمته في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير الدخل لمسبة كبيرة من السكان وتوفير المواد الأولية للعديد من الصناعات التحويلية.

إضافة إلى ما هو مكتوب

- لأس لعدائي يفصده توافر
- لعداء لكل فرد من شعب في أي
- فترة كمبة وبوعية كفية تضمن له
- حياة صحية سليمة ونشطة

ابحث واكتشف:

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بحث عن أهم المحاصيل الزراعية التي تستخدم في توليد الطاقة والوقود مني تصبى هذه تقنية

تعلم قيمة:

حفظ على مورد يتك ولا تسترهبه.

معلومة إثرائية

- الزراعة في مصر قديماً
- الموردة والإمكانات الزراعية

مناطق الري في مصر قديماً كانت في مناطق الزراعة،
بمصر، بل يكون من الغذاء العالمي، وهذا بسببه
مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في مصر حوالي ٣٥٪
من إجمالي مساحة القارة يستغل نصفها فقط
• من الاستغلال في القطاع الزراعي يعد لاهل لاهل
سهمنا في تحقيق النمو الاقتصادي والرفاه الغذائي

٢ الإنتاج الزراعي في الوطن العربي

يزرع بالوطن العربي عديد من المحاصيل الزراعية. اقرأ الشكل التالي ثم أجب عما يليه من تساؤلات:

مليون طن



شكل (١٤): إنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي عام ٢٠١١م.

● ما أهم المحاصيل الزراعية بالوطن العربي؟

● ما أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي؟

❖ **قيم أنظمتها:**

الزراعة هي الكثر الذي لا ينضب.
أزرع كل يوم نأكل كل يوم. (مثل مصري قديم)

نستنتج من شكرك السابق أن: الإنتاج الزراعي بالوطن العربي يتنوع ما بين (حبوب غذائية - محاصيل سكرية - ألياف نسيجية...)، **ذكر مثلاً**

لكن سبجوعة من محاصيل الزراعة

● تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية حيث بلغ إنتاجها

نحو ٤٠٪ من جملة الإنتاج العربي يليها المغرب حيث بلغ إنتاجها ١٦٪

تقريباً من جملة الإنتاج العربي عام ٢٠١١.

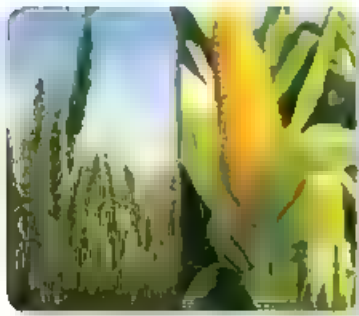
● تنصدر لمغرب الدول العربية المنتجة للبقوليات يليها مصر.

● يتركز إنتاج المحاصيل السكرية في الوطن العربي بكل من مصر والتي

تنتج ٦٣,٥٪ من إجمالي إنتاجها يليها السودان ثم المغرب،

● تحتل مصر المركز الأول في إنتاج الكهة حيث تنتج حوالي ٣١٪

من إجمالي الكهة بالوطن العربي يليها المغرب.



تتصدر سوريا الدول العربية المنتجة للألياف النسيجية يليها مصر حيث بلغ إنتاجهما نحو ٩٠٪ من الإنتاج العربي.

ورغم ما يزرعه الوطن العربي من محاصيل زراعية متنوعة إلا أن حجم الواردات لزراعة بلوطين العربي في تزايد مستمر مما يشير إلى تسارع لفجوة بين الإنتاج والاستهلاك المحلي في ظل ارتفاع معدلات النمو السكاني. لاحظ لحدول التالي لتتغير تطور الواردات العربية من السلع الغذائية لعامي (٢٠٠٠-٢٠١٢م).



جدول (٣): تطور أهم الواردات العربية من المحاصيل الزراعية لعامي ٢٠٠٠م-٢٠١٢م (بالآلف طن).

الواردات الزراعية	٢٠٠٠	٢٠١٢	معدل الزيادة
الحبوب والبقوليات	٤٨	٦٨	٤٣٪
السكر الخام (قبل التكرير)	٤,٨	١٠,٤	١١٧٪
البقوليات	٨٢	١,٦	٩٥٪
الفاكهة	٢,٣	٥	١١٧٪

المصدر: صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ٢٠١٤، أبو ظبي

عربي انطرب/ عزيزي الطلبة ناقش معلومتك في التساؤلات التالية:

- ما أكثر السلع الغذائية استيراداً بالدول العربية؟ (فسر ذلك).
- رتب الواردات الزراعية وفقاً لمعدل الزيادة بالجدول؟
- صف وضع الأمن الغذائي العربي في ضوء الواردات العربية من السلع الغذائية.
- ما النتائج التي قد تترتب على زيادة حجم الواردات العربية من السلع الغذائية؟
- ما توقعاتك المستقبلية للزراعة والإنتاج الزراعي بلوطين العربي على ضوء البيانات السابقة؟

ونظراً لزيادة حجم الواردات العربية من المنتجات الزراعية بدأت كثير من الدول العربية في وضع لخطط الاستراتيجية الزراعية الهادفة لتحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة.

فهل تعرف الوسائل التي تتبعها الدول العربية لتحقيق ذلك؟ نعال نتعرف معاً.

قيم انعلمها:

سورة حقن سلاصم حصص والاسعد

معلومة انرائة:

معت قيمة واردات بوض عربي من سلع معدنية لزراعة ٤٥.٤ مليار دولار في عام ٢٠١١م وهي بذلك زادت ٣٧,٤ مليون دولار عن قيمة واردات في ٢٠٠٩م.

٤ وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية:

تنوع وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية ومنها:

- تفعيل القوانين والأنظمة لحماية التربة من التجريف.
- برامج التوعية للمزارعين في مجال استخدام الأراضي وعلوق لري والتسميد وإشراكهم في وضع خطط التنمية الزراعية.
- الاستفادة من التكنولوجيا الحيوية للحصول على بذور فائقة الإنتاجية.
- استنباط أنواع جديدة من النباتات تتحمل الملوحة والجفاف.
- استخدام المخصبات العضوية.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعة أسطح المباني في المدن.
- إجراء الأبحاث العلمية على الأراضي الزراعية لتحديد نوع النبات المناسب للأرض المناسبة.
- استخدام تقنيات الاستشعار من بعد لحصر الأراضي الزراعية، وتقدير إنتاجيتها ومراقبة تعرضها للكوارث الطبيعية والآفات والأمراض الزراعية وتخاذ الإجراءات الوقائية أو العلاجية في الوقت المناسب لرسم لخطط لتسويقها، لتحقيق المردود الاقتصادي الأمثل الذي يساعد على دعم خطط التنمية.

اضف الى قاموسك

التنمية الزراعية المستدامة: يقصد بها الإدارة الناجحة للموارد الطبيعية التي تسمح للزراعة بتلبية الاحتياجات البشرية الآتية في سبيل مع الحفاظ على هذه الموارد أو لزيادة مداها، كما أن ذلك وتعدى مدهور السنة

معلومة إنرائية:

رأت أهمية فكرة تنمية الزراعة والريعية المستدامة، وتأكدت في مؤتمر قمة الأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جنيرو عاصمة البرازيل عام ١٩٩٢م.

التجربة أوغندية في الزراعة العضوية:



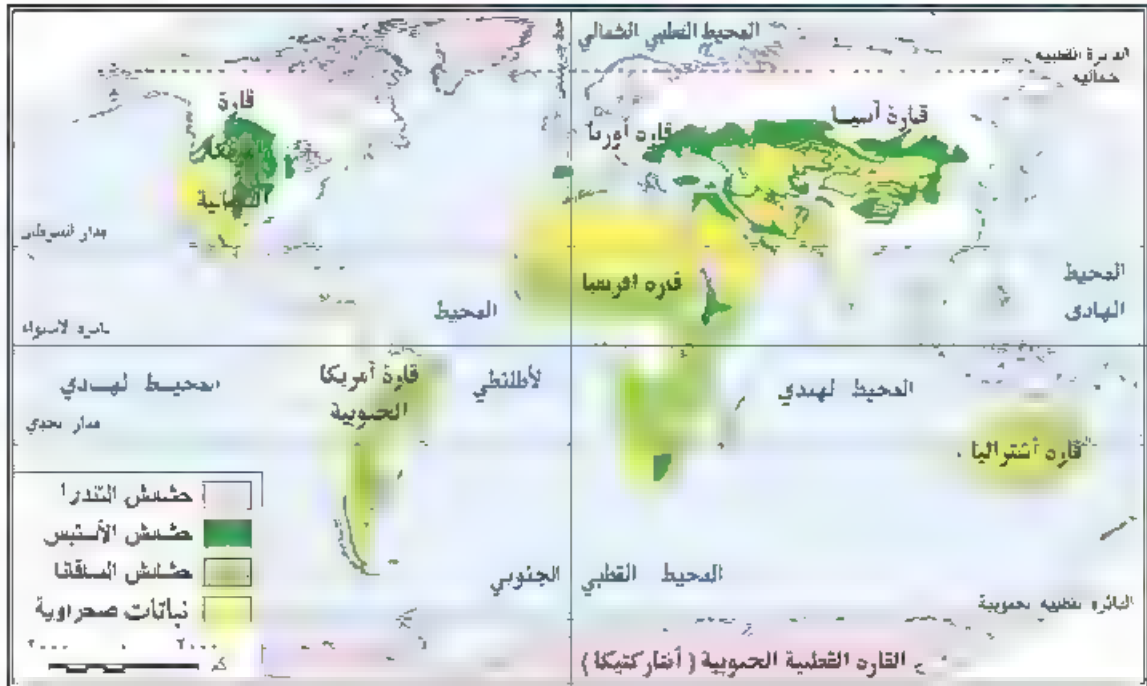
توجهت أوغندا نحو التنمية الزراعية المستدامة لتحسين سبل عيش السكان وحماية البيئة من التلوث وذلك من خلال تخصيص مساحات لإنتاج الزراعة العضوية والتي بلغت مساحتها ٥٣٧ ألف فدان عام ٢٠١١م وبذلك احتلت المركز الثالث عشر عالمياً والأول إفريقياً في مساحة الزراعة العضوية Organic Agricultural، وتأتي أهمية الزراعة العضوية في أنها تساعد على خفض معدلات انبعاث الكربون والغازات الدفيئة بسبة ٦٤٪ عن الزراعة التقليدية لكل هكتار، ومن المحاصيل الزراعية العضوية التي تقوّت أوغندا في ررعها وتصديرها الفانيلا والزنجبيل، لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة بالموقع التالي:

<http://www.unep.org/greeneconomy/SuccessStories/Organicagricultureinuganda/tabid/29866.Default.aspx>

ثالثاً: الرعي والثروة الحيوانية

تنتشر مساحات واسعة من الحشائش الطبيعية (لسافانا - الإستبس - النباتات الصحراوية) في كثير من دول العالم، وتصلح هذه الحشائش كمراع طبيعية يستفيد منها الإنسان في توفير احتياجاته من منتجات اللحوم والألبان والجلود والأصواف.

فهل تعرف **عزدي الطرب** أنواع المراعي في العالم؟ لاحظ الخريطة التالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات.



شكل (١٥) الحشائش في العالم

- ما أنواع الحشائش في العالم كما هو موضح بالخريطة؟
- استنتج مناطق توزيع كل نوع منها.
- ما أكثر قارات العالم التي ينتشر بها المراعي؟
- ما توقعاتك لمستقبل مساحة المرعي في العالم؟

معلومة إثرائية:

توفر المراعي الطبيعية ٣٥% من لحيات معدنية للثروة الحيوانية في بعض دول الرعي العربي، في حين تراجع هذه النسبة إلى ٨٥، ٩٠% في كل من السودان و العراق

استنتج من الخريطة ما يلي: تسان مساحة المرعي في جزعنا من تمشي لكره لأرضه لتسائي والحموي، حسب تتركز ٣٩ من المرعي في صوب لكره لتسائي، بس وجده النسبة الدقيقة ٦٩% في القارات الجنوبية (هل تعرف لسبب ذلك؟) و المرعي بوعده مرع ضعفة مرع ضعفة

أنواع المراعي:

المراعي الطبيعية:

وتتمثل في الغطاء النباتي الطبيعي والذي يشمل أنواع متعددة من الحشائش والشجيرات التي تفي بمتطلبات حياة لحيوان

المراعي الاصطناعية:

هي المراعي التي يقوم الإنسان بزراعتها باستخدام نظم ري، وتسمى بالمراعي المروية، وتفتقر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية مثل مصر لذا تلجأ إلى زراعة بعض المساحات بالنباتات التي تستخدم كعلف للحيوانات مثل البوسم والذرة لتكون بديلاً للمراعي الطبيعية، ويسمى ذلك بالزراعة المختلطة أي ممارسة الزراعة وتربية الحيوان في آن واحد.

الرعي في الوطن العربي

تشغل مساحة المراعي ٢٢٪ من مساحة الوطن العربي عام ٢٠١٣م.

تتوزع معظم أراضي المراعي العربية على المناطق الحافة وشبه الجافة التي تشهد سقوط مطر متباين وغير منتظم، وتعد المراعي العربية فقيرة ومحدودة الانتاجية، حيث تعاني من لندهور الحاد بسبب شح المياه والجفاف وتعرية التربة وملوحتها والرعي الجائر والمبكر.

والآن **اطالب** تعال معنا نتجول في ربوع المراعي العربية لتتعرف الثروة الحيوانية بشئ من التفصيل.

الثروة الحيوانية بالوطن العربي

يقوم الزراعة والرعاة بتربية أنواع متعددة من الحيوانات بما يتلائم مع ظروف البيئة الطبيعية التي تربي فيها، فنجد أن:

تربية الأبقار تتركز في بعض الدول منها السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال وذلك لوفرة المراعي والحشائش وموارد المياه.

تربية الجاموس تقتصر على مصر والعراق، أي في البيئتين الفيضيتين ذلك لأن الجاموس لا يتحمل الجفاف حيث يحتاج إلى مجار مائية، كما لا يتحمل البرودة لشديدة.

معلومة إنرائية:

بلغت المساحة التي تزرع بالأعلاف الخضراء بالوطن العربي ٢٣٤١,٩١ ألف هكتار عام ٢٠١١م.

معلومة إنرائية:

- لا تقتصر أهمية المراعي على تربية قطعان الأغنام والماشية ولكنها تعد موائل (مواطن) للعديد من الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية العطرية ونسبة مما جعلها مطلق جذب لسياحة وتربية



تربية الجاموس في مصر.

- ويوضح الرسم البياني التالي تطور الثروة الحيوانية يـلـوـطـن العـرـبـي يـتـ
عامي ٢٠١٠ - ٢٠١٤م.



نَحْمَتِيحْ مِنْ لِرِيسْمِ الْيَمَانِي السَّابِقِ أَنْ

● تناقص مجموع رؤوس لأبقار في الوطن العربي بمعدل ١٥,٥٪.

● زيادة مجموع رؤوس الجاهوس في الوطن العربي بمعدل 5%.

📈 زيادة مجموع رؤوس الإبر بمعدل 6%.

عربي، اطلب/ عربي، اطلبه من معك في أسباب تناقص أو تزايد بعض أنواع الحيوانات بالوطن العربي وعلاقة ذلك بالأمن الغذائي العربي.

٤ الإنتاج الحيواني

تسهم الثروة الحيوانية في توفير الغذاء البروتيني للإنسان فقد بلغ

! معلومة إنرائية:

للسودان أولى الدول العربية في
أعداد الحيوانات حيث أنها تمثلت
٥٥٪ من عدد الأبقار، ٣٤٪ من
عدد الأغنام، ٢٢٪ من أعداد
الماعز في الوطن العربي في عام
٢٠١٤م.

تحتل مصر المركز الأول في أعداد
الجاموس بالوطن العربي حيث
تتبعث ٩٢٪ في عام ٢٠١٤م
سنتك الصوفال ٤٤٪ من أعداد
الابل بالوطن العربي وتتبعث
تحتل المركز لأخر على مستوى
الوطن العربي عام ٢٠١٤م

إنتاج الوطن العربي من اللحوم الحمراء نحو ٥ مليون طن عام ٢٠١٣م، وتعد السودان أولى الدول العربية في إنتاج اللحوم يليها الصومال.

كما ينتج الوطن العربي ٢,٧ مليون طن من الألبان عام ٢٠١٣م، وتحتل مصر والسودان والسعودية المراكز الثلاثة الأولى.

ولا يكفي إنتاج اللحوم الحمراء في الوطن العربي حاجة السكان؛ ولذلك لجأت كثير من الدول العربية لتعويض ذلك النقص من البروتين الحيواني عن طريق لحوم الدواجن والأسماك.

فهل تعرف عزيزي **المالك** سبب نقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم؟

يرجع تناقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم إلى قلة مساحة المراعي بشكل عام وتعرضها للتدهور ولاستنزاف وقلة الإنتاجية. ويستورد الوطن العربي كميات كبيرة من اللحوم نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة في عديد من الدول العربية وزيادة الطلب على اللحوم الناجم عن زيادة السكان.

العوامل المؤثرة في تدهور الأراضي الرعوية بالوطن العربي:

- الممارسات المخاطئة التي يمارسها مربو الماشية كالرعي الجائر مما يؤدي إلى نكماش مساحة الغطاء النباتي وتدنّي كثافة النباتات الرعوية في المريع.
 - غياب السياسات الرعوية والخطط التنموية الهادفة إلى تطوير الموارد الرعوية.
 - التوسع في الزراعات المروية على حساب مساحة المراعي.
 - التغيرات المناخية وتناقص معدلات هطول الأمطار.
 - تراجع عدد الرعاة نتيجة لسياسات توطيّن البدو وتحولهم للعمل بالتعدين والبتروّل.
 - ضعف الإرشاد الرعوي، وتدنّي الوعي البيئي.
 - الزيادة في عدد السكان ولزحف العمراني.
- ونظرًا لأهمية هذه المراعي وما تتعرض له من تدهور بدأت كثير من الدول العربية في وضع سياسات وخطط تنموية لإدارتها وتنميتها.



الإنتاج الحيواني

معلومة إثرائية:

ينتج لوطن العربي نحو ٣,٦ مليون طن من اللحوم البيضاء تنثر لسودان ومصر بنحو ١٧٦,٧ منها وذلك عام ٢٠١١م.

مكر ونافس:

على ضوء دراستك: هل هناك عوامل أخرى تؤدي لتدهور الأراضي الرعوية؟ ناقش معلمك.

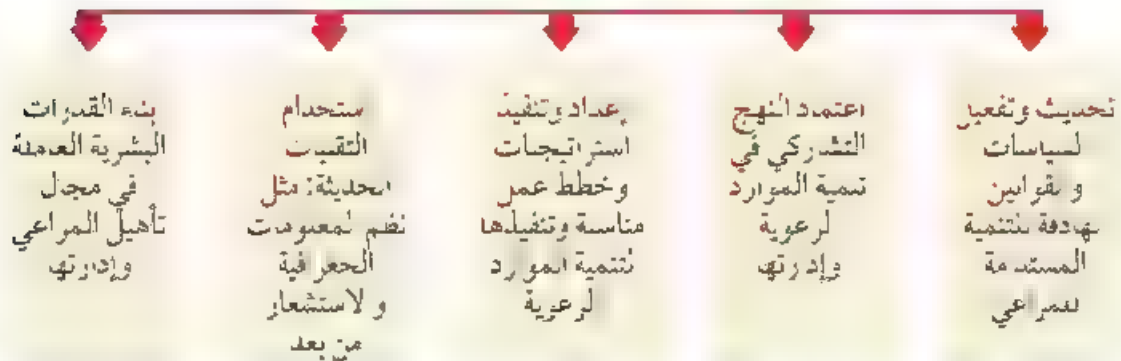


الثروة الحيوانية

فهل تعرف أساليب إدارة المراعي وما أهدافها؟

❏ أساليب إدارة الموارد الرعوية في الوطن العربي وتنميتها:

أساليب إدارة الموارد الرعوية وتنميتها



تتنوع أساليب إدارة وتنمية الموارد الرعوية بالوطن العربي والتي يلخصها الشكر التالي:

➤ أصف إلى قاموسك

إدارة المراعي: هي علم استغلال المراعي كمورد طبيعي محدود للحصول على أعشى وأفضل الخدمات (أعشى مردود اقتصادي) دون التأثير السلبى على هذه الموارد ورفع أسس مستدامة لبيع المجتمع الرعوى

❏ تحديث السياسات والقوانين ونفعلها:

بدأت غالبية الدول العربية بالاهتمام بسن وتحديث قوانين الموارد الرعوية وفقاً لتنامي المعرفة العلمية والوعي البيئي، فقد سنت المغرب قانون حقوق الرعوى عام ١٩٩٧م، بهدف إدارة وتنمية هذه الموارد والمحافظة عليها

❏ اعتماد النهج التشاركي (بين القطاع العام والخاص) في تنمية الموارد الرعوية وإدارتها:

يجب إشراك المستفيدين من المورد الرعوى في وضع وإعداد السياسات والاستراتيجيات ولخطط ولبرامج التنمية للمراعي، وقد بدأت بعض الدول العربية في تكوين لجان من القيادات المحلية والفنية المتخصصة في مجال إدارة الموارد الرعوية، منها المغرب والتي قامت بإنشاء أكثر من ١١٦ جمعية رعوية.

➤ انطب ونعلم

جريد من المعلومات عن قوانين حماية مورد الرعوى يمكنك الاستفادة من موقع المنظمة العربية للتنمية الزراعية

<http://www.oada.org>

١٤ إعداد استراتيجيات وخطط عمل مناسبة وتنفيذها:

يتم ذلك من خلال:

- اختيار نوع الحيوان الملائم للمراعي.
- مراعاة حمولة المرعى.

١٥ استخدام التقنيات الحديثة:

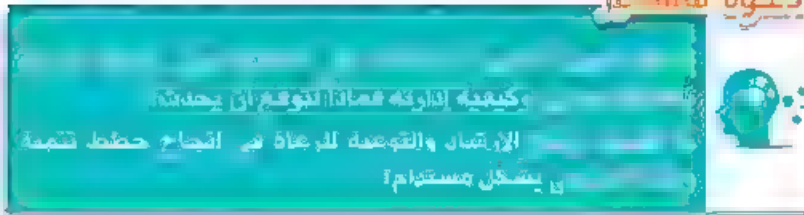
تستخدم نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مراقبة:

- المناطق لرعوية ودراسة حالتها خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة.
- الدورة الفصية والسوية لمناطق الرعي وتقييم التعبير التي تطرأ عليها.
- خطة الرعي والمساعدة على ضغطها وتنفيذها وتقدير لحمولة الرعوية بالنسبة للمراعي

١٦ بناء القدرات البشرية العاملة في مجال تأهيل المراعي وإدارتها

تهتم حكومات الدول بإعداد البرامج التدريبية لرفع كفاءة الرعاة وتنمية وعيهم بأهمية الرعي وضرورة استخدام نظام الرعي المناسب للمراعي.

١٧ دعوة للمكث



و لأن بعد أن تعرفنا الثروة الحيوانية تعالوا نبحر معاً في المسطحات المائية بالوطن العربي لتتعرف الثروة السمكية من حيث إنتاجها ووسائل تسميتها.

رابعاً: الثروة السمكية:

حيى الله دول العالم بمسطحات مائية واسعة غنية بثرواتها المختلفة (أسماك - لؤلؤ - مرجان - إسفنج...) وتعد الثروة السمكية من أهم الثروات البحرية لما لها من أهمية في توفير الغذاء البروتيني للإنسان. ويعد قطاع الموارد السمكية أحد مجالات التنمية والقطاعات الاقتصادية



المناطق الرعوية

اصف الى قاموسك

حمولة رعوية وهي متوسط عدد الحيوانات في راحة مساحة خلال مدة زمنية والتي يمكن لحصول على أعلى إنتاج حوى اقتصادى ممكن وصناعة مستمرة دون تأثير على الموارد الطبيعية

المهمة التي تساهم في تحقيق الامن الغذائي على مستوى لعالم حيث يحصل الإنسان منها على ١٤٪ من احتياجاته من البروتين الحيواني.

١٢ الإنتاج السمكي بالوطن العربي

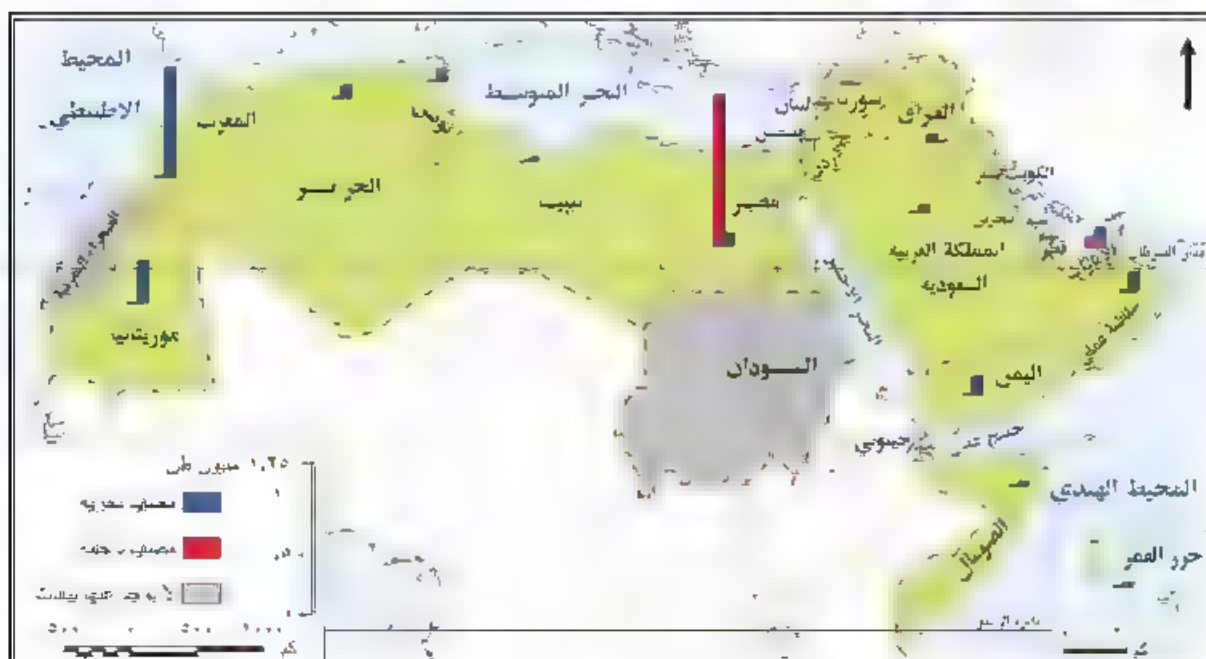
معلومة إثرائية:

بلغ إنتاج العاصم من الأسماك نحو ١٥٦,٧ مليون طن في عام ٢٠١٢م

تعد الثروة السمكية في الوطن العربي مورد مهم بالنسبة للموارد الغذائية العربية، وتعتمد عيها بعض الدول العربية في إنتاج الغذاء وسد الفجوة الغذائية خاصة في مجال البروتينات الحيوانية. وكذلك في توفير فرص العمل وتحقيق عائدات من النقد لأجبي نتيجة لتصدير الفائض من الإنتاج السمكي.

يمتد الوطن العربي عديد من المصايد السمكية البحرية والداخلية لاحظ الخريطة التالية ثم استنتج ما يلي.

- أهم المصايد البحرية والداخلية في الوطن العربي
- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد البحرية.
- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد الداخلية.



شكل (١٧) إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

معلومة إثرائية:

تتم متوسط نصيب الفرد من الأسماك نحو ١٩.٢ كيلو جرام في عام على مستوى نصف وسمو ١١,٢ كيلو جرام على المستوى العربي في عام ٢٠١١م.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

- يمتد الوطن العربي سواحل طويلة على لبحار و لمجيطات تقدر بحو ٢٢.٤ ألف كيلومتر كما انه يمتد بعض المحاري المائية العديدة لتي يستفاد منها في صيد لاسماك. هذا فضلاً عن الاهتمام بإشراء لخرارح السمكية و لتي

ساهمت بنحو ٢٥٪ من الإنتاج السمكي العربي عام ١٩٨٠م.

- تعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد البحرية (هل تعرف السبب نفث معلث).
 - تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد الداخلية وبيها الإمارات.
 - بلغ إنتاج الوطن العربي عن الأسماك حوالي ٢,٨٪ من الإنتاج العالمي عام ٢٠١٢م، وتعد مصر والمغرب وموريتانيا أولى الدول إنتاجاً له في الوطن العربي.
- ورغم طول سواحل الوطن العربي وتنوع المصايد السمكية إلا أن إنتاجه السمكي ما زال ضئيلاً، هل تعرف السبب؟

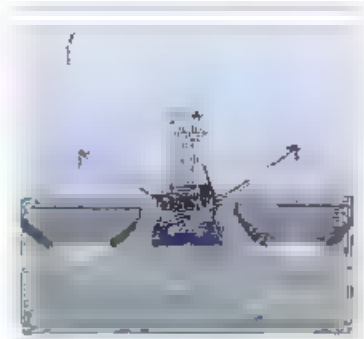
٢٠ أسباب ضعف الإنتاج السمكي في الوطن العربي

- أ استخدم الوسائل البدائية في الصيد وعدم وجود أساطيل صيد حديثة
مجهزة.
- ب قلة تعريج السواحل ومن ثم قلة موانئ الصيد أحياناً.
- ج ضيق الأرصفة القارية في بعض البحار والخليجان العربية.
- د تحول كثير من لصيادين في دول الخليج العربي من حرفة صيد إلى
العمل بالتعدين واستخراج البترول.
- هـ ضعف الاهتمام بالصيادين.

معلومة إضافية:

تسهم المزارع السمكية في مصر بنحو 44% من إنتاج المزارع السمكية بالوطن العربي

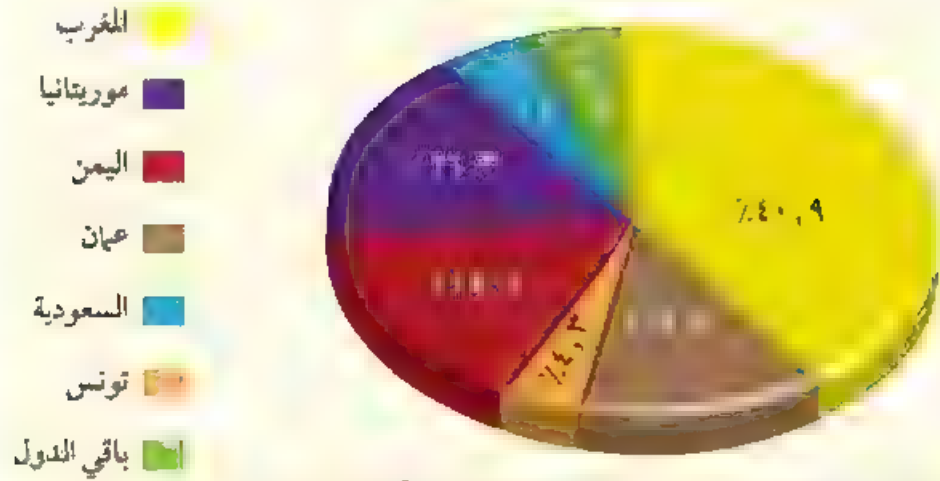
دعوة لاسكندر



أَسْطُولُ صَيْدِ أَسْمَاكَ

ورغم صالة إنتاج الوطن العربي من الأسماك بالنسبة للإنتاج العالمي إلا أنها تعد من أكثر السلع الغذائية المتدولة في التجارة العالمية بعد لحصر والفاكهة. وهناك عديد من الدول العربية المصدرة للأسماك

لاحظ الشكل التالي واستنتجها.



شكل (١٨) مساهمة الدول العربية المصدرة الرئيسة للأسماك في كمية صادرات الوطن العربي من الأسماك لعام ٢٠١٢ م



مزرعة سمكية

ولأهمية الثروة السمكية في تحقيق الأمن الغذائي وتعويض النقص البروتيني من اللحوم الحمراء هتمت كثير من الدول العربية بتنمية ثروة سمكية.. فهل تعرف كيف؟

٢ وسائل تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي

- استخدام أساطيل الصيد الحديثة والمجهزة بأحدث وسائل الصيد.
- إصدار القوانين الخاصة بالصيد البحري وحمايته.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- دعم التعاون العربي في مجال صيد الأسماك وإقامة مشروعات مشتركة مبنية على استخدام التقنيات الحديثة.
- التنمية المهنية للصيادين وذلك من خلال عقد الندوات وورش العمل لرفع الوعي بأهمية الصيد.

استعد للدرس القادم:
التنمية الصناعية قاطرة
التنمية الاقتصادية: فما
المقصود بالتنمية الصناعية
وما أهميتها؟

قضية للمناقشة:

«الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع» ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

1

المستشفى القومسيون العامة - حلب

- ۴۱۱

المعتمد

٧٠. الفيل، الماشي، النمر، والثور، والحصان، والتمشيط، والشمس، والليل، والنهار، والحر، والبرد، والمطر، والرياح، والسموم، والنباتات، والحيوانات، والبشر، والملكوت، والدين، والفن، والحكمة، والعلم، والصحة، والسعادة، والسلام، والعدل، والحق، والبر، والكرم، والشجاعة، والبطولة، والوفاء، والصدق، والنجدة، والرحمة، واللطف، والهدى، والضياء، والظلمة، والخبث، والفساد، والخراب، والدمار، والهلاك، والقتل، والجحيم، والنار، والHell.

ويعد القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية لأنه:

- 1. يتمتع بروابط قوية مع القطاعات الاقتصادية المختلفة مثل الزراعة والخدمات.
 - 2. لديه إمكانيات كبيرة لتوفير فرص كثيرة للعمالة
 - 3. وسية مهمة للقر لتكنولوجيا وجذب الاستثمار الأجنبي
- ولقيام الصناعة في أي منطقة لابد من توفر مجموعة من المعومات، لقد درستها **عزيزي الطالب** في السنوات السابقة (تعبير معييب...)

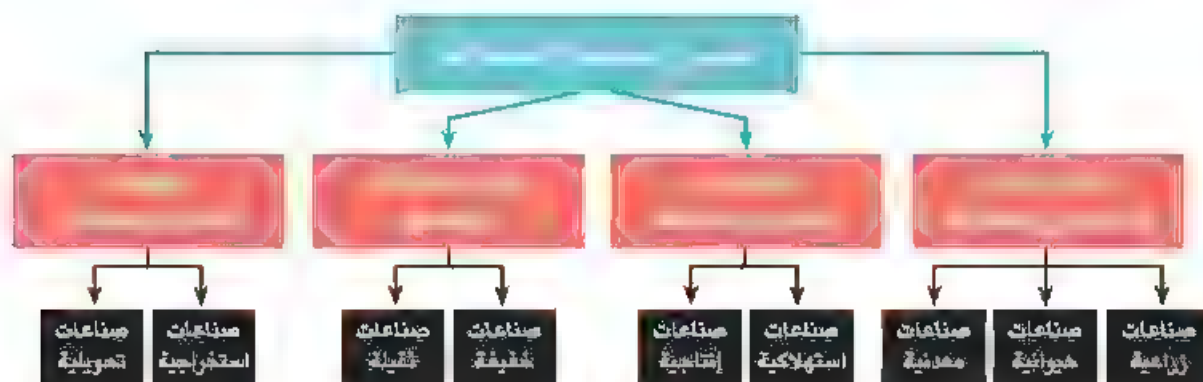
١- وسيلة مهمة لخلق التكنولوجيا وجذب الاستثمار الأجنبي

ولقيام الصناعة في أي منطقة لابد من توفر مجموعة من المعومات، أهمها **درستها عزيزي الطالب** في السنوات السابقة (انظر معكم ...)

يوجد عدة تصنيفات للصناعة على مستوى العالم؛ فحين تعرفها؟ تعال نتحول معاً في عالم الصناعة لنتعرف مفهومها، أسس تصنيفها، مبدئ تركيزها، معوقات قيامها في الدول النامية ووسائل التغلب على هذه المعوقات

أولاً: الصناعة وأسس تصنيفها

تعد الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان ويعتمد عليها في توفير متطلبات الحياة المختلفة وتتنوع أسس تصنيف الصناعة كما في الشكل التالي.



وتتباين هذه التصنيفات تبعاً حيث إننا نجد على سبيل المثال:

- صناعة السكر: تعد صناعة زراعية - استهلاكية - خفيفة - تحويلية
- صناعة الحديد والصلب: تعد صناعة معدنية - إنتاجية - ثقيلة - تحويلية

● صناعة الحديد والصلب: تعد صناعة معدنية - إنتاجية - تقنية - حويدة

تتركز معظم هذه الصناعات في أقاليم صناعية كبرى حول العالم .. فهذه تعرفها ؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتج أهم الأقاليم الصناعية بالعالم.

فكر وحسنه:

في ضوء ذلك ستك لأمس تصيب
صحة صف الصاعدت ثلثة في
الأنشطة والتطبيقات: تعبئة الترمور
- الآلات الزراعية - الأسبلة -
المسوحات الصوفية - حصة
تسيار - استخراج البترول
- استخراج الأملاح المعدنية -
لأدوية صحت الحبوب - مع
يحدد.

طريق فرض التعريفات الجمركية على واردات الدول النامية.

• الضغوط التي تمارسها لشركات متعددة الجنسيات على السياسات الاقتصادية للدول النامية.

• المعونات والاتفاقيات التجارية، حيث تعد معيقاً لعملية التنمية في الدول النامية نظراً للشروط التي تفرضها الدول المقدمة لمعونات، والتي قد تصل إلى المساس باستقلال وسيادة لدولة.

• القروض الأجنبية، التي تفيد اقتصاديات الدول النامية، إلا أن زبدها في العقد الأخير زيادة باهظة أدى إلى آثار عكسية على عمدة التصنيع، بسبب عجز هذه الدول عن سداد أعباء الديون.

وبذلك تصبح التنمية الصناعية في ضوء هذه المعوقات المزممة التي تعاني منها أغلب الدول النامية صعبة ومكلفة، وهنا تبرز الحاجة إلى ما يلي:

• التخطيط الصناعي: كأسلوب علمي منظم لتوزيع الموارد وتوجيه النشاط الصناعي بقطاعاته المختلفة.

• التدخل الحكومي: كأداة لضمان تنفيذ الخطة وتحقيق الأهداف المقررة.

• مساعدة الدول النامية والفقيرة لتنمية القطاع الصناعي بها. تعمل على مساعدة الدول النامية والفقيرة لتنمية القطاع الصناعي بها.

فهل نعرف متى تأسست هذه المنظمة وما أهم أهدافها؟



معلومه إبرائه:

الشركات متعددة الجنسيات هي الشركات التي تتمتع بشخصية مستقلة ويمارس نشاطها في دولتين أو أكثر وقد تزيد مبيعاتها السنوية عن ١٠٠ مليون دولار



منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو):

United Nations Industrial Development Organization

تأسست في نوفمبر ١٩٦٦م، ومقرها في فيينا العاصمة النمساوية، ومن أهدافها:

1 دعم للتنمية لصناعية المستدامة في دول النامية والدول ذات الاقتصاد المتغير، التي تمر بمرحلة انتقالية.

2 دعم وتمويل مشروعات لتنمية الصناعية الصغيرة والمتوسطة الحجم.

3 استثمار لقوى المشتركة للحكومات والقطاع الخاص لتشجيع الإنتاج الصناعي، وإقامة شراكات صناعية دولية

لمزيد من المعلومات عن المنظمة وأنشطتها يمكنك الذهاب على موقع <http://www.unido.org>

عزري انطال بعد أن تجولنا معاً في الأقاليم الصناعية حول العالم وتعرفنا

على واقع لصناعة في الدول النامية وأهم تحدياتها .. تعال الآن نتجول في

نستنتج من الخريطة: أن أهم الصناعات التحويلية بالوطن العربي تتمثل في (الأسمنت والحديد والصلب والألومنيوم - صناعات تكرير البترول والبتروكيماويات - صناعة الأسمدة والسكر).

وقد حققت عدة دول عربية نموًا جيدًا في ناتج الصناعات التحويلية منها الجزائر والسعودية، ومع ذلك فإن قطاع الصناعات التحويلية العربية يعاني من ضعف في المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي، حيث لم تتعدى ١٠٪ خلال حلال الفترة من ٢٠٠٩م إلى ٢٠١٣م، ويرجع ذلك إلى الصعوبات والمعوقات التي تواجهها الصناعات التحويلية في الدول العربية.

خامسًا: معوقات الصناعة التحويلية في الوطن العربي

- ١- تنافس الصناعة العربية فيما بينها، وعدم وجود تكامل بينها.
- ٢- ضعف الأسواق العربية. نظرًا لانخفاض المستوى المعيشي لسكان وارتفاع أسعار السلع المحلية.
- ٣- نقص الكوادر البشرية المؤهلة من الخبرات الفنية والتكنولوجية لضعف الاهتمام ببرامج التدريب والتعميم الفني.
- ٤- عدم توافر البنية التحتية الصناعية.
- ٥- عدم ثبات السياسات الحكومية في بعض لأقطار عربية تجاه قضايا اقتصادية عديدة منها: تشغيل القوى العاملة، وحماية الصناعة الوطنية وغيرها.
- ٦- الإهمال النسبي للبحث العلمي في المنشآت الصناعية بالعديد من الأقطار العربية.
- ٧- غياب الاستراتيجيات التنموية لصناعية التكاملية بين الدول العربية.

سادسًا: استراتيجيات تنمية الصناعة في الوطن العربي

برزت أهمية تفعيل التعاون بين الدول العربية في مجال التنمية الصناعية

معلومة إثرائية:

بلغ متوسط نصيب الفرد من الناتج الصناعي في الدول العربية في عام ٢٠١٣م حوالي ٣,٨ دولار. أي بمعدل نمو يبلغ حوالي ١٦٪ بالمقارنة مع عام ٢٠١٠م.

مكر وناقش

الأسهم قطاع الصناعة التحويلية بنسبة ٩,٢٪ قيمة مضافة بالنسبة للقطاع المحلي عام ٢٠١٣ ناقش معيتم في العلاقة بين الصناعة والناتج القومي وندخل بقومي

معلومة إثرائية:

بلغ أعداد الباحثين في الأقطار العربية في مجاز الصناعة حوالي ٦٪ فقط من إجمالي الباحثين في الأنشطة الاقتصادية المختلفة. وعند حسب نسبة العدد الكلي للباحثين إلى مجموع القوى العاملة في العالم العربي نجد أن هناك ١ فرد لكل ألف عامل، وذلك مقاس ٩ أفراد في اليابان و٦ في ألمانيا.

معلومة إنرائية:

استطاعت دول مجلس التعاون الخليجي أن تحتل مكانة عالمية في جسد الاقتصاد، وذلك بسبب توفر مصادر طاقة رابطة فيها .
تكتلة مخففة، وتشير بعض المصادر إلى أن الاستثمارات في مصاهر الألومنيوم في تلك الدول بلغت نحو ٣٠ مليار دولار عام ٢٠١١م.

معلومة إنرائية:

الصناعات الحضراء: تعمل على تنمية لاحتياجات الإسسية والتنمية لاجتماعية والاقتصادية دول لأصغر مساحة وأجود صناعة، من خلال حسن الاستفادة من المصادر محدثة وسودر مسود في بعض المدن واعدة للاستخدام شمس من تدوير من حدة، وحسن كفاءة صناعة من ناحية أخرى، مما يؤدي إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية وكذلك الحد من البعثات بخراب الدفئة اعتمادًا على استخدام تكنولوجيات متوافقة مع البيئة.

وذلك من خلال مجموعة من الوسائل يمكن أن نجعلها فيما يلي

١- إقامة قاعدة ونظام معومات عن لقطاعات لصناعة المختلفة، وتوحيد لمصطلحات الصناعية.

٢- توحيد المواصفات القياسية للمنتجات الصناعية والمواد الوسيطة.

٣- لتعاون في مجال التدريب المهني والتعليم الفني الصناعي.

٤- لتعاون في مجال البحث والتطوير والتكنولوجيا.

٥- السعي لتحقيق التكامل الاقتصادي

٦- لاهتمام بالصناعات الخضراء لحماية البيئة ومواردها.

٧- لاهتمام بإنشاء المجمعات الصناعية (المدن الصناعية).

وقد حرصت الدول العربية على إنشاء منظمة إقليمية تهتم بشؤون الصناعة لعربية وتضع الاستراتيجيات والخطط لتنميتها

(هل تعرف عربي، طالب ما هذه المنظمة؟) إنها المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين.

المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين (الإيدمو):



هي منظمة عربية متخصصة في مجال الصناعة والتعدين. تعمل في إطار جامعة الدول العربية، ومقرها الرباط بالمغرب، ومن أهم أهدافها:

١- تحقيق التنسيق والتكامل الصناعي العربي.

٢- لإسهام في تنمية وتطوير الصناعة في الوطن العربي بما يعزز تطوير الإنتاج.

٣- لتخطيط لدعم وإقامة لمشروعات الصناعية على المستويين لقطري والقومي.

٤- تشجيع التعاون بين الدول العربية وبينها وبين الدول النامية والمتقدمة في مجال الصناعة والتعدين.

لمزيد من المعلومات عن المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين يمكنك الاستعانة بالموقع التالي <http://www.aidmo.org/>

تجربة المجمعات الصناعية في المملكة العربية السعودية:

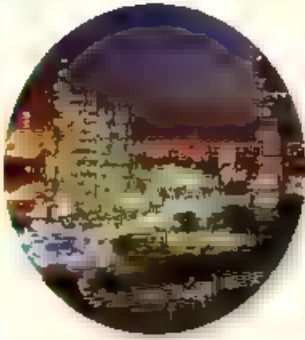
انتهجت السعودية استراتيجية إقامة مجمعات صناعية ضخمة تعتمد على الصناعات الأساسية المرتبطة بإنتاج البترول وفي هذا الإطار أقيم مجمعان صناعيان هما مجمع الجبيل ومجمع ينبع الصناعيان.



مجمع البتروكيماويات في الجبيل

- مجمع الجبيل الصناعي

تعد مدينة الجبيل من أكبر المدن الصناعية في العالم ويوجد بها عدد من المجمعات الصناعية الخاصة بالبتروكيماويات والصناعات الأساسية والثانوية، وتضم المدينة مينئين بحريين هما ميناء الجبيل التجاري، وميناء الملك فهد الصناعي. وهما من أشهر الموانئ في المملكة العربية السعودية.



مجمع ينبع الصناعي

- مجمع ينبع الصناعي

تتميز مدينة ينبع بموقعها على ساحل البحر الأحمر ونظراً لموقعها الجغرافي المهم لذلك تم اختيارها لتكون الميناء الغربي لتصدير البترول والغاز الطبيعي للمملكة العربية السعودية، وتعد مدينة ينبع الصناعية من أهم المجمعات الصناعية لبتروكيماويات في المملكة، والتي نمت نمواً سريعاً في أقل من عقدين من الزمن.

استعد للدرس القادم:

نظراً لما أعثرى الساحة السياسية العربية من تغيرات أثرت على السياحة بدأت تتجه بعض الدول العربية لتنمية السياحة وتسويقها إلكترونياً، فهل تعرف ما أهمية السياحة وأنواعها وحطط تخطيطها؟

قضية المناقشة:

«الصناعة الخضراء هدف التنمية لمستدامة». ناقش معلمت وزملاءك في قضية لدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

التثمنية السياحية

اهداف الدرس

في نهاية درس يسمي ان يكون الطالب قادر على:

- يعطي تعريف صحيح لمفاهيم لآتيه
« التخطيط السياحي - تنمية سياحية
مستدامة - مخطط سياحي »
• يفسر أهمية قطاع السياحة لاقتصاد
أي دولة
• يصف مقومات الجذب السياحي في
العالم

- يعرف مقومات السياحة في تونس عربي
• يوضح أهمية التخطيط للتثمنية لسياحة
• يشرح بعض وسائل تنمية السياحة
• يشرح العلاقة بين استقرار السياسي
في الدولة ونشاط السياحي
• يفسر أهمية لسياحة لاقتصاد أي دولة

مفاهيم الدرس

التخطيط السياحي - التثمنية السياحية
لستة مه - مبرر حدوعات

المهارات والتدعيم

- حل لمشكلات
- لتفسير
- اتخاذ القرار
- المح فضلة على الآثار

القضايا المتصلة

- خدمة المورد البيئة
- الوعي السياحي
- الوعي الأنثري
- التسويق الإلكتروني

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الصالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات.

«أشار تقريرًا للأمم المتحدة أن الحاجز المرجاني العظيم شرق أستراليا يتعرض لخطر وشيك منذ سنة ٢٠١٠م نتيجة للتطور الصناعي واستخراج الفحم من المناطق القريبة من الشاطئ، بالإضافة إلى التغيرات المناخية التي أثرت على تركيب ونوعية المياه مما أضر بالشعاب المرجانية؛ مما قد يفقد المنطقة الكثير من قيمتها السياحية العالمية وتدرس اليونسكو إدراج الحاجز المرجاني ضمن المواقع التراثية المهددة بالخطر، ولذلك خصصت أستراليا نحو ٢٠٠ مليون دولار لإنقاذ الحاجز المرجاني».

• ما لمتكئة التي واجهت لحاجز المرجاني بأستراليا؟ وما أسبابها؟

• ما تأثير ذلك على النشاط السياحي بالمطقة؟

• تعرض السواحل لشرقية لنصر لحضر مماثل، فما هذا الخطر؟ وما مقترحاتك لتحقيق التعاون المصري الأسترالي لحماية الشواطئ؟

من سن ستشع - السطح الضعية لحالة هم مقومات صناعة سياحة
وبد يجب على دول ان يسهل لها تكيف معكوا المشكالات التي
تواجهها، وتكون سياحية بهدف وضع الحلول المناسبة لتنميتها سياحية
تجد يعرف كتب - عداها مستعرفة في جولاتك خلال الصفحات ٣١٥

أولاً: أهمية صناعة السياحة

معلومة إثرائية:

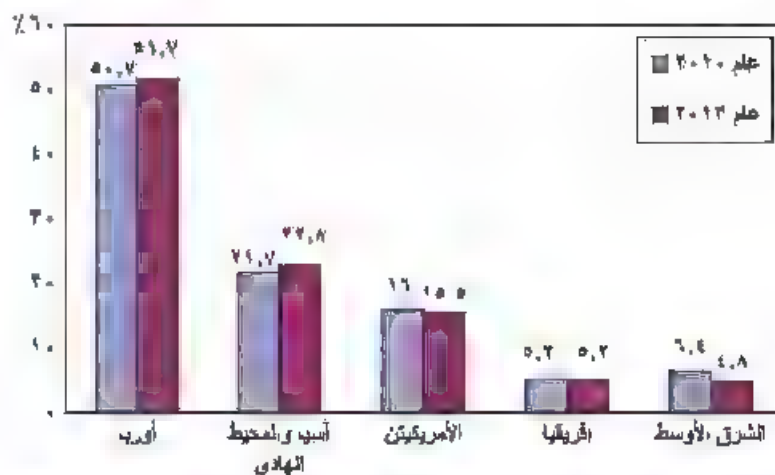
الحجز المرجاني يقع بالقرب من ولاية كوينزلاند بـ ٢٣٠٠ كم ويضم أكثر من ٣٥٠ نوع من المرجان وعدد هائل من الحيوانات والنبات البحرية ويعد أحد أهم المواقع العالمية للعوص.

تعد السياحة واحدة من أهم مصادر الدخل في الاقتصاد القومي للعديد من دول العالم. فهي صناعة متشابكة مع الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

(انظر مع معيشت العلاقة بين السياحة والأنشطة الاقتصادية والخدمات الأخرى كالصناعة والتجارة والنقل والبنوك والأمن....).

كما أنها تعد أحد أهم مكونات الصادرات الخدمية ذات التأثير الكبير في ميزان المدفوعات، وتساهم بفعالية في زيادة الناتج المحلي الإجمالي وزيادة إيرادات النقد الأجنبي.

وبعد عدد السائحين الوافدين إلى البلد المضيف مؤشراً جيداً على مدى تقدم وازدهار صناعة السياحة على مستوى العالم ويتضح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



شكل (٢١) تطور عدد السائحين في العالم خلال عامي (٢٠١٩، ٢٠٢٠م) (بالمليون سائح)

المصدر: التقرير السنوي لمنظمة السياحة العالمية ٢٠٢٠م، ٢٠١٣م
<http://www2.unwto.org/ar annual-reports>

معلومة إثرائية:

أعلن المجلس العالمي للسفر والسياحة عام ١٩٩٤م أن السياحة أصبحت أضخم صناعة في العالم متخصصة بصناعات السيارات والنصب والإلكترونيات والنشاط الرياضي.

وبقراءة الرسم البياني السابق نستنتج ما يلي:

تأتي أوروبا في مقدمة الأقاليم السياحية جذباً للسائحين، وذلك لارتفاع أعداد السائحين بين الدول الأوروبية بعضها مع بعض، وسهولة الحصول على تأشيرة الدخول، بالإضافة إلى ارتفاع مستوى دخل المواطن الأوروبي، وارتفاع مستوى تعليمه وثقافته.

تذكر أن:

مقومات لحدوث سائح تنقسم إلى نوعين
مقومات طرقة مثل الموقع - المساحات الخضراء
مقومات سرية مثل الأبنية التاريخية والمواريث الشعبية
ويمثل نقل رسالتك لأمن والاستقرار السياسي - استهلاكية الخدمات السياحية كالتسهيلات الضيافة والبنية الأساسية.

هل تعرف السبب؟ (ناقش مع زملائك).

● يأتي إقليم آسيا والمحيط الهادئ السياحي في المركز الثاني وقد شهد لإقليم قفزة سياحية كبيرة في الفترة من ٢٠١٠م إلى ٢٠١٣م حيث زاد عدد السائحين بمعدل ٢١,٦٪ خلال تلك الفترة مما يعكس مدى اهتمام لإقليم بتنمية النشاط السياحي.

● انخفاض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي في عام ٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠؛ ويرجع ذلك لعدم الاستقرار الأمني والسياسي في كثير من دول الإقليم.

وبصفة عامة تتمتع هذه الأقاليم بمجموعة من المقومات التي ساعدت على جذب السائحين وتنشيط السياحة بها؛ فهل تعرف عزيزي الطالب ما هي هذه المقومات؟ تعال نعرف معاً.

ثانياً: السياحة في الوطن العربي

يزخر الوطن العربي بالعديد من المقومات السياحية والمعالم الأثرية التي ساعدت على جذب السياح وتنوع أنماط السياحة به وتعد مصر، السعودية، تونس، المغرب، الإمارات أولى الدول العربية في استقطاب السياح إليها.

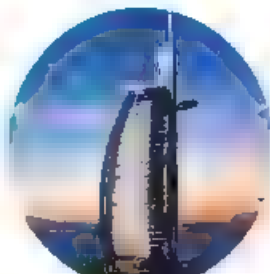
دعوه الأكبر



مقارة جعينا - لبنان



مسرح بصري - سوريا



مرج خبيقة - الإمارات



سياحة السقاري - مصر



المسجد النبوي - السعودية

معلومة إضافية:

وصل إجمالي إيرادات السياحة في مصر خلال عام ٢٠١٠م إلى نحو ١٢.٥ مليار دولار أمريكي، أي ما يزيد على ٧٠ مليار جنيه مصري، وذلك بنحو ١٣٪ من إجمالي الدخل القومي.

أضف إلى قاموسك

التخطيط السياحي نوع من أنواع التخطيط استراتيجي ويعني رسم صورة مستقبلية لمشهد سياحي في دولة معينة وفي فترة زمنية محددة، ويصعب ذلك حسب الموارد المتاحة في الدولة من أجل تحديد أهداف الحطة السياحية وتحقيق تنمية سياحية سريعة ومنظمة.



أضف إلى قاموسك

تنمية السياحة المستدامة نشاط يحافظ على البيئة ويحقق اكتمال الاقتصادي والاجتماعي ويرتقي بالبنية العمرية.

الأمم المتحدة، المؤتمر العالمي للتنمية السياحية، ١٩٩٢م.

معلومة إضافية:

ظهر مصطلح السياحة المستدامة لأول مرة عام ١٩٨٨م، على يد منظمة السياحة العالمية، حيث من المتوقع أن تؤدي السياحة المستدامة إلى دارة جميع الموارد بطريقة تسمح تلبي لاحتياجات لأقتصاديات المجتمع والحفاظ على البيئة على ثقافة التراث والنوع السويحي.

• ضعف القدرات الاقتصادية على مستوى الوطن العربي: حيث التشار الفقر وانخفاض نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.

• ضعف التسويق للمنتج السياحي العربي، حيث يلعب التسويق للمنتج السياحي دورًا كبيرًا في تسويق القروات السياحية.

• عدم ظهور الوطن العربي على الخريطة العالمية ككامل اقتصادي مثل الاتحاد الأوروبي وغيره مما يساعد على رفع المقدرة السياحية للفرد العربي ويساعد السياح بالتنقل في لوطن العربي ككيان سياسي واحد.

• ضآلة نمو الوعي السياحي في المجتمع المحلي.

• الافتقار إلى التخطيط الاستراتيجي للتنمية السياحية، وتعدد الجهات التي تصدر القرارات فيما يتعلق بالأنشطة والتسهيلات السياحية، وعدم التنسيق فيما بينها.

• فقدان الأمن والاستقرار السياسي في بعض الدول العربية عقب الثورات العربية مما أثر سلبًا على أعداد السائحين الوافدين للدول العربية.

ولنتغلب على هذه المعوقات السياحية وغيرها كان لابد من توجيه الاهتمام نحو التخطيط للتنمية السياحية.

فهل تعرف عزيزي الطالب ما أهداف التنمية السياحية وما أساليبها؟ نعال نتعرف معًا.

خامسًا: التنمية السياحية المستدامة

نظرًا لأهمية النشاط السياحي في التنمية الاقتصادية باتت كثير من الدول تستهدف تحقيق التنمية السياحية المستدامة، والتي تتمثل أهدافها فيما يلي:

أهداف التنمية السياحية المستدامة

تتنوع أهداف التنمية السياحية المستدامة ومنها:

1. زيادة مستويات الدخل وتحسين وضع ميزان المدفوعات بالدولة ونشر لتقافات وزيادة التوصل بين الشعوب.

- ب- تعميق العلاقات السياسية بين الحكومات في الدول السياحية.
- ج- حماية البيئة وزيادة الاهتمام بالموارد الطبيعية والموارد الثقافية للمجتمع.
- د- تحقيق العدالة على مستوى الجيل الواحد وكذلك بين الأجيال المختلفة من حيث الحق في الاستفادة من الموارد البيئية وتوزيع الدخل... إلخ.
- هـ- توفير فرص جديدة للاستثمار وبالتالي فرص عمل يسهم في لارتفاع بالمستويات المعيشية.
- و- تحسين البنية الأساسية والخدمات العامة في المجتمعات المستقبلة للسائحين.
- ز- توفير أسواق جديدة للمنتجات المحلية.

دعوة التمسك



٢- أساليب التنمية السياحية:

يمكن تنمية القطاع السياحي من خلال اتباع الأساليب الآتية:

- ١- الاهتمام بالتخطيط السياحي وذلك لكونه منطلقاً علمياً لتنظيم وإدارة نشاط السياحي بجميع عناصره وأنماطه، ويجب أن يكون التخطيط السياحي عملية مشتركة بين جميع الجهات المنظمة للقطاع السياحي.
- ب- تطوير المنشآت والخدمات السياحية.
- ج- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة - كالإنترنت - في التسويق السياحي (التسويق الإلكتروني).



قيم أنعمها

حفظ على أثر بسك فهي ثروة اقتصادية وتاريخية وثقافية.

معلومة إثرائية:

تشير الإحصاءات بأن الوطن العربي يتفق على الترويج السياحي ٤٥ مليون دولار وهو يمثل نصف ما تنفقه أميراليد وحدها.

معلومة إثرائية:

التسويق الإلكتروني للسياحة هو السر في الخروج من أزمت قطاع السياحة التي يمر بها العالم العربي. ناقش معلمك في هذه محاضرة موضحاً مفهوم التسويق الإلكتروني للسياحة وأهميتها في تنمية السياحة العربية. يمكنك الاستفادة من الرابط التالي:

<http://www.arab4tourism.org/index.php/tourism-articles/uncategorised/390-2013-12-15-06-37-26>

د الاهتمام ببرامج التنمية البشرية للعاملين في مجال السياحة. ونشر الوعي السياحي لدى المواطنين.

هـ الاهتمام بالأماكن السياحية 'الأثرية، الطبيعية وثرواتها.

ط تشجيع القطاع الخاص وقطاع الأعمال على الاستثمار خاصة في المناطق السياحية الجديدة.

ك استحداث نماط سياحية جديدة تعتمد على التنمية المستدامة.

هل تعرف **عمرى الطالب** الأنماط السياحية الجديدة التي تجذب السياح؟
نعال نتعرف بعضها.

سياحة المغامرات (السفاري):

تستهوِي سياحة المغامرات الكثير من المغامرين حيث يسعون للسفر إلى بعض المناطق كالصحاري والجبال، والعياب ومناطق الثلج حبًا في المغامرة، وبحثًا عن هذا النوع من الاستمتاع رغم خطورته في بعض الأحيان.

سياحة الرياضات البحرية:

يعتمد هذا النوع من السياحة على وجود الماء (البحار أو البحيرات)، وتختلف المدة التي يقضيها السائح في ممارسة الرياضات لبحرية المختلفة مثل: الغوص، التزلج على الماء، العوم، سباق اليخوت أو القوارب وصيد الأسماك..... الخ

نمط سياحة الحوامز

هي نمط سياحي حديث يهدف إلى تشجيع العاملين بالشركات الكبرى ويحفزهم على مزيد من الإنتاج والأداء الجيد في وظائفهم لمختلفة وأعد لهم، وذلك عن طريق تنظيم رحلات سياحية مكافأة لهم على حسن أدائهم أو تحفيزهم نسبة عالية في تسويق وبيع سعة ما.

قيم أنظلمها:

حفظ على أثر سذك فني ثرية
اقتصاديه وبرحيه وثقافيه



سياحة السفاري



رياضة الغوص

جغرافية التنمية البشرية

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل مما يلي: التنمية البشرية - الفقر متعدد الأبعاد.
- يعدد أبعاد التنمية البشرية.
- يميز بين استراتيجيات التنمية البشرية.
- يستنتج أهمية مؤشرات ومقاييس التنمية.
- يصنف مؤشرات التنمية البشرية وفقاً لأبعادها.
- يقرأ خريطة توزيع (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - معدل الأطباء) في الوطن العربي.
- يحلل العلاقات المتبادلة بين الفقر والدخل والصحة والتعليم.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على مستوى التنمية البشرية.
- يستنتج أوجه التشابه بين معلم التنمية في دولتي ماليزيا والبرازيل.
- يحدد مقومات وتحديات التنمية في الوطن العربي وفقاً لأهميتها من وجهة نظره.

دروس الوحدة

1. مفهوم التنمية البشرية
2. الفقر ومتعدد الأبعاد
3. مؤشرات التنمية البشرية
4. استراتيجيات التنمية البشرية

الوحدة

تعد التنمية البشرية فكر يقوم على إنسان نذّي يمثل هدفه ووسيلته، فكل ما حققه منه في الكون إنما واحد ليستفيد منه الإنسان ويتمتع به، حتى تتطور وتحسن أوضاعه وظروف حياته ومستوى معيشته، ولقياس تلك الظروف ومستويات المعيشة تم وضع عشرات مؤشرات الخاصة بصحة الإنسان ومستوى تعليمه ودخله. كما تم عمل دليل لقياس تنمية بشرية لكل دولة، يشمل هذا الدليل سبب ثلاثة أبعاد رئيسة هي التعليم والصحة والدخل. ويستخدم الدليل في مقارنة مستويات التنمية بين لدول بعضها البعض، فمنها دول تمثل نماذج يحتذى بها حيث مستوى التنمية مرتفع جداً وأخرى أقل تقدماً تحتاج إلى أن تتعلم وتطبق خطط للتنمية بشرية للدول المتقدمة.

الدرس من الأول

ماهية الخدمة البشرية



اشداف الدرس

في نهاية درس سعي أن يكون الطالب قد أثر على :-

- يتضح تعريفًا صحيحًا للخدمة البشرية
- يستطيع تصور مفهوم لخدمة بشرية
- يميز بين عدد لخدمة بشرية
- يستطيع علاقة بين لخدمة بشرية وحقوق الإنسان
- يقوم أهم ف يخدمة بشرية
- يستطيع العلاقات المتبادلة بين عدد لخدمة بشرية
- يميز في استراتيجيات لخدمة بشرية

مفاهيم الدرس

- لخدمة بشرية

المهارات والقيم

- التفكير الناقد
- التفكير النقدي
- التعاون والمشاركة

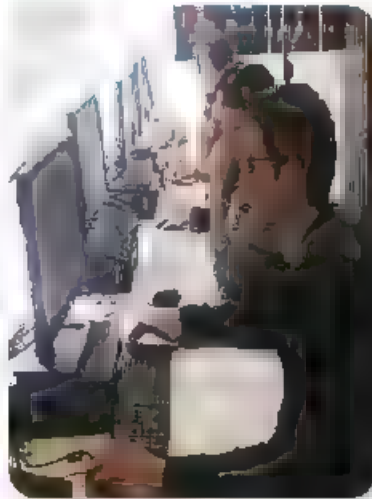
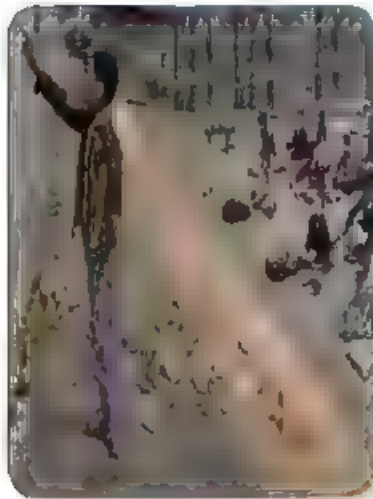
الغضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان
- لصحة لوقتية
- لعودة

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

لاحظ وتأمل الصورتين ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات.



• اقترح عنوانًا مناسبًا لكل صورة.

• استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصورتين.

• ما توقعاتك للخدمات التوعوية والصحية المتاحة؟

• ما تقديرك لمستوى دخل أسر الطلاب بالصورتين؟

معلومة ارائيه:

كذلك نظريات التنمية على أن الاستثمار في محلي لتعمم والصحة يؤدي إلى زيادة القرب لشريه وريده، صحة الأفراد، وبالتالي إحداث التنمية الاقتصادية التي تؤدي بدورها إلى ارتفاع متوسط نصيب الفرد من الدخل. مساهمة رأس المال البشري في التنمية أعلى مما تساهم به الموارد الطبيعية ورأس المال أو كلاهما معاً.

مكر وناقش:

ناقش زملاءك في مفهوم واعتماد التنمية لشريه ومحلائها المبرزة كما جاء بالتعريف

«ما سبق نستنتج أن: «هناك اختلافاً في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الصورتين، بما تشمله من أوضاع معيشية ومستوى الدخل، والمستوى لتعبيبي والصحي ومدى ملائمة البيئة لسكبه والصحة التي يحتسب فيها، أي أن هناك فرقاً في مستوى التنمية البشرية بين الصورتين».

وما المقصود بالتنمية البشرية ؟ تعال نتعرفها بشئ من التفصيل ...

أولاً: التنمية البشرية:

«عملية إعداد وتوجيه واستثمار الموارد البشرية، في كافة قطاعات التعليم والإعلام والثقافة والصحة والبيئة، بهدف التحسين المستمر لمستوى رفاهية الفرد، وتحقيق أهداف المجتمع».

وقد ساد مفهوم التنمية البشرية منذ العقد الأخير من القرن العشرين نتيجة لاهتمام الاقتصاديين برأس المال البشري (الأيدي العاملة)، حيث تنمية الطاقات البشرية والتي تعد أساس عمية التنمية في أي مجتمع، كما أنها أهم عناصر الإنتاج، فلم تعد التنمية مجرد زيادة دخل الأفراد، إنما اتسع مفهومها ليشمل زيادة الدخل والاهتمام بالمستوى التعليمي والصحي والسياسي والثقافي، والتأكيد على تمكين المرأة اقتصادياً وسياسياً وثقافياً.

عزيزي الطالب في ضوء التعريف السابق ناقش مع زملاءك ومعلمك أهداف التنمية وأبعادها؟

يمكنك الاستفادة من دراسة التنمية البشرية في حياتك لعملية من خلال فهمت لأهدافها وتطبيقها على نفسك وزملائك.

ثانياً: أهداف التنمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى ما يلي:

١- الاهتمام بالتعليم والثقافة لإعداد إنسان قادر على التفكير الإبداعي ومواجهة مشكلات الحياة بشكل إيجابي وفعال.

٢- تحسين المستوى الصحي ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع.

قيم أنظلمها:

لكل فرد قيمته: فالفرد مهما كان دوره فإنه سيكون مؤثراً إذا ما قام به على النحو الأمثل وعمل على تطوير أبعاده الحلاقة به، فهو قائد المهمة التي يقوم بها فهذا صعب

كما سبق نستنتج أن: «الأبعاد الثلاثة التعليم والصحة والدخول»:

- تهدف إلى زيادة إنتاج القوي
- تحدد مستوى التنمية سبعة مدونة
- تؤثر وتتأثر في بعضها البعض على سبيل المثال: مجال التعليم يؤثر في مستوى الدخل وفي مستوى صحة الفرد، ويتأثر التعليم بالدخل والمستوى الصحي، ناقش (معليل)

معلومة إضافية:

كتب يوم رحمة لأهداف
الأمم المتحدة التي خططت برامج
عمل محددة؟ من خلال
1 تحديد أهداف التنمية البشرية
وحسبها، كل هدف
وحساب أفضل لأهداف
2 وضع أهداف سبعة البشرية
في الأمد عام للاستراتيجية
القومية العامة لتحسين مستويات
معيشة الأفراد.

دعوة للمكبر



رابطا: استراتيجيات التنمية البشرية:

اتجهت دول العالم ومنها مصر نحو الاهتمام بقضايا التنمية البشرية حيث بدأت الدول بوضع استراتيجيات للتنمية البشرية تتركز حول المحاور التالية:

- لقضاء على لامية
- تطوير خطط وأهداف لتعليم، ورطه باحتياجات سوق العمل
- الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل واستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية لتنمية قدرات ومهارات المورد البشرية.
- تطوير نظم وشروط وقوانين العمل والتعاقد، وتحسين ظروف بيئة العمل.
- توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحي والاجتماعي ليشم أغلبية فئات المجتمع.
- توفير مصادر التمويل لمشروعات الرعاية الصحية والصحة الوقائية.

معلومة إضافية:

عالم مصري يولي تأمين صحي
لكل مواطن أمريكي نجاح الطيب
مصري سبب حب أسلوب في
وضع أسس نظام لتأمين الصحي
الشامل في الولايات المتحدة،
حيث تخصص في رسم السياسات
الصحية وإدارة المستشفيات،
وقد رسم مشروعاً لتأمين
صحي يغطي كل فئات المجتمع
لأمريكي لأول مرة، وقد أعرب
رئيس لأمريكي عازك أوباما عن
تقديره في رقيه السبق
امت أصبح لدى كل أمريكي عظمة
للتأمين الصحي، ونك كل الشكر.
جريدة لأهرام اليوم ٢٠١٠ / ٣ / ٣١

البشر هم الثروة الحقيقية للتنمية

يكمن سر نهضة وتقدم دول جنوب شرق آسيا (النور الآسيوية) في اعتمادها على العنصر البشري واهتمامها بالتنمية البشرية كسير لتحقيق التنمية الاقتصادية. والدليل على ذلك عندما تعرضت تلك البلدان لأزمة مالية كبيرة خلال لسنوات الأخيرة استطاعت أن تسترد قوتها الاقتصادية بسرعة، وهو ما أرجعه الخبراء إلى الثروة البشرية التي تمتلكها تلك الدول، حيث يعد الفرد داخل المجتمع أغلى رأسد وسمى قيمة وبالتالي فهو المحرك الأساسي لكل العمليات التنموية التي تقوم بها الدولة. فالتنمية منطلقها الإنسان وقاعها وهدفها الرئيس.

دعوة للتفكير



مكر وصف:

في ضوء دراستك لأبعاد التنمية صنف محاور استراتيجية تنميه البشرية وفقاً لها.

خامساً: التنمية البشرية وحقوق الإنسان

أصبحت التنمية البشرية حقاً أساسياً من حقوق الإنسان وهذا ما أكدت عليه العديد من الوثائق الدولية، ومنها «إعلان الحق في التنمية» الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨٦م والذي اشتمل على عشرة مواد أهمها:

١- الحق في التنمية بموجبه يحق لكل إنسان ولجميع الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية والتمتع بهذه التنمية التي يمكن فيها تفعيل جميع حقوق الإنسان والحريات تفعيلاً تاماً

٢- تفعيل حق لشعوب في تقرير المصير والسيادة التامة على جميع ثروتها ومواردها لطبيعية.

٣- وضع الدولة لسياسات إنمائية وطنية تهدف إلى التحسين المستمر لرفاهية جميع السكان.



بعض حقوق الإنسان

ابحث وتعرف:

يمكنك الاطلاع على جميع مواد «إعلان الحق في التنمية» على الموقع التالي:

<https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

والجدول التالي يوضح بعض حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياس مدى تحقيقها. (للاطلاع فقط)

جدول (٦): حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياسها.

بعض مؤشرات التنمية البشرية	بعض حقوق الإنسان
• متوسط دخل الفرد	• الحق في مستوى معيشي مناسب
• معدل البطالة	• الحق في العمل
• معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي	• الحق في التعليم
• نسبة الأمية	
• متوسط العمر المتوقع عند الولادة.	• حق التمتع بأعلى مستوى من الصحة
• معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة	
• معدل وفيات الأمهات	• الحق في حماية خاصة للأمهات قبل الوضع وبعده
• عدد مستخدمي الهاتف المحمول لكل ١٠٠ شخص.	• حق التمتع بفوائد التقدم العلمي وتطبيقاته
• عدد مستخدمي شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكل ١٠٠ شخص	



أسعد للدرس القادم:

لكل مجال من مجالات التنمية البشرية مؤشرات تقيس مدى تقدم أو تاخر الدولة فيه، وإجمالي قيم نتائج المؤشرات يعطي مستوى «تنمية البشرية ككل ... فما هي المؤشرات التي بناءً عليها يتم تحديد مستوى التنمية البشرية دول العالم وكيف يتم حسابها؟ هذا ما نتعرفه بالدرس القادم

قضية للمناقشة:

«توجد علاقة بين التنمية البشرية والمسؤولية المجتمعية».
ناقش معلمت وزملاءك في قضية ادرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

• معلومة إنرائية : الموارد البشرية في إفريقيا •

يبلغ عدد سكان إفريقيا ١.٢ مليار نسمة وهو مجال حصب للاستثمار وتحقيق تنمية بشرية مستدامة عن طريق ترويض العبد بتعليمه وزيادة قدراته بالتعليم والتدريب.

مؤشرات التنمية البشرية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادر على ..

- يصمم تعريفات صحيحة لكل من المفاهيم التالية: مؤشر فقر متعدد الأبعاد، معدل الأمل، مؤشر أهمية مؤشرات التنمية، مؤشر على حرية توصيل توصيات لاحتياجاتهم.
- يشرح العلاقة بين التنمية الاقتصادية والتنمية البشرية.
- يحدد مؤشرات صحة، يستخرج عن خريطة، يوضح معنى مؤشر التنمية البشرية، معدل الأمل، معدل تعليمي، مؤشر ربحي، دليل التنمية البشرية.

مفاهيم الدرس

الفقر متعدد الأبعاد، التنمية البشرية،

المهارات والقيم

- التفكير الإبداعي، الثقة، المهارات، التحليل، جمع المعلومات وتقييمها، احترام العمل، التعاون.

القضايا المتعلقة

- التوعية، الصحة، نوعية، الأمن القومي.

استعد للدرس

عربي الطالب/ عزيزتي الطالبة

تأمل الجدول التالي وناقش زملاءك فيما يليه من تساؤلات.

وجه المقارنة	المروج	سيرليون	الإمارات العربية المتحدة	المتوسط العالمي
متوسط الدخل للفرد (بالدولار سنوي)	48688	880	42293	10103
عدد الأطباء لكل 1000 نسمة	4	0.4	1.9	1.5
وفيات الأطفال دون سن الخامسة (لكل 1000 طفل)	3	174	7	59
متوسط سنوات الدراسة للفرد	12.6	4.3	8.4	7.5

المصدر: منظمة الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية 2013 م

• حدد مصدر البيانات التي بالجدول وعام النشر.

• اقترح أفضل عنوان للجدول.

● ما القارة التي تنتمي إليها كل دولة؟

● من خلال البيانات المتوفرة حدد أي الدول متقدمة ولماذا؟

● ما توقعاتك لمستقبل الدول الثلاثة في ضوء بيانات الجدول السابق؟

● أي الدول يمكن أن تكون نموذجاً لمصر يحتذى به؟ ولماذا؟

انصف الى قاموسك

سويس عارة عن رقم حصص
بش صهره معة خلال فترة زمنية
محددة ويعكس مدى نجاح دولة
في تحقيق التنمية بمعادها المختلفة

نسابق نستنتج أن: هناك دولاً متقدمة وأخرى نامية ولتحديد مدى تقدم و - آخر الدول، وصعت الأمم المتحدة عدة مؤشرات لقياس مستوى التنمية البشرية، وهي تم تحديدها في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - ١٩ مؤشر منها، متوسط الدخل - معدل الفقر - البطالة - الملامح الرئيسة للصحة - مؤشرات الحالة التعليمية.

أولاً: أهمية مؤشرات التنمية البشرية

● تضيض وتحديد حجم المشكلات لوقوف على الوضع المرهق تهيئ لوضع أفضل الحلول.

● قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية.

● معرفة مدى تقدم أو تأخر المجتمعات.

● الوقوف على ما تحظى به أو تفتقر إليه الدولة في بعد من الأبعاد (صحة - تعليم - دخل ...).

● متابعة وتقييم الخطط والسياسات اللازمة لتحقيق الأهداف قصيرة وطويلة الأجل.

● ولأهمية مؤشرات التنمية البشرية ... تعال نتعرفها بشئ من التفصيل.

١٢ الدخل:

يعتد الدخل الفردي مؤشراً جيداً لنمو الاقتصاد للدولة، ويختلف متوسط دخل الفرد من دولة لأخرى بالوطن العربي.

لاحظ الخريطة التالية تم صنف الدول العربية إلى أربعة مستويات حسب متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي، ثم تعاون مع زملائك لبحث أسباب اختلاف الدخل بين الدول العربية.

معلومة إرائنه:

سويس لمرمر عدة خمس سن
ن يكون قبل تقاياس
ن يكون مهل سويس
ن يكون واقعي
ن سئل إلى ن صالحة

معلومة إرائنه:

محبوب الحق عدم اقتصاد باكستاني
اهتم بنظريات تطور المجتمع
الإنساني. وساهم مساهمة كبيرة
في تحديد مؤشرات تنمية بشرية
وكانت أفكاره الأساس الذي ارتكز
عليه المجلس الاستشاري - اقتصاد
المجتمع في الأمم المتحدة، وهو
أول من استخدم مصطلح تنمية
بشرية وذلك عام ١٩٩٠م

٢٢ الصحة

تعكس المؤشرات الصحية الكثير عن مدى تقدم أو تأخر الدول في الجانب الصحي، كما أنها تؤثر في خطط وسياسات لدولة في جميع المجالات سواء على المدى القريب أو المدى البعيد كالتعليم، والتنمية الاقتصادية بصفة عامة، وهناك عدة مؤشرات منها وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات، ووفيات الرضع، ومعدل الأطباء، وإليك بعض المؤشرات الصحية:

ابحث وتعلم:

لمزيد من المعلومات عن الإنفاق العام على الصحة يمكنك زيارة الموقع التالي:

<http://www.un.org/ar/esa/hrd/pdf/hrd13/complete.pdf>

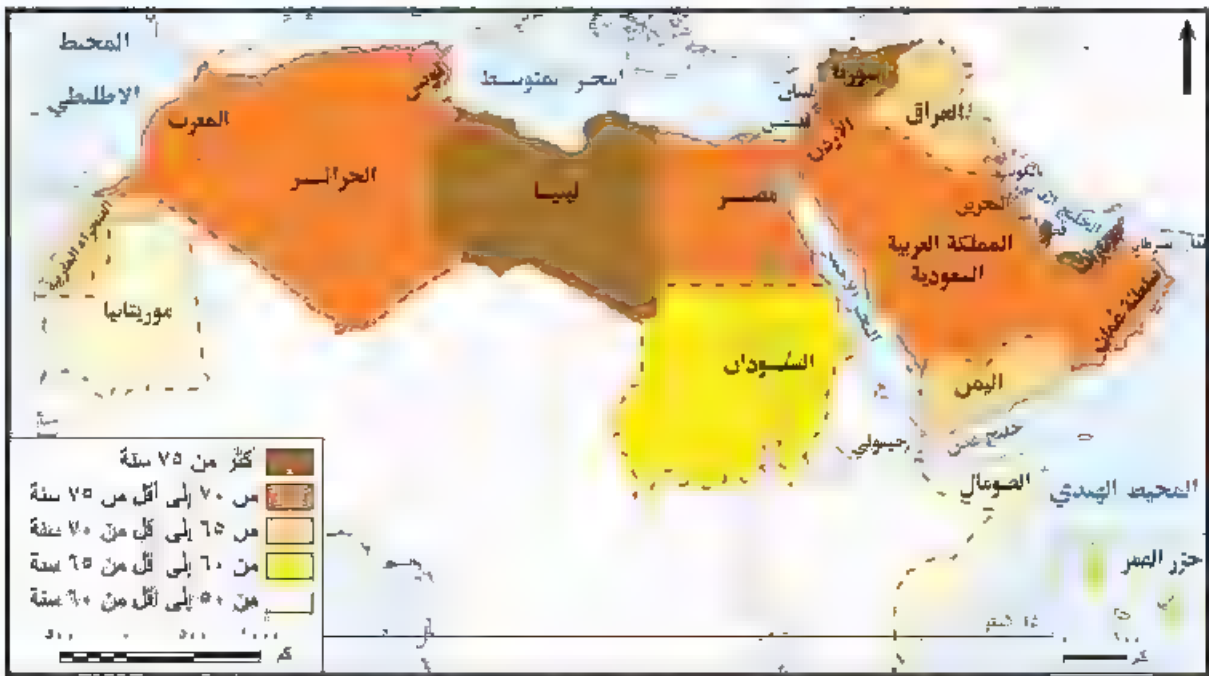
أ الانفاق العامة على الصحة يشمل مجموع ما ينفق على الجانب الصحي من ميزانية الدولة، وقد بلغ المتوسط العالمي للإنفاق العام على الصحة ٦.٥٪ من إجمالي الناتج المحلي. لإجمالي لدول العالم ٢٠١٢ م. ومن أولى الدول إنفاقاً على لصحة الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وفرنسا. إنفاقاً غنياً.

ابحث وتعلم:

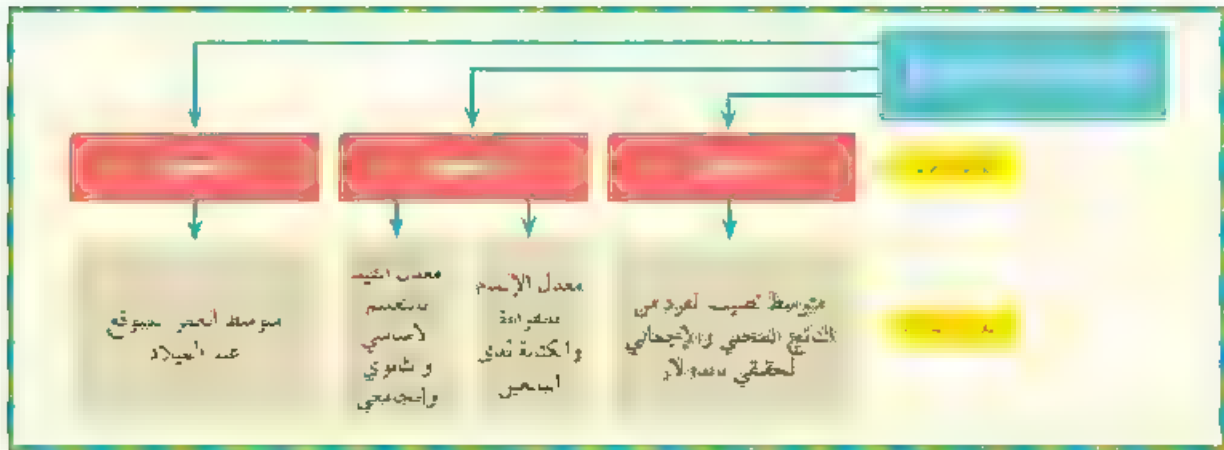
يمكنك تصفح الموقع التالي: www.pcwegypt.com بمجلس شؤمي مصري يتتبع جهود الحكومة من أجل رعاية المرأة المصرية بما فيها سراء سعيدة

ب متوسط العمر المتوقع عند الميلاد ويمثل عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها مولود جديد إذا ظلت معدلات الوفاة عند ولادته على حالها طيلة فترة حياته.

وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٥ سنة عام ١٩٦٠ م إلى ٧١ سنة عام ٢٠١٢ م، يزيد ذلك عن المتوسط العالمي الذي يبلغ ٧٠ سنة، يرجع ذلك إلى تحسن الرعاية الصحية مما أدى إلى انخفاض معدلات الوفيات. ويمكن تصنيف دول عربية حسب العمر المتوقع عند الميلاد إلى خمس مجموعات كما توضحها الخريطة التالية (ناقشها مع معلمك).



شكل (٢٣) متوسط سنوات العمر المتوقع في الوطن العربي



أبعاد ومؤشرات التنمية البشرية

تصنيف الدول حسب مستويات التنمية البشرية:

تصنيف الدول وفق الدليل إلى أربعة مستويات.

لاحظ الخريطة وناقش رملاءك ومعلمك في الأسئلة التي تليها:

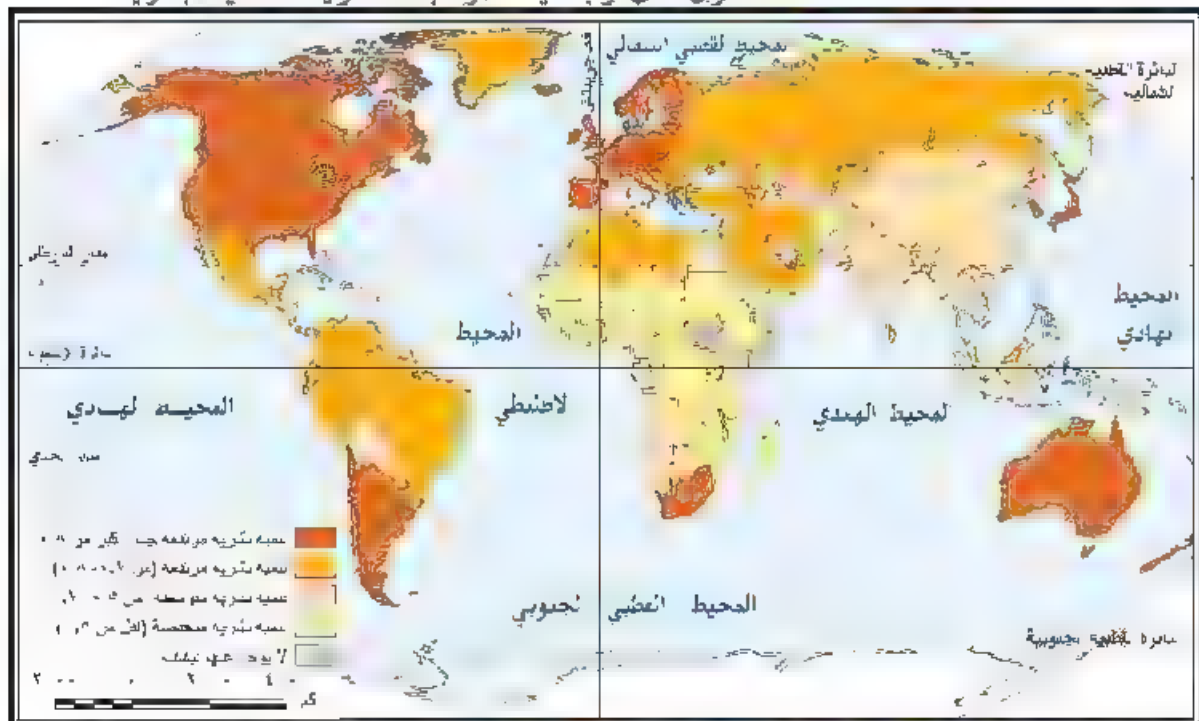
• ما أعلى الدول في مستوى التنمية البشرية؟

• صنف دول الوطن العربي من حيث مستوى التنمية البشرية طبقاً لمستويات التنمية البشرية الأربعة.

• المستوى الذي توجد فيه مصر طبقاً لمستويات التنمية البشرية.

معلومة إضافية:

يختلف ترتيب الدول وفق الدخل القومي عن ترتيبها وفق دليل التنمية البشرية، مما لا حير يشير إلى مدى قدره الدول على استخدام الدخل القومي بفعالية في تحقيق تقدم في التنمية البشرية غير المرتبط بالدخل (صحة والتعليم).



شكل (٢٥) مستويات التنمية البشرية في العالم ٢٠١٣.

يبلغ عدد دول عدم بتقرير التنمية البشرية 184 دولة عام 2013م، منها 47 دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جداً، و47 ذات تنمية بشرية مرتفعة، و47 ذات تنمية متوسطة، و47 دولة ذات تنمية بشرية منخفضة.

ابحث ونعزم:

يتضح من خريطة مستويات التنمية البشرية أن هناك ثمانية دول غير متوافر لها بيانات هذه الدول هي: كوريا الشمالية، وجزر مارشال، وموناكو، وسان مارينو، والصومال، وحرب سودان، وفرنسا. مع شبكة المعلومات الدولية وابحث عن سبب ذلك.

معلومة إضافية:

يقيس دليل التنمية المرتبط بالتنوع مدى الفروق بين الجنسين فقط وقد مؤشرات التنمية المرتبطة بالتنوع دليل يمكن من ربط نوع قياس مدى قدرة المرأة على المشاركة في الحياة الاقتصادية وسياسة وتحقيق العدالة الاجتماعية بين الجنسين في الدخل والمشاركة الاقتصادية وأسياسية.

نستخرج من الخريطة أن دول العالم تصنف إلى أربعة مستويات وفقاً للدليل التنمية البشرية:

1. الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جداً من 0,8 فما فوق:

منها: الولايات المتحدة الأمريكية، وكوريا الجنوبية، والإمارات العربية المتحدة.

2. الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة (0,7 - أقل من 0,8):

منها: ماليزيا، ولبنان، الجزائر.

3. الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة (0,5 - أقل من 0,7):

منها: مصر، والصين، والأردن.

4. الدول ذات التنمية البشرية المنخفضة (أقل من 0,5):

منها: كينيا، وجزر القمر، وإثيوبيا.

وقد وجهت لهذا الدليل ومؤشراته عدة انتقادات منها:

• إن مؤشر توقع لحياة عند الميلاد قد لا يعبر بالضرورة عن مدى سلامة الصحة البدنية والنفسية للأفراد.

• معدل أمية البالغين لا يعكس مستوى التعليم ومدى مساهمته في إكساب الأفراد المعرفة وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لديهم.

• نصيب الفرد من نتائج لقومي لا يعكس العدالة في التوزيع.

وقد أدت تلك الانتقادات إلى إعداد أدلة أخرى ليست بديلاً لدليل التنمية الأساسي، وإنما للتركيز على مؤشرات أخرى والفروق بين الجنسين ومن هذه الأدلة دليل التنمية المرتبط بالتنوع.

مشروع بحثي:

التنمية البشرية في الوطن العربي «دراسة حالة»

تعاون مع زملائك في إعداد بحث عن واقع ومستعدس انتقاعية بشرية في الوطن العربي وناقش زميك في نتائج البحث ثم سجلها في الأنشطة والتجارب.

استعد للدرس القادم:

نصنف الدول إلى دول متقدمة متوسطة وأخرى نامية، فما النماذج الناجحة التي يمكن أن نستفيد منها مصرفاً للوصول إلى مستوى تنموي متقدم هل ماليزيا أم انمور الأسبوية أم

مبادئ التنمية الحديثة

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قد فهم:

- مسح أهم معالم التنمية في دور التنمية الحديثة.
- التعرف على أسباب نمو التنمية في بعض الدول الحديثة.
- استخلاص العناصر المشتركة لمواضع التنمية في نماذج الدول التي يدرسها.
- إنتاج بعض مخرجات التنمية الاقتصادية والبشرية في إحدى الدول المتقدمة.
- التعرف على مترادفات ونسب التنمية في بعض الدول.
- فهم أثر التنمية الاقتصادية على التنمية المجتمعية والثقافية.
- التعرف على الاهتمامات عنصر بشري في التنمية.

مفاهيم الدرس

نظام تيرنالي - مجموعة لريكر

المهارات والعلم

- مهارات لاجبة
- استخدام كيوبيج
- المشاركة والالتزام والولاء

القضايا المتصلة

- حل استخدام الموارد وتنميتها
- توجيه التنمية
- تنمية من أجل نمو
- التنمية المجتمعية

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة.

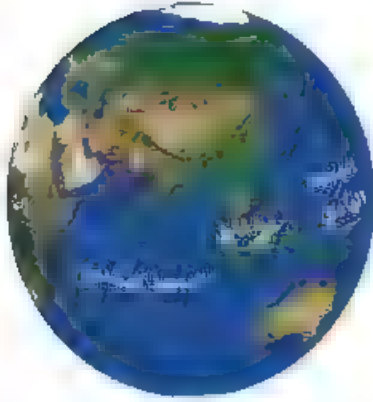
اقرأ الفقرة التالية وناقش مع زملائك ومعلمك الأسئلة التي تليها.

تعد لموارد البشرية ثروة حقيقية في الاقتصاديات الحديثة نظراً لما تساهم به في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وتنمية الموارد الأخرى، لذا فإن قدرات أي أمة تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية. قد أدركت بعض الدول أن سر نهضتها ونموها يكمن في عقول أبنائها وسواعدهم، لذا قطعت على نفسها التزامات مهمة تجاه تجميع رأس المال البشري وتحويله إلى طاقة وميزة تنافسية تم توجيهها إلى استثمارات عالية الإنتاجية؛ وقد كان ثمر ذلك أن حققت اقتصاديات تلك الدول معدلات متسارعة من النمو فاقت بها الكثير من الدول، وأصبحت مثلاً يحتذى به لكل من أراد أن يلحق بركب التقدم.

• ما المجالات التي تتوقع أن اهتمت بها هذه الدول لتصل إلى مكانة متميزة بين الدول المتقدمة؟

• «العقول البشرية دعامة التنمية الاقتصادية» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟

• ما لدول التي استثمرت رأس المال البشري في تحقيق التنمية الاقتصادية؟



موقع ماليزيا على خريطة العالم.



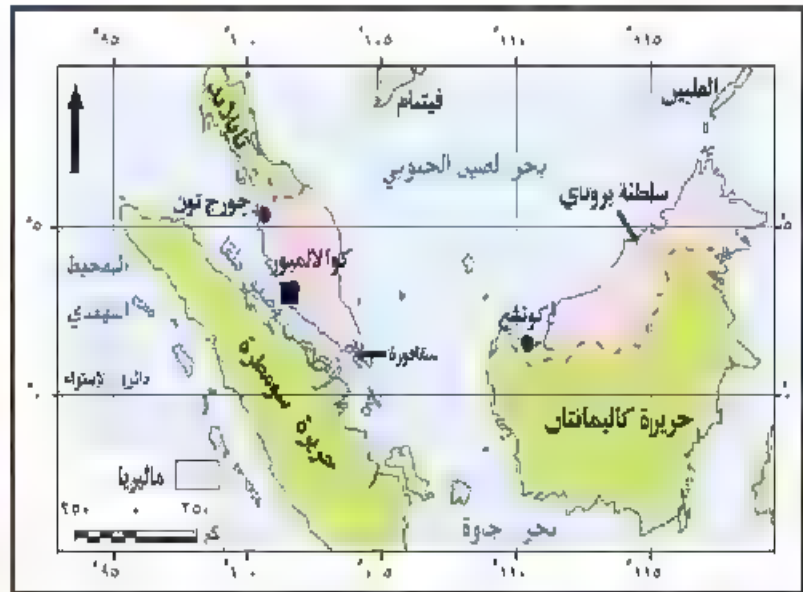
ماليزيا

العاصمة:	كوالالمبور
المساحة:	٣٣٠ ألف كم ^٢
العملة المحلية:	رينجيت
عدد السكان:	٢٥ مليون نسمة
نظام الحكم:	مكي
الديانة الرسمية:	إسلام
اللغة الرسمية:	ملاوية

عريزي الطالب/عريزي الطاسة كثيرًا من الدول النامية تبحث في أسباب ارتفاع مستويات التنمية الاقتصادية والبشرية في الدول المتقدمة للاستفادة من لخطط الاستراتيجية التنموية لتحسين أوضاعها (التعليمية - الصحية ...). وقد تحولت هذه الدول من حالة الفقر والتأخر إلى تقدم وغنى ومنها ماليزيا والبرازيل.

أولاً: التجربة الماليزية

ماليزيا دولة سيوية تقع في جنوب شرق قارة آسيا، وتنقسم إلى قسمين يفصل بينهما مستطح مائي يعرف باسم بحر الصين الجنوبي. لاحظ الخريطة وتعرف موقعها واقراء بطاقة التعريف المقابلة



شكل (٢٦) دولة ماليزيا

٢٢ معالم التجربة الماليزية

تعد ماليزيا واحدة من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي، وقبل نحو ٤٠ سنة كانت ماليزيا تُصنف ضمن لدول الفقيرة والندمية ولكنها منذ عام ١٩٧٠ عملت من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين الوضع الاقتصادي والارتقاء بمستوى المعيشة واتضح ذلك من خلال الاجراءات التالية.

- خفض معدلات الفقر التي كانت قد وصلت إلى أكثر من ٥٠٪ من لسكان عام ١٩٧٠، وهي نسبة عالية جداً بالمقاييس لدولية، لتصبح ٢٥٪ فقط عام ٢٠٠٤.
- زيادة متوسط دخل لمواطني الماليزي عام ٢٠١٢م ما يوازي عشرة أمثال ما كان عليه عام ١٩٧٠م

معلومة إضافية:

رابع متوسط دخل لمواطني ماليزيا من ١٢٤٧ دولار في عام ١٩٧٠م إلى ٣٦٧٦ دولار في عام ٢٠١٢م.

• زيادة قيمة صادرات ماليزيا إلى دول العالم أربعة أمثال في عقود ثلاثية الأخيرة

• خفض معدلات البطالة من ١٠٪ خلال فترة الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين لتصل إلى نحو ٢,٧٪ عام ٢٠١٣م، حيث تعد ماليزيا من الدول الخالية من البطالة نسبيًا بحسب المعايير الدولية التي تعتبر أي دولة خالية من البطالة إذقت نسبة العاطلين فيها عن ٤٪.

• انخفضت نسبة الأمية حيث وصل عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة عام ٢٠٠٠م حوالي ٩٤٪ من جملة السكان مقارنة بنحو ٥٠٪ عام ١٩٧٠م.

كل ذلك يجعلنا نشاءل، ماذا فعلت ماليزيا لتصل إلى مثل هذه النتائج الهائلة؟ انطلقت السياسة التنموية الماليزية من اهتمامها بالإنسان، والعمل على تحقيق التنمية بكل مجالاتها:

٢ مجالات التنمية في ماليزيا:

١ في مجال التنمية البشرية

تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا على فكرة أن « لتنمية البشرية تقود إلى المساواة في الدخل»، وعليه فإن مكاسب التطور الاقتصادي يجب أن تنعكس إيجابيًا على المواطنين في تحسين نوعية حياتهم بما يشتمل توفير لضروريات من لغذاء والعلاج والتعليم ولأمن وقد حققت ماليزيا نجاحًا ملحوظًا في معدلات التنمية البشرية وذلك على النحو التالي:

مجال التعليم:

نجحت في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدها على تلبية احتياجات سوق العمل ورفع مهارات القوى العاملة التي أصبحت من لمزايا لتعضوية للاقتصاد الماليزي وذلك من خلال:

• الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي حيث خصصت اعتمادات مالية كبيرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، فارتفعت نفقات التعليم من ٧ مليارات رينجيت عام ٢٠٠٠م إلى ٥٥ مليار رينجيت ماليزي عام ٢٠١٤م (الدولار = ٣ رينجيت تقريبًا) وقد أنفق هذا المبلغ على بناء مدارس جديدة وتجهيزاتها.

• تأسيس معهد تدريب المعلمين والتدريب الصناعي.

• الانفتاح على النظم التعلیمیة المتطورة (مثل النظم لبريطانية والأمريكية).

معلومة إرائية:

- وصول بقراء إلى مستوى صحي وتعليمي أفضل ساهمًا فعديفة في عملية تسريع وزيادة معدلات نمو لاقتصادی ماليزيا.
- ردت صادرات ماليزيا من ٥ مليار دولار عام ١٩٨٠م إلى ٢٠ مليار ٢٠١٣م.

ابحث وبافهم:

- اعلمت ماليزيا على تأسيس مجمع قيمي كامل، يكون المواطنون فيه على درجة من القيم المعنوية والمعايير الأخلاقية الرفیعة.
- ناقش زملائك ومعلمك في مدى الارتباط بين القيم والمعايير الاخلاقية وسمية

معلومة إرائية:

- حوالي ٧٩٪ من الأطفال الذين سعو عشرة من أعمارهم قد قادت أسموهم بـ مدرس، و ٩٢٪ من طلاب المدارس الابتدائية انتقمو إلى الدراسة في المرحل الثانوية.

قيم أنعلّمها:

- أفضل استثمار هو استثمار الموارد البشرية وهذا ما عكسته التجربة الماليزية



التعليم بماليزيا

المدرسة بدلة عمارة عن مدرسة مزودة بقصور إلكترونية بها أجهزة حاسوب وبرمجيات تمكن الطلاب من التحصيل إلكترونياً مع المعلمين والمقررات الدراسية

معلومة إترانية:

تصدر ماليزيا المطاط بعد تصعيده
معظم دول العالم، وتسيطر
ماليزيا على أكثر من ٦٠٪ من
سوق القفازات الطبية والصناعية
المصنوعة من المطاط الطبيعي في
العالم.

مگر و ناقص:

مهاتير محمد: قولي رئاسة وزراء ماليزيا لمدة ٢٢ عاما (١٩٨١ - ٢٠١٣) وبعد بطل الازدهار الماليزي حيث فازت الدولة في عهد قفزات هائلة خصوصا في جانب الاقتصاد والتعليم والتنمية التحتية والخدمات وأكد (مهاتير) على أن تنمية يجب أن نطبق من واقع مجتمع ماليزي مع الابتاع على كل الأفكار والنفوذ وسياسات عممية دقش مع محملك وزملائك دور مهاتير محمد في تقدم ماليزيا.

- استخدام التقنيات الحديثة والاتجاه نحو إقامة العديد من المدارس الذكية.
- دعم لمنح التعليمية، حيث أرسلت العديد من أبنائها لدراسة في اليابان وغيرها من البلدان المتقدمة، كما شجعت على زيادة البعثات إلى الأزهر الشريف لدراسة العلوم الشرعية.
- استخدام خبرات أجنبية في كافة مستويات التعليم.

مجال الرعاية الصحية والاجتماعية:

وضعت الدولة الفقراء في أولويات اهتمامها فقامت بما يلي:

- إنشاء العديد من المساكن للفقراء وتقديم قروض بدون فوائد لشراء مساكن قليلة التكلفة في المناطق الحضرية.
- دعم معظم الأدوية التي يستهلكها الفقراء وتقديم خدمات مجانية في الرعاية الصحية للأمهات والأطفال.
- توفير مرافق البنية الأساسية في المناطق النائية الفقيرة، بما في ذلك مرافق النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية.
- توفير فرص عمل للفقراء وتقديم اعتمادات مالية لصالح مشروعات موجهة لتطويع الموارد، والأنشطة الزراعية الخاصة بالفقراء.

ب في مجال التنمية الاقتصادية

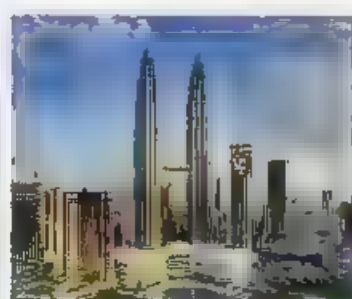
وكرت ماليزيا على التنمية الصناعية للخروج من دائرة الفقر، فمرت بمراحل مختلفة تحولت خلالها من دولة زراعية بدائية مصدرة للمواد الخام إلى دولة متقدمة تحتل المرتبة التاسعة عالمياً بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية، حيث وصل حجم التجارة الخارجية لماليزيا إلى نحو ٣١٤,٢ مليار دولار عام ٢٠١٣م، وبذلك استطاعت ماليزيا أن تحقق عطفة في الصادرات التي اتجهت لأغلب دول العالم بما فيها أكثر دول العالم تقدماً.



صناعة الإلكترونيات في ماليزيا



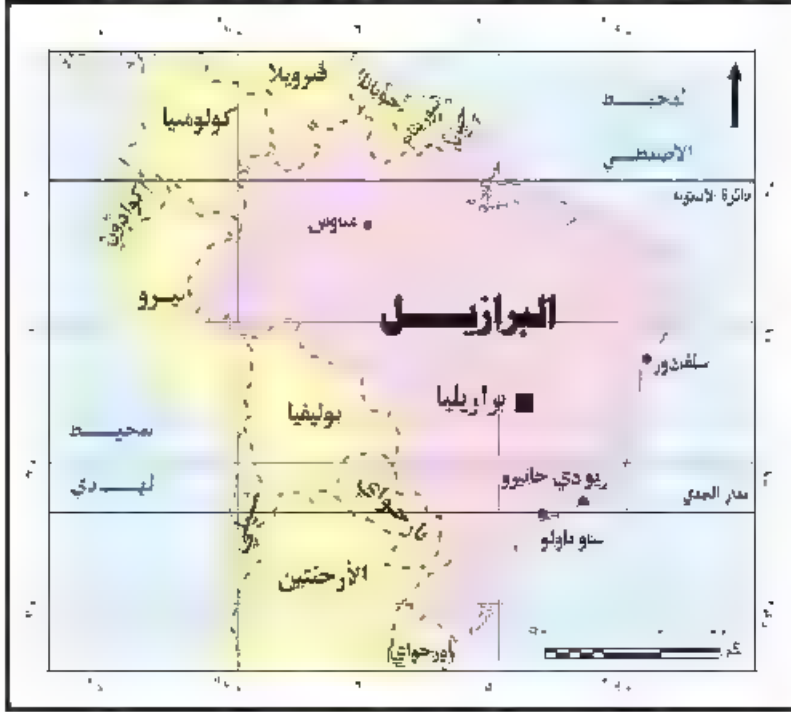
صناعة السيارات في ماليزيا



برجی بتروناسی فی کوالالمبور من
اعلیٰ ایراج العالم

ثانياً: التجربة البرازيلية

تعد البرازيل أكبر دولة في أمريكا الجنوبية. وخامس دولة في العالم، سواء من حيث المساحة أو عدد السكان وهي أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم، لاحظ الخريطة وتعرف موقعها، واقرا بطاقة التعريف المقابلة.

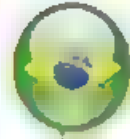


شكل (٢٧) دولة البرازيل

١٢ معالم التجربة البرازيلية:

واجهت البرازيل مثلها مثل أغلب دول العالم الثالث أزمة ديون طاحنة خلال ثمانينات القرن العشرين، ونتيجة لذلك حاولت الخروج من هذه الاستدانة بالاقتراض من الخارج لتنفيذ مشروعات التنمية، مما خلف ديوناً اقتصادية كبيرة شكلت عبئاً على الأجيال اللاحقة. فقد ارتفع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م إلى ٢٥٠ مليار دولار، مما أدى إلى أزمة انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي سواء من الجهات الدولية المانحة أو المستثمرين، فزادت مشكلات الفقر وارتفعت معدلات البطالة.

وتؤدي أحوال التعليم، والتشرد الجريمة، والتفاوت الشديد بين طبقات المجتمع.



البرازيل

العاصمة:	برازيليا
المساحة:	٨,٥ مليون كم ^٢
العملة المحلية:	الريال البرازيلي
عدد السكان:	١٩٤ مليون نسمة
نظام الحكم:	جمهورية دستورية فيدرالية
الديانة الرسمية:	مسيحية
اللغة الرسمية:	برتغالية



اصف الى فاموسك

القطاع الغير الي

نظام سياسي يعتمد على تقسيم الدولة الى وحدات تدرية قد تكون ولايات أو مقاطعات وتكون لهذه الوحدات نوع من الاستقلال الذاتي فيما عدا النواحي المالية والدفاعية

معلومه اترانيه:

إن ما يدعو لعجب أن دولة سردين قد مرت بهذه المصيبة رغم أنها تمتلك مقومات طبيعة هائلة منها تبت المساحات الشاسعة من أراضي زراعية، وبحرى فوق أرضها ثاني أصوب أنهار العالم (نهر السيل) وهو نهر الأمرون، كما تمتلك الكثير من الثروات الطبيعية كاستروبل، وحوارد معدنية، ومعدية (عادت حرص الأمرون لاستوائية).

ورغم ذلك نجحت على مدى العقدين الماضيين في تحقيق استقرار اقتصاديًا تجبى بعض مظاهره في تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، وخفض نسبة الديون إلى إجمالي الناتج المحلي، فضلًا عن الحد من التفاوت في لدخول، ونحار نسبي للفقر، وأعلنت البرازيل رسميًا أنها أصبحت سادس أكبر اقتصاد في العالم، متقدمة بذلك على بريطانيا. ولكن .. ماذا فعلت البرازيل لتصل إلى مثل هذه النتائج المتقدمة؟

٢٤ محالات التنمية بالبرازيل:

١ في مجال التنمية البشرية

١. تبعت لحكومة البرازيلية مبدأ المكاشفة لاعلام مواهبها بالموقف المالي بكل صراحة، وذلك للبدء في تطبيق سياسة للتشفيع باعتبارها الطريق الأول والأكثر لحل مشكلاتها الاقتصادية، ونفذت البرازيل برنامجًا للتشفيع وفقًا لخطة صندوق النقد الدولي بهدف سد عجز الموازنة والقضاء على أزمة الثقة وقد نجح هذا البرنامج في خفض عجز الموازنة وساهم ذلك بقوة في القضاء على انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي، وبناء عليه تلقت البرازيل نحو ٢٠٠ مليار دولار استثمارات مباشرة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م وأدى ذلك إلى أن أكثر من نصف سكان البرازيل قد زاد دخلهم خلال السنوات العشر الأخيرة بنسبة ٦٨٪.

٢. دعم الطبقات الفقيرة: وقد واصلت دعم المستفيدين من الدعم إلى نحو ١١ مليون أسرة، وهو ما يعادل حوالي ٤٣٪ من الشعب البرازيلي لتتمكن من العيش بشكل أفضل.

٣. ربطت لدولة خطط تنميتها لصحية والاجتماعية لتعظيم فاصح الالتحاق بالتعليم والالتزام بالحصول على الأمصال واللقاحات للأطفال بشكل منتظم شرطًا أساسيًا لحصول الأمر الفقيرة على الدعم.

٤. ركزت الدولة على عدالة التوزيع في الثروة حيث وضعت الحكومات البرازيلية المتعاقبة خططًا استراتيجية لمحاربة الفقر والحد من التفاوت



المناطق الفقيرة في البرازيل



رئيس البرازيل يقف لالتقاط صورة مع الفريق المسئول عن إقامة أول منصة إنتاج نفط مصنوعة في البرازيل عام ٢٠١٦م.

في الدخل، مع مراعاة حماية حقوق المستثمرين ورجال الأعمال المحليين والأجانب مما يؤدي إلى انتعاش الأسواق وزيادة فرص العمل.

❏ في مجال التنمية الاقتصادية:

مجال الصناعة:

خطت البرازيل خطوات واسعة في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة فقامت بما يلي:

- التركيز على سياسة «التصنيع بدلاً من الاعتماد على الاستيراد».
- الاهتمام بالصناعات لتقنية المتقدمة، فشهدت البلاد تطوراً واضحاً في صناعة السيارات والطائرات، وتمتلك البرازيل الآن شركة من أكبر شركات تصنيع الطائرات التجارية في العالم.
- الاهتمام بتنمية الصناعات البسيطة القائمة على المواد الخام الزراعية والحيوانية مثل الصناعات الغذائية والجلدية والنسيج.

مجال الزراعة:

تحسين سبل ووسائل الإنتاج الزراعي والتوسع في بعض المزارع مثل محصول البن وبعض أنواع الفواكه.

مجال السياحة:

تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي حيث الطبيعة الخلابة ومنها شلالات نهر جوارا، وتنظيمها لكأس لعالم، كما اشتهرت البرازيل نوعاً خاصاً من السياحة يعرف بسياحة المهرجانات، فالبرازيل دولة تمتلك تراثاً شعبياً شديد الخصوصية في الاحتفال عن طريق المهرجانات لجماعية التي تشهد حالة من الاحتفال الجماعي في لشوارع برقصات السمبا والموسيقى والألوان، ولاستعراضات المبهرة، التي نجحت في جذب خمسة ملايين سائحاً سنوياً، مما أسهم في إنعاش اقتصاد الدولة وتحقيق مزيد من النمو.

تواصل وشراك

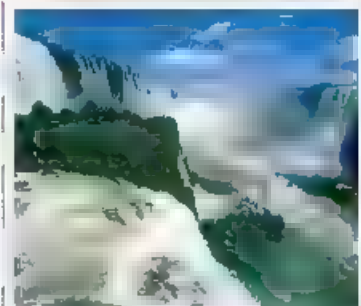
استخدم شبكة تواصل الاحصائي وتواصل مع اصدقاء من دولة البرازيل. وتعرف منهم واقع برمجية تنمية في مجتمعهم



المهرجانات الجماعية



تنظيم كأس العالم ٢٠١٤م



شلالات نهر جوارا



قال لولا داسيلفا رئيس البرازيل السابق (٢٠٠٢-٢٠١١م) في كلمة مؤثرة تعليقا على فوز بلاده بتنظيم الأولمبياد وهو يبكي «لقد ساعدت روح البرازيل مدينة ريو دي جانيرو على الفوز بالأولمبياد في مواجهة مدريد وشيكاغو وطوكيو، لقد قدمت المدن الأخرى عروضًا بينما قدمنا قلبًا وروحًا»، وأضاف «أعترف لكم بأنني لو مت الآن فإن حياتي ستكون ذات معنى وقيمة، لا يمكن لأحد الآن أن يشكك في قوة الاقتصاد البرازيلي وعظمتنا الاجتماعية وقدرتنا على تقديم خطة ناجحة».

٢٤ العوامل التي ساعدت على التنمية في كل من ماليزيا والبرازيل:

• **الاستقرار السياسي والاقتصادي** ينبغي الاستقرار السياسي في الدولة دورًا مهمًا في دفع عملية التنمية للأمام فالإقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة. فخلال خمسين عامًا (١٩٥٧-٢٠٠٧م) قاد ماليزيا خمسة رؤساء ووزارة فقط وهو ما يشير إلى حالة الاستقرار النسبي الذي عاشته ماليزيا، كما أن التحول إلى النظام الديمقراطي وترسيخ دولة المؤسسات والقانون من خلال إقرار النظام الفيدرالي شكر الأساس والخلفية الصلبة التي قام عليها اقتصاد البرازيل، كما أن استقرار السياسات الاقتصادية في كل من ماليزيا والبرازيل وفر بيئة مواتية لنمو المدخرات المحلية، وجذب الاستثمارات الأجنبية وكن للتدخّر الحكومي دورًا مهمًا في زيادة المدخول الحقيقية للأفراد من السلع والخدمات، ومعالجة التفاوت في الدخل النقدي بين جميع فئات المجتمع خاصة في ماليزيا

موقف مواطن:

عندما سأل أحد الاقتصاديين العرب عملاً دراسياً عما ساعد على تنميتها بلادهم، جاب سنده «لقد ساعدت على تنميتهم في أمور، فعملنا ساعدنا، صافيتين كل يوم حسب الأصول»، وكانت هذه الساعات لإصطفية بصوغة، وما كان هؤلاء يعمل لندموا على انقطاعها من أوقات رحتهم إلا لايمانهم بأنها ستأتي بأخبار على مستقبلهم ومستقبل بلدهم

• **التكاملات الاقتصادية** الاندماج في تكتل اقتصادي آخر ضرورة لتحقيق التنمية مما يؤدي إلى فتح الأسواق وتدفق الاستثمارات لذلك، لم تكنف البرازيل بالعن على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض بالاقتصاد البرازيلي، وإنما أيضًا خطت خطوات متميزة على مستوى السياسات الاقتصادية الخارجية. من خلال تجمع اقتصادي يطلق عليه (الميركوسور Mercosur) وهي رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم؛ بعد

مستقبل التنمية في الوطن العربي

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحدد التحديات التي تواجه التنمية في الوطن العربي
 - يستوعق عقومات التنمية في الوطن العربي
 - يعطى أمثلة لرموز التنمية في الوطن العربي
 - يذكر بعض خطوات نموه لبلده
 - يضع مسار يهدف مستقبلياً تنميه في الوطن العربي

مفاهيم الدرس

لنكس لاقتصادى عربي

المهارات والقيم

- مهارات التفكير الناقد والتحليل
- الابتكار
- التحس
- التمييز
- التعاون
- لوحده ولاتحاد

العصا المنصنة

- مسؤولية اجتماعية
- الترفيه من أجل لموظفة
- حسن استخد • لمورد وتنميتها

استعد للدرس

عزيزي /عزيرتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية وناقش الأسئلة التي تليها مع معلمك وزملائك:

إن الوطن العربي بما يمتلك من ثروات طبيعية وبشرية، ودين ولغة وتاريخ مشترك لديه العديد من مقومات التنمية – إذا توحدت الإرادة والهدف – فهو يملك رصيداً ضخماً من الأراضي الصالحة للزراعة إذا تم استغلالها حققت الدول العربية اكتفاء ذاتياً في الغذاء، كما تتوافر لديه الإمكانيات المادية والخبرات العلمية والقوة الشرائية التي تساعد على تحقيق التنمية الاقتصادية، ورغم ذلك نجد الكثير من البلدان العربية تستورد احتياجاتها الغذائية من خارج الوطن العربي.

وما زالت مساهمة الصناعة في الدخل القومي بالدول العربية ضعيفاً، وتعانى كثير من الدول العربية من البطالة والفقر، مما يجعلها فريسة للعطام الأجنبية. وإذا ما نظرنا للعالم حولنا نجد أن كثيراً من الدول قد أبقت ضرورة التكتل الاقتصادي كمطلق للتنمية ورفاهية الفرد، فهناك مثلاً تجمع دول السوق الأوروبية المشتركة، ورابطة شعوب جنوب شرق آسيا، ورابطة دول أمريكا اللاتينية. وفي وطننا العربي نحن أحوج ما نكون لهذا الترابط والتعاون والتكامل حتى يمكن لأمتنا العربية مواجهة التحديات الاقتصادية داخلياً وخارجياً، وتحقيق التنمية والتخلص من التبعية والقيود الخارجية.

● ما المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي وتعوق التنمية؟

● ما مقومات التنمية في الوطن العربي؟

● ما توقعاتك لمستقبل التنمية في الوطن العربي؟

فيم أنعلمها:

تكمين قوة وطننا العربي في وحدة شعوبه.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: إن العمل العربي المشترك هو الخطوة الأولى نحو التنمية، والتكامل الاقتصادي العربي هو الوسيلة الأساسية لحل قضايا التنمية في الدول العربية من ناحية، ومواجهة التكتلات الخارجية من ناحية أخرى وصولاً إلى الوحدة العربية الشاملة، فعالم اليوم لم يعد فيه مجال للدول المنعزلة والكبانات الصغيرة التي في أغلب الأحيان تكون ضحية للتبعية الاقتصادية والسياسية، ولكي لا يكون وطننا العربي ضحية لهذه التبعيات فيجب علينا العمل بكم طاقتنا لتحقيق التنمية في كل الدول العربية ويطلب ذلك التعرف على التحديات التي تواجه التنمية

انصف الى ماموسك

التكامل الاقتصادي العربي

هو عمل عربي مشترك في المجال الاقتصادي لحق مجتمع واحد بمقومات وعوامل اقتصادية واحدة لأحرور دور تنقل الأشخاص والعمالة والسلع ورؤوس الأموال.

أولاً: الإمكانيات التنموية العربية

يتمتع الوطن العربي بالعديد من الإمكانيات التي تؤهله ليحتل مرتبة عالية في التنمية البشرية ومنها:

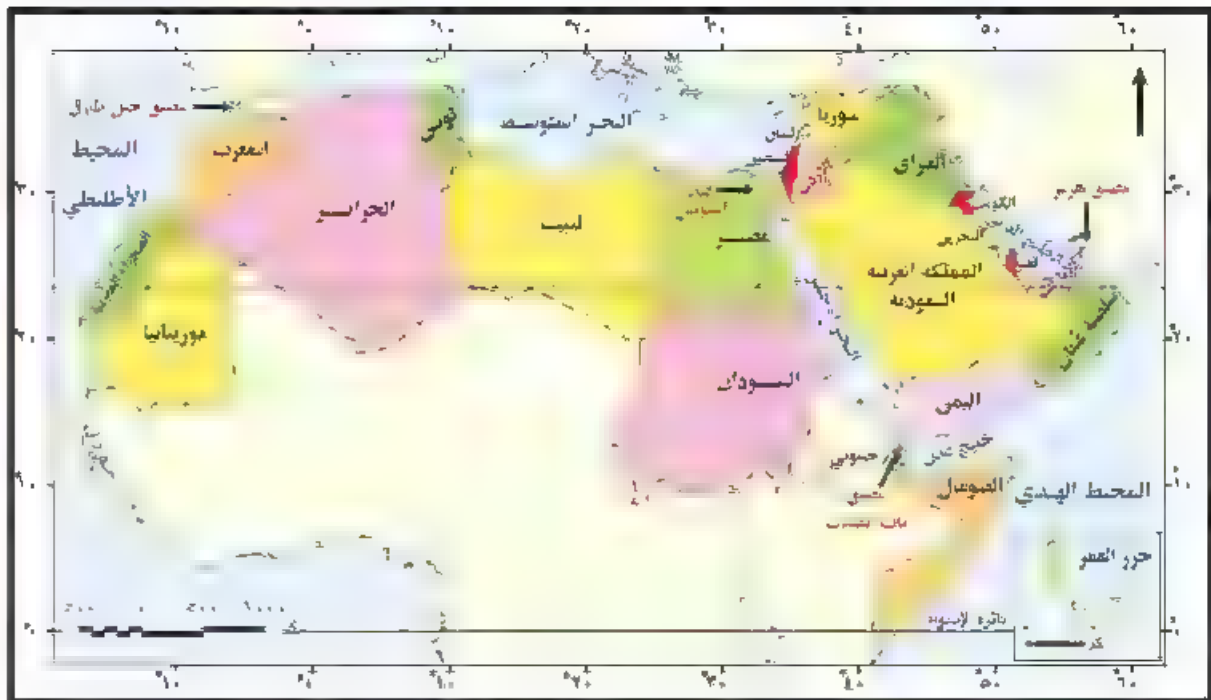
الامكانات الطبيعية والاقتصادية:

أ موقع الوطن العربي المتميز ومساحته:

يمتد لوطن عربي في قارتي (آسيا- إفريقيا)، من الخليج العربي وجبال راحروس لمظلة على سهول نهر اذجة و لفرات شرقاً حتى المحيط الأطلسي غرباً، ومن سواحل البحر المتوسط في شمال إفريقيا وجبال طوروس والحافة الجنوبية لهضبة الأناضول في الشمال حتى الصحراء الكبرى ونطاق السافانا بإفريقيا والمحيط الهندي جنوباً، وهو بذلك الامتداد يشغل مساحة ١٣ مليون كم^٢، وقد ساعد اتساع المساحة على تنوع المناخ و تنوع موارده الطبيعية والاقتصادية. (لاحظ امتداد الوطن العربي على الخريطة)

انصف الى معلوماتك:

أدت تحديات التنمية في الوطن العربي إلى ضعف استثمار الأذخار، وعجز الإنتاج لرعي على سد الحاجة الحديثة، ومحدودية التفاعل والتكامل الاقتصادي بين لقطار العرب، واستمرار هجرة العقول والأموال العربية إلى الخارج.



شكل (٢٨) الموقع الجغرافي في الوطن العربي وأهم المضائق البحرية.

يمتد الوطن العربي فلكياً بين دائرتي عرض ٢° جنوباً : ٣٧, ٢٠° شمالاً، وبين خطي طول ٦٠° شرقاً : ١٧° غرباً، وهو بذلك يشغل حوالي ٤٠ درجة عرضية مما أدى إلى تنوع الأقاليم المناخية والسائية (ما قبل معالمتك في حصائص الأقاليم المناخية والنباتية بالوطن العربي).

"يربط الوطن العربي بين قارات العالم القديم بمواردها المتنوعة ولتقدم التكنولوجيا، كما أنه يتحكم في أهم المسطحات والممرات البحرية التجارية في العالم (لاحظها على خريطة لوطن عربي). مما زاد من أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجي في السلم والحرب، كما زادت تلك الأهمية بعد حفر قناة السويس والتي عملت على نشيط التجارة بين الشرق والغرب.

١٤ الثروات الاقتصادية:

يمتلك الوطن العربي عديد من الموارد الطبيعية (النباتية و المعدنية والزراعية) وذلك نتيجة

تنوع أشكال المسطح والتي تكونت عبر العصور والأزمنة الجيولوجية

المختلفة، ما بين سهول وهضاب وجبال ومنخفضات.

توجد بأراضي الوطن العربي تكوينات الزمن الأركي حيث الصخور النارية والمتحولة الغنية بالمعادن الفلزية والأملاح والأحجار الكريمة، كما تحتوي صخور عصور الجوراسي والكريتاسي والميوسين على المصائد البترولية. بالإضافة إلى صخور القوسفات الاقتصادية التي تنتمي لعصري لكريتاسي الأعلى والميوسين.

وقد أكسب هذا التنوع في الموارد الوطن العربية أهمية اقتصادية على المستويين المحلي والعالمي ويتضح ذلك فيما يلي:

● مكانة الوطن العربي في مجال إنتاج وتصدير بعض المنتجات الزراعية اللازمة للصناعة كالقطن، ولصمغ العربي، والریتون وزيتته، والتمور والفواكه، كما يملك ثروة حيوانية يمكن أن تسهم إذا ما أحسن تنميتها واستغلال منتجاتها بطرق علمية في سد الاحتياجات العربية وتصدير ما يفيض منها للخارج.

● إنتاج كميات من القوسفات وبعض المعادن والأملاح، كالحديد والمنجنيز ولرصاص والزنك والبوتاس وغيرها بالإضافة إلى إنتاج الوقود الحفري، وتصدير كميات كبيرة منها لدول الصناعة.

● امتلاكه إمكانات هائلة في مجال الاستفادة مستقبلاً من الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

● أهميته الكبيرة في مجال الصناعات التقليدية التي تعمل على تشجيع السياحة، كصناعات التحف والأواني المعدنية والنحاسية والفضية وغيرها فضلاً عن قيام الصناعات المعدنية المختلفة.

٢٢ الإمكانات البشرية

يملك الوطن العربي قوى بشرية كبيرة إذا أحسن تدريبها وتأهيلها يمكن أن تؤهله ليحتل مكانة متقدمة في لعالم خاصة وأن أكثر من ثلث هذه القوى من الشباب التي تبني يسواعدهم الأمم.



إنتاج النفط الخام.

اقرأ وناقش:

إن الدول العربية تساهم من موارد طبيعتها، وسكانها الذين تجمعهم وحدة التاريخ والحضارة والثقافة والمصير يمكن تحقيق مستويات متقدمة من التنمية، ولكن الأمر يتطلب نصافر الجهود وعزيمة على استعمال كل شراف لهائته، كما يتصب وجود الحرس القومي العربي القومي ومسيدة شعة بين العرب ونبذة الخلافات والصراعات والإيمان بالكيان العربي الواحد لتحقيق هدف لوحدية الاقتصادية بكسرى. نقش مع معلمت من يمكن لوطننا العربي أن يكون قوة اقتصادية مؤثرة عالمياً.

٧٧ التّركيز على انقطاع الرّرعى السّلبى وصعب استغلال السّوارد الطّبيعية الاستغلال الأمثل وتعرضها للاستنزاف؛ ويدلّ على ذلك انتشار الصّناعات الاستخراجيّة بشكل واضح وانخفاض مكانة الصّناعة التّحويلية في هيكل الإنتاج القومى لأغلب الدّول العربيّة.

٨٢ **مصر المعرفة والتكنولوجيا** بلغت نسبة الأمية بالوطن العربي نحو ٢٤,٥% من إجمالي سكان الوطن العربي ٢٠١٢م، كما أن نوعية التعليم تحتاج إلى مزيد من التطوير مع دعم البحث العلمي ونشر التكنولوجيا، على الرغم أن لدينا قدرات تعليمية كبيرة والدليل أن كثير من الباحثين والعلماء العرب حققوا نجاحات عالمية في الدول الغربية.

لقد ساعدت كل هذه التحديات على مزيد من التبعية للخارج، ومزيد من التفاوت في لدخول وتوزيع لثروة بين سكان الوطن العربي، وارتفاع في أسعار لمواد الأساسية ولخدمات، وارتفاع معدلات التضخم ومعدلات البطالة، وتراجع في الأداء الاقتصادي العام.

بالإضافة إلى ذلك توجد تحديات أخرى منها عدم الاستقرار السياسي ، مشكلة الفقر والمرض ، والنمو السكاني المتزايد.

ثالثاً: الجهود العربية لتحقيق التنمية:

إن التطورات الاقتصادية الدولية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية تقرر تكثيف الجهود من أجل التعاون بين الدول العربية وتكوين تكتلات اقتصادية دولية وإقليمية، وقد شهدت الدول العربية خلال العقود الأربعة الماضية محاولات للتعاون الاقتصادي والتنمية وذلك بقيام منظمات واتحادات عربية متنوعة ومتخصصة في مختلف البلاد العربية إلى جانب قيام الصناديق والمؤسسات التمويلية العربية وكان لها عدة أهداف يلخصها الشكل التالي:

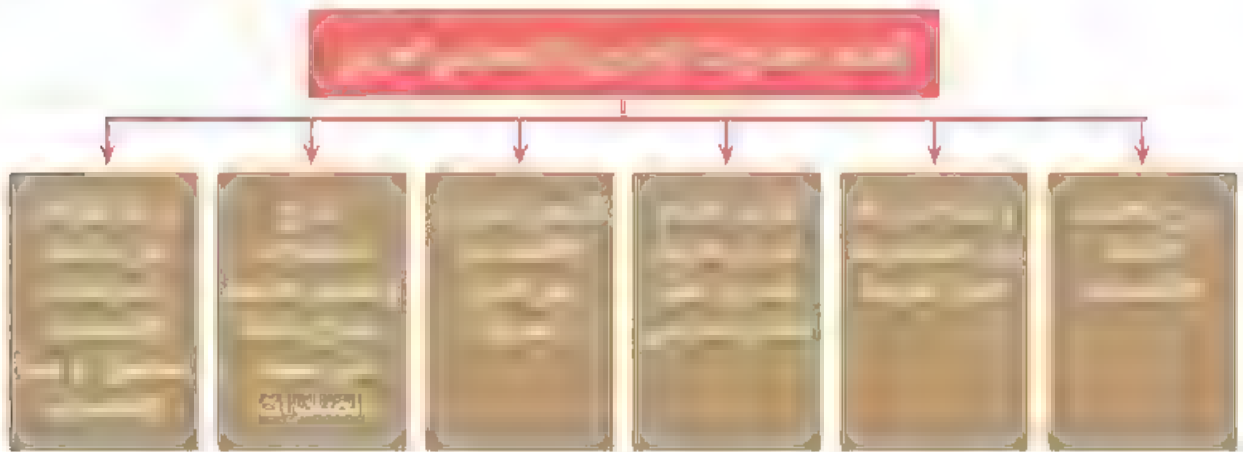
ابخت ونعمر

يمكنك تتبع نمو سكان العالم بحصة
بلمحة من خلال تصفح الموقع
لنأني: <http://www.worldometers.info/>

كما يمكنك حساب اسقاطات نمو
وكثافة لسكان لأمة دولة ايكولوجية
من خلال تصفح الموقع التالي:

• <http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp>.

panel population https://



وتتنوع المنظمات المهمة بالتنمية في الوطن العربي ومنها:



المنظمات المهمة بالتنمية في الوطن العربي

المنظمات المتخصصة

المنظمات العامة



المجلس العربي للاختصاصات الصحية



منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط



منظمة المرأة العربية



المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين



المنظمة العربية للتنمية الإدارية



مجلس الوحدة الاقتصادية العربية



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم



المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة

على الرغم من جهود التنمية في بعض الدول العربية وما حققته من معدلات مرتفعة لنمو الناتج المحلي الإجمالي إلا أن المستوى الذي حققته هذه الدول في إشباع الحاجات الأساسية لعددية العظمى من السكان مازال منخفضاً بالمقارنة بالحد الأدنى الواجب توفره للفرد، ورغم وجود العديد من مؤسسات التعاون الاقتصادي العربي المشترك، إلا أن ما حققته هذه لمؤسسات أدنى من لمستهدف فتحليل المؤشرات والحقائق الاقتصادية المتعلقة بالوطن العربي توصلنا أن غياب التكامل الاقتصادي العربي يعتبر من أهم أسباب التي أدت إلى تعثر التنمية في الوطن العربي.

مستقبل التنمية في وطننا العربي

بما أن الأوضاع الاقتصادية العالمية الحالية تتميز بسمة التكتلات الاقتصادية، الأمر الذي يؤكد أن السير في طريق التكتل الاقتصادي للدول العربية هو الوسيلة الوحيدة لمواجهة التحديات والتبؤد الاقتصادية الخارجية، ومن هذا المنطلق تصبح قضية التكامل الاقتصادي العربي على رأس أولويات الدول العربية، فلا مجال لتحقيق التنمية إلا بتكاتف دوله وتوحيد إمكاناته الإنمائية ويتطلب ذلك عمل الآتي:

١- تصميم استراتيجية عربية قائمة على رؤية قومية، ويستمداد فيها من المحاولات التكاملية السابقة سواء على صعيد جامعة الدول العربية أو بشكر ثنائي.

٢- ضرورة اندماج الاقتصاديات العربية تحت مظلة كيانات اقتصادية قوية تمكنها من مواجهة التحديات العالمية، والاهتمام بالمشروعات العربية التكاملية المشتركة من حيث التمويل والتسويق.

٣- وضع خطة شاملة ووصحة لتطوير تكنولوجيا المعلومات، والبحث العلمي، من خلال التوسع في إقامة المؤسسات البحثية المتخصصة ودعمها مادياً ومن قوانين لرعاية الباحثين.

٤- تحييد لعمل الاقتصادي العربي لمشارك عن الخلافات العربية وعدم ربط تلك البرامج بالتغيرات والتطورات السياسية التي تشهدها المنطقة.

أضف إلى معلوماتك:

التنمية لمفردة لقائمة حاليًا في الدول العربية تتم في حل اتية الاقتصادية على خلاف اتية العرب فيها التي يجب ان تتم في إطار التكامل الاقتصادي العربي ولا تعتمد المفرط على الخارج في تنفيذ مشاريع تنمية لم يخلق قاعدة صناعية في الوطن العربي وإنما كان مجرد استيراد واستهلاك للمنتجات العالمية.

أضف إلى معلوماتك:

إن المستقبل لا يقدم نفسه على طبق من فضة، بل يجب على الإردة العربية الفعلة القدرة على التغيير والإتجار أن تكون حرة أساسياً من الواقع العربي القديم، تحدد أهدافه وتعمل على بحره من خلال رؤية إستراتيجية متكاملة تربط بين مواقع ومستقبل بكر تحديثه وأزمته ومحاطره

٥- الاستفادة من التجارب التكاملية العالمية التي خاضتها الدول الأخرى.

٦- استثمار إمكانات الدول العربية من أراضي زراعية وعماله ورأس مال لسد الفجوة الغذائية.

مكر وباعس:

شرك في مؤتمر اقتصادي «مصر
مستقبل» والذي عقد من ١٣-١٥
فبراير ٢٠١٥ م حوالي ٩٠ دولة و
٢٥ منظمة دولية وفنية وعربية
و قد سعت قيمة الاندجيت التي
وقعت بالمؤتمر حوالي ١٣١ مليار
دولار

ناقش معتمد ورمالنت في نتائج
مؤتمر على تنمية الاقتصاد
حضره

٧- إعداد أيد عملة وطنية وفية ومدرية من خلال توجيه تعميمي وتدريب
قائم على الاستجابة لاحتياجات سوق العمل وتنظيم حركة الأيدي
العاملة العربية بحرية وضمان حقوقها وإعطائها التسهيلات اللازمة
والمساعدات لتطويرها.

٨- عقد اتفاقيات اقتصادية جديدة مع الدول لإفريقية والاورية ولتكتلات
الاقتصادية الأخرى التي ستؤدي إلى توسيع حجم السوق أمام الدول
العربية.

٩- العمل على التنسيق بين المنظمات والاتحادات العربية من خلال خطط
واضحة ومتفق عليها، مع تقييم دوري لإنجازاتها من قبل حكومات الدول
لعربية ومنحها الدعم الكافي وتسهيل مهامها حتى يتسنى لها تأدية دورها
لمطلوب بنجاح.

ابحث وتعلم:

الأياء وأيناء الأجزاء ...

من خلال الشبكة الدولية (الإنترنت)
يمكنك دخول على موقع حرمه
عربية ورصد مساهمات
والدحول عليها لتعرف على
مهم لمشروعات التي رخدم
نمته بجمع أعداد في كل من
هذه مساهمات، واقترح بعض
مشاريع والمشاريع التي
يمكنك تساهم هذه المساهمات

دعوه للمعبر



مشروع بحثي:

«الوحدة العربية سبيل تحقيق التنمية في وطننا العربي». ناقش معكم وزملائك
في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

المراجع يستعين بها المعلم والطالب

ولا المراجع العربية

- أنشرف محمد عامر، جغرافية التنمية والعمر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ٢٠١٣.
- ج. جاري، مع توفيق جود، دراسات في جغرافية التنمية، تعريب محمد علي بوجت ومحمد عبد الحميد، الإسكندرية، ٢٠١٢.
- حسام الدين جاد الربيع، «جغرافيا البشرية والاجتماعية»، دار لبحوث التطوير والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
- موارد الأرض الطبيعية، دراسة جغرافية، مكتبة ومطبعة الهند، القاهرة، ٢٠١١.
- معجم المصطلحات البيئية، دار العلوم لطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١١.
- معجم مصطلحات التنمية البشرية، دار رويدا لطبع والنشر، القاهرة، ٢٠١٠.
- جغرافية الوطن العربي، نزار المصرية للتأليف، القاهرة، ٢٠٠٩.
- لجغرافيا الاقتصادية، مكتبة ومطبعة الهند، القاهرة، ٢٠٠٦.
- حاتم درويش هاشم، التسويق الإلكتروني لصناعة السياحة والسفر، السياحة الإلكترونية، المنظمة العربية لبحوث، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.
- حيدر ركي محمد الدوب، مفاهيم مرجع للاستثمار التعليمي في عالم العربي، مجلة بحث عن العرب، لاقتصاد وإدارة، المملكة العربية السعودية، المجلد ٢٠، العدد ٢، ٢٠١٦.
- عادل أحمد جبر، بيئة وإمورد الصناعة، مركز غيم للتصميم والطباعة، عمان، الأردن، ١٩٩٢.
- على علي، لم، مشكلات لسيرة در تفكر عربي، القاهرة ٢٠٠١.
- علي هادي، أسس لجغرافيا الاقتصادية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٠.
- فتحي محمد أبو عياد، دراسات في الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
- محمد إسماعيل عراقي، دروق عبد النبي، التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية، دراسة تطبيقية على محافظة الإسكندرية، بحث مقدم في ورشة عمل السياحة، الإسكندرية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السياحة و التذاور وحاسب، ٢٠٠٧.
- محمد شحاتي بكري، الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٥.
- محمد عوض «محرر»، الدليل العربي حول حقوق الإنسان والتنمية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالتعاون مع مكتب حقوق الإنسان و، مع الأمم المتحدة الإنمائي في إطار المشروع الإقليمي حول حقوق الإنسان والتنمية البشرية في العالم العربي، ٢٠٠٥.
- محمد محمود النديم، جغرافيا الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٦.
- محمد محمود الديب، جغرافية الزراعة تحديد في التخطيط السكاني، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٧.
- يوسف عبد الحميد فايد، وخرون، الموارد الاقتصادية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٩.

ثالث المراجع الأجنبية

- Allen, Scott, Geography and Economy, Clarendon Press Oxford 2006.
- Barnes, L., & Gettler, M., The New Industrial Geography, Routledge Taylor & Francis Group, London 2001.
- British Geological survey World mineral production, London 2012.
- Getis and others, Introduction to Geography, Macmillan publishing Co. Inc., New York 1994.
- Grigg, D., An introduction to Agricultural Geography, second edition, Routledge, London 1995.
- Hall, C.M., & Page, S., The Geography of Tourism and Recreation, Routledge, Taylor & Francis Group, London 2002.
- Mather A. & chapman, K, Environmental Resources, Longman Group Limited, New York 1995.

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

أولاً، الأنشطة

نشاط ١، لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



١- ضع عنواناً مناسباً أسفر كل صورة يعكس نوع التنمية.

٢- في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سبلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٣/٢٠١٤) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطراف المجتمع من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمؤسسات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها وبالمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

١- ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث؟

٢- ما الجهات المشاركة في خطة التنمية لمصر عام ٢٠١٣-٢٠١٤؟

٣- ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية؟

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما أهمية التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع؟
٢. ما أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والانترنت؟
٣. ماذا يمكنك أن تقدم للمشاركة في فعاليات الإحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً؟

الدرس الثاني

الموارد المائية وأساليب إدارتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: حلل وخطط

أمامك استمارة لاستهلاك أسرتك من المياه خلال نصف عام ، املأ الاستمارة ثم أجب عما يليها:

المعديت	الربع الأول			الربع الثاني			إجمالي
	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	
قيمة الفاتورة بالجنيه							
كمية الاستهلاك بالميتر المكعب							
متوسط الاستهلاك اليومي							
متوسط نصيب الفرد من الاستهلاك							
أوجه استهلاك لمياه							
أفكار لتقليل الاستهلاك وفق خطة ربع سنوية							

يسكنك عزيزي الطالب جميع نتائج وملاحظات بالمدسة أو الإدارة التعليمية لوضع خطة شاملة لتقليل استهلاك المياه بمنطقة السكن الجغرافية

١. حدد في أي شهر من العام يزداد الاستهلاك وفي أي شهر يقل.

٢. ارسم قطاعاً دائرياً للمبالغ المدفوعة خلال نصف عام.

٣. احسب نسبة المبالغ المدفوعة في مرفق المياه من إجمالي دخل الأسرة.

٤. حدد أوجه الاستهلاك التي تدرسها لأسرة في استهلاك المياه وصنفها إلى ما هو ضروري وما هو غير ضروري.

٥. بالتعاون مع زملائك. ضع خطة لتقليل الاستهلاك في المنطقة التي تسكن فيها (بناء على الحالات الفردية لكل منكم).

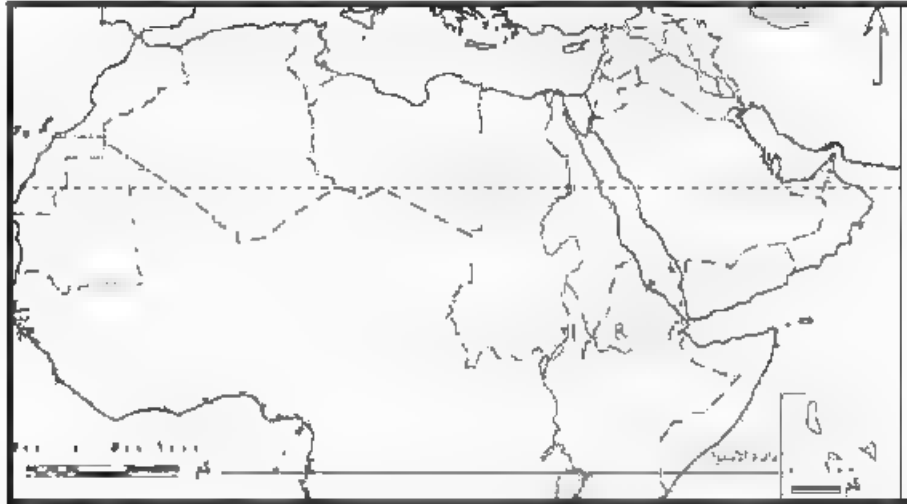
الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: تعاون ووزع

تعاون مع زملائك في توزيع الثروات المعدنية التالية (الحديد الفوسفات المنجس) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: ابحث وصمم

اكتب بحثاً عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضحاً أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب التغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point».

نشاط ٣: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:

١. أنواع مصادر الطاقة.

٢. العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

٢٢ ابحث في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك.

نشاط ٤: فكر وخطط

”تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأوبك“
عنى ضوء العبارة السابقة

١ وضح رأيك في تلك المنظمة.

٢ رسم شعاراً للمنظمة من خيالك.

٣ ضع أهدافاً للمنظمة تريد تحقيقها عام ٢٠٢٠ م.

٤ حدد الإمكانيات المعدنية والطاقة المتجددة في كـر دولة ومقترحات استثمارها بشكل جيد.

٥ ما توقعاتك المستقبلية لثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

نشاط ٥: لاحظ وسجل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجّر إجابات التساؤلات التي تليها.

نشاط ٦: ابحث وتعلم

(الطاقة المتجددة هي طريق التنمية الخضراء)

على ضوء هذه العبارة

١ حدد المقصود بالطاقة المتجددة وأهم مصادرها.

٢ من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟

٣ ما مقترحاتك لتحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: فكر وصنف

إلى عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صفها في جدول من تصميمك
زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات -
الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية و لبحثية عدم وجود أنظمة معلومات متطورة

نشاط ٢: ابحث واقتراح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية و بحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقتراح رؤية مستقبلية لتغلب
على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة

نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

١ اختر مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك

٢ اقترح عملة موحدة لدول العربية في ظل هذه السوق. ٣ رسم شعاراً للسوق العربية المشتركة.

٤ حدد مجالات التعاون بين الدول لعربية لتحقيق التنمية لاقتصادية.

٥ حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

الدرس الثالث

التنمية الصناعية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحل:

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «إلزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتقني ولتدريب المهني وتطويره والتوسع في أنواعه كافة وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

على ضوء ذلك أجب...

١١ ما انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟

١٢ ما مقترحك لتطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟

١٣ ما رأيك في نص هذه المادة؟

نشاط ٢: أنا وطني

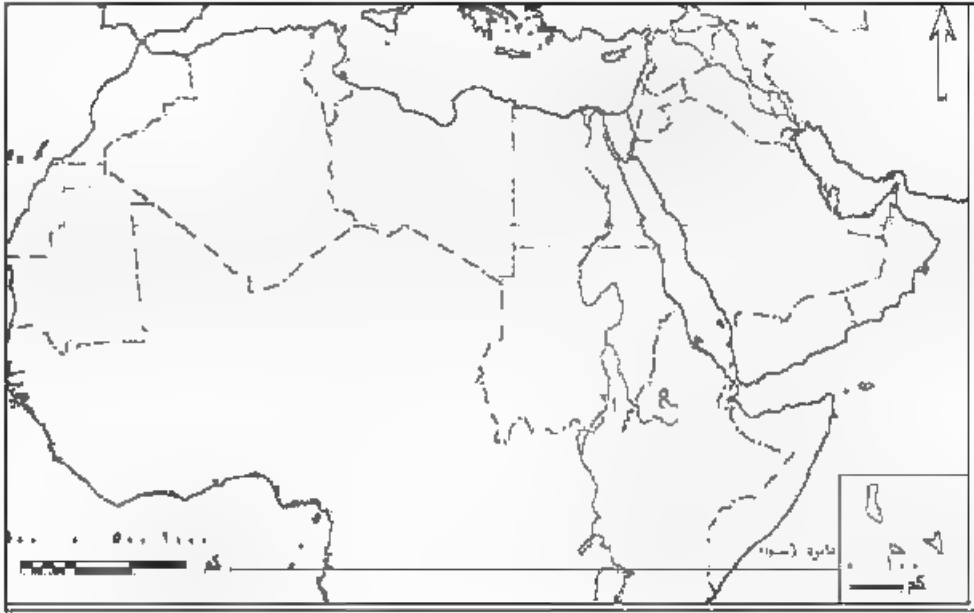
تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع لصناعة الوطنية.

وفي ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

نشاط ٣: ابحث ووزع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم ورعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحاً تلك الصناعات في مفتاح الخريطة



نشاط 4: القضية الدرس

«الصناعة الخضراء» هدف التنمية المستدامة»

على ضوء العبارة

- ١- حدد المقصود بالصناعة الخضراء.
- ٢- ما مقترحانك لتحقيق الصناعة الخضراء في الدول العربية؟
- ٣- ضع قائمة بالصناعات الخضراء ومدى توافرها بالدول العربية.

الدرس الرابع

التنمية السياحية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: خبر وتعليق

عزيزي الطالب - إليك الخبر التالي - اقرأه ثم علق عليه بأسلوبك الخاص موضحاً العلاقة بين النشاط السياحي والأمن القومي للدولة

منظمة السياحة العالمية تعلن الأرقام النهائية لعام ٢٠١٣م:
عدد السائحين في العالم وصل إلى مليار و٥٣ مليون سائح.. والعائدات تريليون و٥٦ مليون دولار
بوابة لأهرام الخميس ٣٠ مايو ٢٠١٣ العدد ٤٦١٩٦

نشاط ٢: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك وصمم صفحة على الفيس بوك لتسويق المناطق لسياحية في وطنك العربي إلكترونياً.

نشاط ٣: ابحث ولخص

اختر أحد أنواع السياحة المنتشرة بوطنك العربي ثم صمم مجلة حائط مصورة تعكس أهم المناطق لسياحية التي يمارس فيها هذا النوع من السياحة.

نشاط ٤: كنوز مصرية

تمتلك مصر تراثاً طبيعياً وتاريخياً يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة. في ضوء دراستك لتجربة غانا تعاون مع زملائك في اختيار منطقة واقترح خطة معتمدة على العناصر التالية لتنمية السياحة بها.

١- تحديد أهداف التخطيط.

٢- جمع المعلومات وتقسيم الوضع الراهن لمنطقة السياحة.

٣- تحليل البيانات وتفسيرها ورسم الخطوط العريضة للخطة.

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: ابحث وعبر

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من حقوق الإنسان ومؤشرات التنمية التي تقيس مدى توافر وتحقيق تلك الحقوق، وأرسل ما توصلت إليه لزملائك على مواقع التواصل الاجتماعي (Face book ، Twitter ...)، مسترشداً بهذه المواقع :

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان <http://www.un.org/ar/documents/udhr/>
إعلان الحق في التنمية <https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

نشاط ٢: فكر وقرر ثم احسب

أمامك استمارة توضح أهداف التنمية البشرية في حياة طالب المرحلة الثانوية طبقها على نفسك وزملائك واستنتج الاتجاه العام لتحقيق أهداف التنمية البشرية في حياة زملائك، مستعيناً بالاستمارة التالية (يمكنك تطويرها أو الإضافة عليها).

أهداف التنمية البشرية	مدى تحقيقها على جيلتي				غير محققة إطلاقاً (درجة واحدة)
	بدرجة كبيرة جداً (مستوى عالٍ)	بدرجة كبيرة (مستوى عالٍ)	بدرجة متوسطة (مستوى عالٍ)	بدرجة منخفضة (مستوى عالٍ)	
١. أكثر بشكل إجمالي					
٢. إقدار أهمية الوقت					
٣. اتعم أهداف متنوعة لحياتي					
٤. أتواصل مع مجتمع مهنة					
٥. انظر للتوسعات سطر أكثر عمق					
٦. أعد الآخر على تحقيق أهدافه					
٧. أقدر على مواجهة مشكلات الحياة والتغيرات التي تحدث حولي بشكل إجمالي وفرد					
٨. لدي تأمين صحي					
٩. استعد ملاقاتي وموهمي (القرابة) والمكتبة المتاحة من التعم					
١٠. أفاد أن لي مكاناً بالخدمة					
١١. أصبر عن نفسي بحرية مع جميع الأمور (أسرتي وصداقائي وزملائي وقائدي)					

دليل الاستمارة: أقصى تقدير درجات ٥٥ درجة وأدنى قيمة ١١ درجة. وبناء على درجتك يمكنك تحديد مدى تحقيق أهداف التنمية في حياتك، كما يمكنك تطبيق ذلك على زملائك وبعدها اجمع درجاتهم واقسمها على مجموعهم. مما يعطيك متوسط درجاتهم وبها تحدد الاتجاه العام لحضي تحقيق أهداف التنمية البشرية بمدرستك.

الدرس الثاني

مقاييس ومؤشرات التنمية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الجدول صفحة (٩٤) ووضح ما يلي:

١. عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.

٢. إلى أي القدرات تنتمي إليها كل من سيرايلون والنرويج والإمارات العربية المتحدة.

٣. أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك

٤. أي الدول متقدمة عن الأخرى؛ دليلاً على ذلك.

٥. إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات لموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستمرارية والثالث على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - نسب المتعلمين في العلم

متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

١. حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.

٢. ارسماً جدولاً يوضح لعلاقات بين كل المتغيرات السابقة (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي ونسبة المتعلمين في العالم و العمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).

٣. اختر دولتين عربيتين وتتبعهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:

• مستواهما في كل خريطة.

• مبررات اختيارك للدولتين.

• ضع استراتيجيات طموحة لمستقبل كل منهما.

• أيهما تفضل لعيش بها ولماذا؟

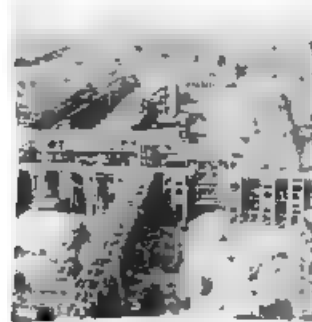
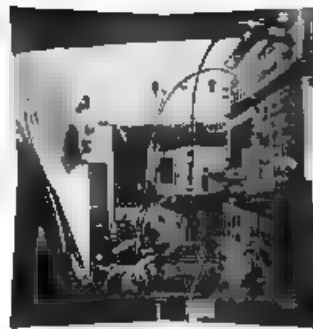
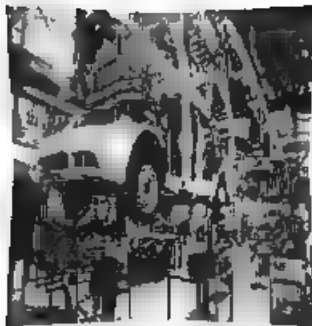
الدرس الثالث

نماذج تنموية رائدة

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

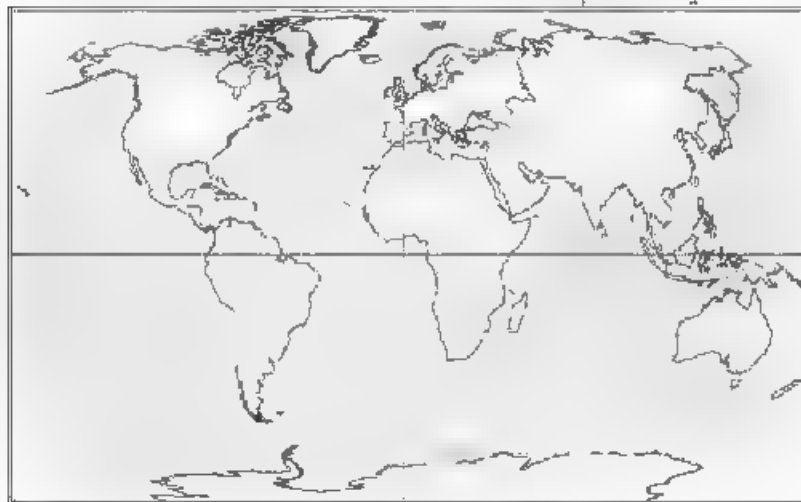
لاحظ الصور واستنتج



١. أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات لماليزية.
٢. العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليزيا وخروجها من دائرة التخلف.
٣. أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

نشاط ٢: فكروا وحدد

لاحظ الخريطة للصماء التي أمامك ثم أجب :-



الدرس الرابع

مستقبل التنمية في وطننا العربي

أولاً، الأنشطة

نشاط ١ : لاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة



مجلس العرب العربيه

١- حدد أسماء لمنظمات التي يعبر عنها كل شعار. ثم صفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية

٢- ما المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟

٣- ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في لدول العربية؟

نشاط ٢ : مشروع بحثي (التكامل في وطننا العربي سبلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزي الطالب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة بكل دولة من الدول لعربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية صناعية سياحية) مبرراً اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتنفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة.

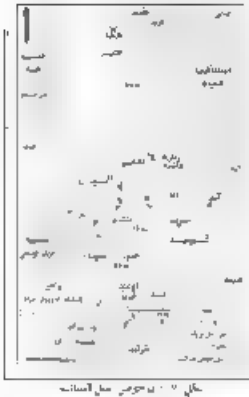
١- حدد المعوقات المتوقعة أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.

٢- حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

- ٣٠ ما المردود الاقتصادي لمتوقع أن يعود على السؤل التي تم فيها المشروع وعلى الدول العربية الأخرى؟
- ٤٠ بحث عن مستوى مؤشرات التنمية البشرية لكل دولة من هذه الدول. وتوقع ماذا يمكن أن يحدث من تغيرات لهذه المؤشرات في حالة تنفيذ المشروع؟
- ٥٠ على ضوء نتائج المشروع ضع رؤية مستقبلية لتحقيق لنكامل الاقتصادي العربي.

الصف الثاني الترم الأول

١ - أوجه الاختلاف بين النيل الأزرق وعطبرة



- الاتجاه
- التصريف السنوي
- المنبع
- الأقليم المناخي

٢ - للتعريف على مناطق انتشار ظاهرة الكثبان الرملية يمكن الاستعانة بخريطة

- الغطاء الأرضي
- الاستخدام الأرضي
- التربة
- جيولوجية

٣ - تتأثر زيادة مائية نهر النيل ايجابيا في مصر ب

- زيادة نسبة التبخر
- الممرور بمنطقة جافة
- تغير المركب المحصولي
- الشراكة والتعاون الدولي

٤ - يعتبر تدريب المزارعين علي استخدام الاساليب الحديثة للري من اهتمامات مجال

- الزراعة
- البيئية و البشرية
- البشرية والاقتصادية
- الفردية والبشرية
- الاقتصادية والبيئية

٥ - أحد روافد نهر النيل له منبعان دائم وموسمي

- النيل الأزرق
- بحر الجبل
- السواط
- العطبرة

٦ - من المشروعات التي اقيمت على أكثر الروافد الموسمية اسهاما في مائية نهر النيل

- سد
- نيمولي
- اوين
- الروصيروص
- البرت

٧ - العامل المشترك بين النيل الأزرق والنيل الأبيض

- موسم المطر
- نقطة الالتقاء
- التصريف السنوي
- درجة الانحدار

٨ - ظهر تآثر المياه العذبة بمخلفات المصانع مع بداية المرحلة

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

٩ - تعتبر دولة اليابان من أعظم دول العالم في نظم التعليم وتطورها وارتبط هذا التطور بوجود الرعاية الصحية وهذا يتوافق مع

- الشمولية
- التكامل
- الاستدامة
- الإمكانية

١٠ - لتقليل ما يفقده بحر الجبل من إيراده المائي قامت مصر بتنفيذ

- قناة جونجلي
- حفر أبار كينيا
- سد جبل الأولياء
- سد الروصيروص

١١ - تشير الخريطة التي امامك الى منطقة رائدة في انتاج أحد مصادر الطاقة النظيفة



وهو

- الطاقة الكهربائية
- طاقة الرياح
- طاقة شمسية
- طاقة المد والجزر

١٢ - تقوم السعودية بالحفاظ على البيئة عن طريق ادارة المياه من خلال

- رفع كفاءة اسلوب الري
- تغيير التركيب المحصولي
- اتباع الطرق غير التقليدية
- مشروعات ضبط المياه

١٣ - تقع اولي الدول المنتجة للفوسفات عالمياً في قارة

آسيا

أفريقيا

أوروبا

أستراليا

١٤ - أكثر الأقاليم انمائية ذات التأثير الإيجابي على مائية نهر النيل الأقليم

البحر المتوسط

الاستوائي

الموسمي

الصحراوي

١٥ - مبادرة بناء مائة مدرسة بالصعيد بمشاركة رجال الأعمال لتنمية التعليم يحقق

مبدأ

التكاملية

الشمولية

الاستدامة

التبادلية

١٦ - تقع بحيرة ناصر في نطاق المناخ

الصحراوي

شبه الصحراوي

الاستوائي

البحر المتوسط

١٧ - تعد عملية تدوير المخلفات الزراعية من مجال التنمية

البشرية والبيئة

العمرائية والبيئية

الاقتصادية والبشرية

البيئة والاقتصادية

١٨ - ارسال مصر بعض المهندسين لتحصيل الخبرة في حفر الانفاق يعد من متطلبات

التنمية

السياسية واقتصادية

الاجتماعية وبيئية

الاقتصادية واجتماعية

البيئية وسياسية

١٩ - الاستفادة من حركة الامواج وعمليات المد والجزر في المدن الساحلية احد

استخدامات التقنيات الحديثة في مجال التنمية

البشرية

العمرائية

الاقتصادية

ناصر

٢٦ - أحد الدول العربية التي تمتلك مقومات انتاج الطاقة الكهربائية بقدر كبير

عمان

السعودية

العراق

ليبيا

٢٧ - الدولة (أ) في الخريطة التي امامك تعد أكثر الدول العربية اعتماداً على

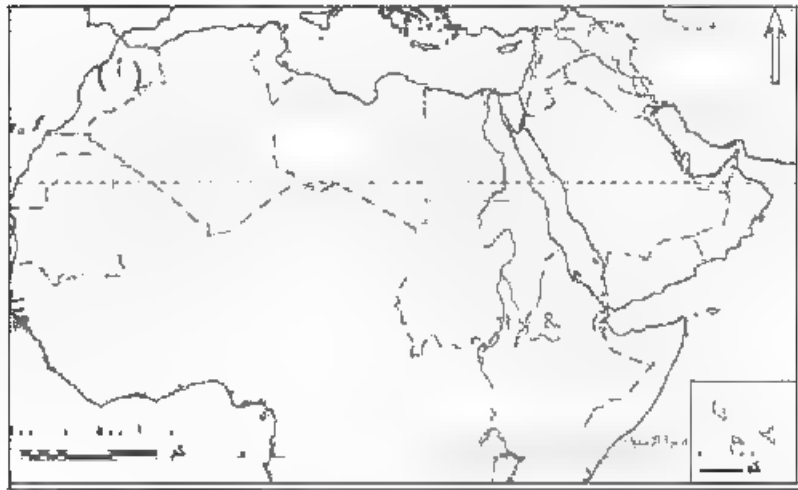
طاقة

الغاز الطبيعي

الوقود الحيوي

البترول

الكتلة الحيوية



٢٨ - نهر كاجيرا ينبع من منطقة ذات مناخ

استوائي

صحراوي

موسمي

بحر متوسط

٢٩ - للتغلب على اسلوب الري بالغمر يتم

التسعير

استخدام مصادر تقليدية

مشروعات لضبط المياه

تغير التركيب المحصولي

٣٠ - قيام الجيش بمحاربة الارهاب والقضاء على محاولات تهريب المخدرات من

متطلبات التنمية

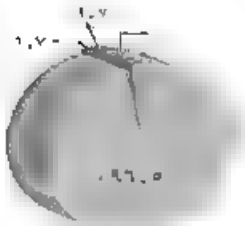
السياسية والاجتماعية

الاجتماعية والبيئية

الاقتصادية والبيئية

البيئية والاقتصادية

٣١ - الاهتمام بالتأمين الصحي وتطوير المستشفيات الخاصة يحقق مبدأ



سكوت (٢٠) موريس مولارت المصنف في العالم
أخبرت
الهيئة الدولية
التي أجعلها والترويج العالمية
معلوماتهم والمعارف والمخبرات

المسؤولية

التَّكَامُلُ

الامتداحة

التطور

٣٢ - معظم المياه العذبة في العالم توجد في صورة

أنهار

بحیرات

جاء

خَلْجَان

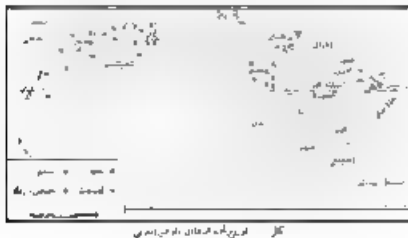
٣٤ - أقل الأقاليم مساحة في حوض النيل الإقليم

الاستقوانى

الموسمي

المصحر اوي

البحر المتوسط



٣٥ - يتركز معظم انتاج الحديد الوطن العربي في إقليم

الخليج العربي

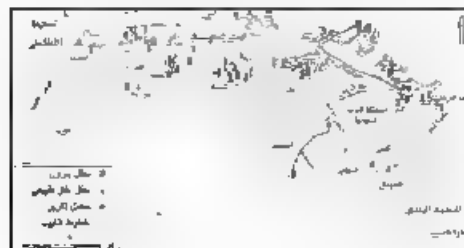
الهلل الخصيب

المقرن الإفريقي

المغرب العربي

٣٦ - الدولة العربية التي تعتمد على تصدير معظم انتاجها من البترول من موانئ خارج

اراضيهـا دولة



المعراق

السمودان

مصر

١٤٤٤

٣٧ - من الموارد التي ينتج عن استخدامها تلوث البيئة الموارد

واسعة الانتشار

متوسطة الانتشار

محدودة الانتشار

فائدة الانتشار

٣٨ - ظهر مفهوم التنمية المستدامة نتيجة لتفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة.....

- الاولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

٣٩ - من اساليب ادارة المياه لنهر النيل لتقليل ما يفقده من مائه ...

- رفع كفاءة اساليب الري
- تغير المركب المحصولي
- نشر الوعي المالي
- اقامة مشروعات لضبط المياه

٤٠ - يرجع زيادة التبخر في بحيرة فكتوريا لارتفاع الحرارة و

- اتساعها
- ارتفاعها
- عمقها
- منسوبها

٤١ - من خلال الجدول الذي امامك اختر

اثر الظروف الظروف السياسية سلباً على انتاج البترول في دولة

- ليبيا
- العراق
- مصر
- قطر

٤٢ - اكثر روافد النيل الموسمية في فترة سقوط المطر هو رافد

- النيل الأزرق
- النيل الابيض
- السوباط
- العبقرة

٤٣ - من دول حوض النيل التي ساهمت مصر في انشاء مشروعات بها غير مرتبطة

بمائية نهر النيل دولة

- كينيا
- روندا
- بروندي
- السودان

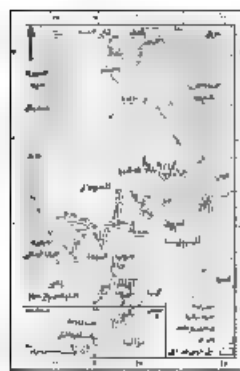
٤٤ - تتلقى المنابع الدائمة مع المنابع الموسمية عند مدينة

- منجلا
- ملكال
- نيمولي

جسور (١٦) لتتبع الحدود النهرية في الوطن العربي خلال الفترة ١٩٧٠ - ٢٠١٠ م

الدولة	١٩٧٠ م	٢٠١٠ م
الإمارات	٨	١٣٥
السعودية	٦	٩
العراق	٥	٢٤٣
البحرين	-	١٠
قطر	٦	٥٣
الكويت	١	١٣
لبنان	٢	٢٣
مصر	٧	٣٣
جيبوتي	٤	١
صومالية	٤	٣٩
إثيوبيا	١٦	٢٩

Source: Review of World Energy, June 2015.



٥٠ - تقع أكثر المناطق إنتاجاً لوقود الأيثانول بالعالم في نصف الكرة

الشمالي
الجنوبي
الشمالي
الشرقي

٥١ - تتركز الموارد الطبيعية المرتبطة بتحسين جودة الأراضي الزراعية في دولة

المغرب
السودان
ليبيا
اليمن

٥٢ - أدى التطور التكنولوجي إلى اختلال التوازن البيئي في ضوء العبارة حدد دورك كمواطن مصري في نشر الوعي البيئي في بلدك

٥٣ - ما مقترحك من أجل رفع كفاءة استخدام مصادر الطاقة

٥٤ - عملت الكثير من دول العالم على استخدام التسعير كأسلوب لترشيد استهلاك

الموارد المائية في ضوء العبارة قدم اقتراحات لكيفية تطبيق أسلوب تسعير المياه في مصر

٥٥ - الخبرات العلمية والفنية ضرورة للتنمية الاقتصادية في ضوء العبارة كيف يمكن

توظيف الخبرات العلمية لتحقيق التنمية الاقتصادية

٥٦ - لعبت التكنولوجيا دوراً هاماً في تحقيق التنمية في المجالات المختلفة ولكن ظهرت

لها العديد من الآثار السلبية في ضوء العبارة ما مقترحك من أجل الاستخدام الآمن للتكنولوجيا وتجنب سلبياتها

٥٧ - ساهمت مصر في العديد من المشروعات لتطوير دول حوض النيل فضاء العبارة

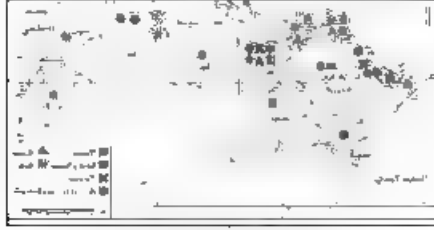
ما مقترحك من أجل زيادة التعاون العربي بين مصر ودول حوض النيل في المستقبل

٥٨ - يعاني العالم العربي أزمة غذاء في ضوء العبارة كمواطن لتحقيق الأمن الغذائي

لمصر

الصف الثاني الترم الثاني

١ - من الانتقادات التي وجهت لمؤشر التنمية أنه
صعب التفسير
صعب القياس
غير واقعي
بياناته غير دقيقة



٢ - تتركز صناعة السكر بالوطن العربي في القسم
الشمالي
الجنوبي
الشرقي
الغربي

٣ - تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي في البعدين
الاجتماعي الزمني
الزمني والسياسي
الأداري والاجتماعي
السياسي والاقتصادي

٤ - من أسباب التوسع في انشاء المزارع السمكية بالوطن العربي التغلب على مشكلة
استخدام الاساليب البدائية
ضعف الاهتمام بالصيادين
ضيق الأرضة القارية
كثرة تعاريج الساحل

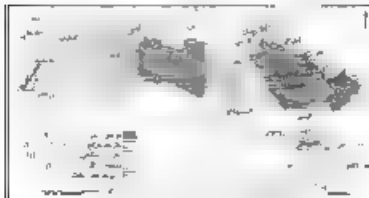
٥ - كان الهدف من الممارسات التجارية للدول المتقدمة تجاه منتجات الدول النامية
وقف تصديرها
اضعاف جودتها
زيادة أسعارها
تقليل استيرادها

٦ - تعتمد الاردن في سياحة الرياضات البحرية على مسطح مائي هو



الخليج العربي
خليج العقبة
البحر الاحمر
البحر المتوسط

٧ - امامك خريطتين للوطن العربي ادرسهم جيدا ثم اختر
أقل الدول العربية الآسيوية في مؤشرات التنمية البشرية هي



العراق والأردن
العراق واليمن
عمان وسوريا
الأردن والسعودية

١٦ - إذا أرادت مصر الاقتداء بالتجربة الاوغندية في الزراعة فإنها ستنتج إلى الاعتماد على

زراعة الفانيلا وقصب السكر

الأسعدة الكيماوية

الاقتصاد الأخضر

مخلفات الصناعة

١٧ - أمامك خريطة لتوزيع نسب المتعلمين في العالم درسها جيدا ثم أختار الدولة العربية التي اقتربت من مستوى التنمية الاجتماعية لدولة ماليزيا هي

لُجُيَا

مصر

المغرب

السمعانية

١٨ - امامك خريطتين للوطن العربي ادرسهما جيداً ثم اختر أكثر الدول العربية اهتماماً بمجال التنمية البشرية.....

سوريا وليبيا

موريتانيا والامارات

الامارات ونيبيا

الجزائر والكويت

١٩ - ادت الاتفاقيات التجارية مع الدول الاجنبية الى

تطوير التعاون الدولي

نقص الادخار والاستثمار

التبعية السياسية للخارج

ضعف التخطيط

٢٠ - أكثر الدول الأفريقية استخداماً للزراعة العضوية هي دول ذات مستوى تنمية بشرية ... منخفض

مَنْ مَعَهُ

مرکز

مرتفع جداً

٢١ - يختلف الفقر متعدد الأبعاد عن الفقر الاقتصادي في مراعاة الجوانب

الاقتصادى

الاجتماعي

المسألة الأولى

الأمير

٢٢ - أنماط السياحة المرتبطة بتنمية رأس المال البشري هي سياحة

المغامرات

المحوافز

الرياضة البحرية

المهرجانات

٢٣ - أكثر المزارات السياحية بالوطن العربي ارتباطاً بالتنمية السياحية المستدامة

مغارة جعيتا

برج خليفة

مسرح بصرى

المسجد النبوي

٢٤ - ازدهرت السياحة الأوروبية لسهولة الحصول على تأشيرة انتقال بين بعضها البعض

ويرجع ذلك الى

الاستقرار الاقتصادي

التكاملات الاقتصادية

المشاركة الشعبية

التعايش السلمي

٢٥ - الدولة التي يوجد بها مقر منظمة السياحة العربية تقع في مستوى تنمية بشرية

مرتفع جداً

مرتفع

متوسط

منخفض

٢٦ - تتشابه كل من البرازيل وكوريا الجنوبية في الاعتماد على

رأس المال البشري

اتباع النظام الفدرالي

مستوى التنمية البشرية

سياحة المهرجانات

٢٧ - أكثر المراعي انتشاراً بالوطن العربي

التندرا

السفاري

الاستبس

نباتات الصحاري

٢٨ - أمامك خريطة لتوزيع المعادن بالوطن العربي ادرسها جيداً ثم اختر

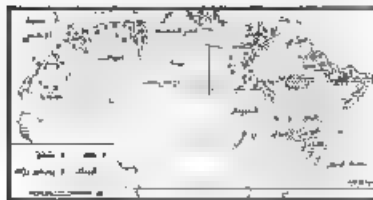
إذا اتاحت لك فرصة الاستثمار في صناعة الحديد والصلب فأَي الدول يمكن الاستثمار بها.....

الصومال

الجزائر

جيبوتي

ليبيا



٢٩ - أمامك خريطة صماء للوطن العربي ادرسها ثم اختر

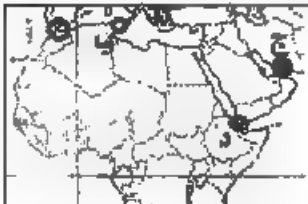
المضيق الذي تسيطر عليه دول عربية خالصاً هو المشار له بالرمز

(أ)

(ب)

(ج)

(د)



<http://elearning.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـع المتـن	٤ لون - ١ لون
طبـع الغلاف	٤ لون
ورق المتـن	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف	١٧٢ صفحة
رقم الكتاب	



مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



١٢ ضع عنواناً مناسباً أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.

٢٢ في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٣/٢٠١٤) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطراف المجتمع - من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها والمستويات المنشودة

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة

٢١ ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث ؟

٢٤ استخدام التقنيات الحديثة في دراسة جغرافية العمران.

السؤال الخامس: ما المقصود بكل من:

١٢ الاستشعار من بعد. (R.S)

٢٢ نظم المعلومات الجغرافية. (GIS)

السؤال السادس: اقرأ وأجب

ساهمت تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تيسير مهمة المخططين ومتخذي القرار في كثير من الأمور المتعلقة بالإنسان وتنميته وتحسين ظروف حياته.

وضح ما يلي في ضوء فهمك للعبارة:

١٢ مدى مساهمة التقنيات الحديثة في صيانة وحماية البيئة

٢٢ دور نظم المعلومات الجغرافية في التنمية البشرية

السؤال السابع: اقرأ واستنتج

تطبيقات التقنيات الحديثة في علم الجغرافيا أسهمت في إنتاج أنواع مختلفة من الخرائط في مجالات متعددة، وإجراء التحليل المكاني على الظواهر الطبيعية والبشرية، مما أسهم في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة

اقرأ الفقرة السابقة ثم استنتج في ضوء ما درست:

١٢ أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا

٢٢ وضح دور الاستشعار من بعد في البحث والتنقيب عن الموارد المائية.

٣٢ وضح دور تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن في باطن الأرض

أمامك استثمارة لاستهلاك أسرتك من المياه خلال نصف عام ، املاً الاستثمار ثم أجب عما يليها

المعوقات	الربع الأول			الربع الثاني			احتمالي
	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	
قيمة الفاتورة بالجنيه							
كمية الاستهلاك بالمتر المكعب							
متوسط الاستهلاك اليومي							
متوسط نصيب الفرد من الاستهلاك							
أوجه استهلاك المياه							
أفكار لتقليل الاستهلاك وفق خطة ربع سنوية							

يمكنك عزيزي الطالب تحميل نتائج وملائك المدرسة أو الإدارة التعليمية لوضع خطة شاملة لتقليل استهلاك المياه بمسقطك الجغرافية

- ١- حدد في أي شهر من العام يزداد الاستهلاك وفي أي شهر يقل.
- ٢- ارسم قطاعاً دائرياً للمبالغ المدفوعة خلال نصف عام.
- ٣- احسب نسبة المبالغ المدفوعة في مرفق المياه من إجمالي دخل الأسرة
- ٤- حدد أوجه الاستهلاك التي تمارسها الأسرة في استهلاك المياه وصنفها إلى ما هو ضروري وما هو غير ضروري
- ٥- بالتعاون مع زملائك ضع خطة لتقليل الاستهلاك في المنطقة التي تسكن فيها (بناء على الحالات الفردية لكل منكم).



نشاط ٢: فكر وقرر

أمامك خريطة سدود نهر النيل

- ١ اعط أسرع قرار يمكنك أن تتخذه بشأن الاستفادة من السدود ويكون قابلاً للتطبيق منطقياً؟
- ٢ تخيل فيما يفكر فيه الآخرون (الدول الأخرى) بخصوص استغلال مياه نهر النيل
- ٣ قارن بين إيراد هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشة
- ٤ اقترح مشروعاً للحفاظ على المياه من الفقد عند هضبة البحيرات الاستوائية لزيادة مساهمتها في إيراد نهر النيل
- ٥ ماذا يحدث إذا أسهمت هضبة البحيرات الاستوائية بنسبة ٨٤٪ في إيراد نهر النيل؟

نشاط ٣: مشروع بحثي:

بالتعاون مع زملائك قم بإعداد بحث بعنوان "الأمن المائي لمصر قضية أمن قومي" ويمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية:

- ١ مفهوم الأمن المائي والأمن القومي والعلاقة بينهما
- ٢ أبعاد الأمن المائي لمصر
- ٣ العوامل المؤثرة في الأمن المائي المصري
- ٤ وضع مقترحات لتوفير الأمن المائي بمصر
- ٥ الأمن المائي ومستقبل التنمية في مصر.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول : بم تفسر...؟

- ١ وجود أزمة مياه بالوطن العربي
- ٢ أهمية مشروعات ضبط المياه
- ٣ النيل الأزرق أهم روافد نهر النيل.

السؤال الثاني: اقرأ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة التي تليها:

النسبة من إجمالي المياه العذبة	النسبة من إجمالي المياه	حجم الماء (ألف كم ^٣)	مصدر المياه
-	٩٦,٥	١٣٣٨٠٠٠	المحيطات والبحار والخلجان
٦٩,٥	١,٧٤	٢٤٣٦٤	للكتل الجليدية والثلوج الدائمة
٣٠,١	٠,٧٦	١٠٥٣٠	المياه الجوفية عذبة
-	٠,٩٤	١٢٨٧٠	المياه الجوفية مالحة
٠,٠٥	٠,٠٠١	١٦,٥	رطوبة التربة
٠,٢٦	٠,٠٠٧	٩١	البحيرات العذبة
-	٠,٠٠٦	٨٥,٤	البحيرات المالحة
٠,٠٤٣	٠,٠٠١	١٤	العلاف الجوي
٠,٠٣	٠,٠٠٠٨	١١,٤	مياه المستنقعات
٠,٠٠٦	٠,٠٠٠٢	٢,١	لأنهار
١٠٠	١٠٠	١٣٨٦٠٠٠	الإجمالي

المصدر: h.shender ٥ موارد المياه في موسوعة المناخ والطقس، المجلد ٢، جامعة أكسفورد، نيويورك ٢٠١٢، ص ٨١٧ ٨٢٨

- ١٢ احسب كمية إجمالي المياه العذبة تم احسب نسبتها من إجمالي مياه كوكب الأرض
- ٢ احسب نسبة الكتلة الجليدية من المياه العذبة
- ٣ احسب نسبة مياه الأنهار من المياه العذبة.
- ٤ وضح ما تدل عليه النسب التي توصلت إليها، ثم اقترح أفضل سبل ترشيد استهلاك المياه العذبة
- ٥ مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من الإيجابيات والسلبيات التي يمكن أن تحدث إذا أصبحت نسبة المياه العذبة ٩٦,٥٪.
- ٦ استنتج متوسط نصيب الفرد على مستوى العالم من المياه العذبة بدون الكتلة الجليدية، علمًا بأن عدد سكان العالم ٧,٣ مليار نسمة عام ٢٠١٥.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢١ تعد بحيرة المصدر الرئيسي لمياه النيل.
- (البرت - ادوارد - فكتوريا - جورج)
- ٢٢ من مؤشرات أزمة المياه في الوطن العربي
- (٦٠٪ من المياه العذبة بالوطن العربي من خارج أراضيه - زيادة عدد السكان بالوطن العربي - ثبات كمية المياه العذبة بالوطن العربي - قيام بعض الدول بتحلية مياه البحر)

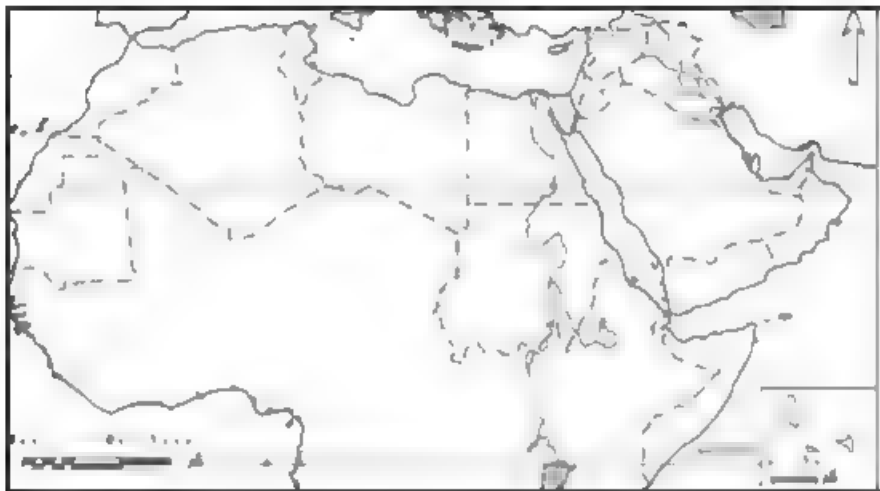
الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: تعاون ووزع

تعاون مع زملائك في توزيع الثروات المعدنية التالية (الحديد - الفوسفات - المنجنيز) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: ابحاث وصمم

اكتب بحثًا عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضِّحًا أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب التغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point»

نشاط ٢: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١٠ أنواع مصادر الطاقة.

٢ العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

٣٠ ابحت في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك

نشاط ٤: فكر وخطط

”تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأوبك“
على ضوء العبارة السابقة

١٠ وضع رأيك في تلك المنظمة.

٢٠ ارسم شعارًا للمنظمة من خيالك.

٣٠ ضع أهدافًا للمنظمة تريد تحقيقها عام ٢٠٢٠ م.

٤٠ حدد الإمكانيات التعدينية والطاقة المتجددة في كل دولة ومقترحات استثمارها بشكل جيد

٥٠ ما توقعاتك المستقبلية للثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

نشاط ٥: لاحظ وسجل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجل إجابات التساؤلات التي تليها

نشاط ٦ : ابحت وتعلم

(الطاقة المتجددة هي طريق التنمية الخضراء)

على ضوء هذه العبارة

١٠ حدد المقصود بالطاقة المتجددة وأهم مصادرها.

٢٠ من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟

٣٠ ما مقترحاتك لتحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ما العلاقة بين...؟

١٠ الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.

٢٠ الموقع الجغرافي واستثمار المعادن.

٣٠ مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١٢ تستخدم البرازيل لانتاج وقود الايثانول كوقود حيوي.
(الجاتروفا - بنجر السكر - قصب السكر - فول الصويا)
- ٢٢ أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح على ساحل البحر الأحمر
(الكريمات - دولفين - الزعفرانة - أبو قير)
- ٣٢ يتركز استخدام طاقة الكتلة الحيوية في دولة حيث توفر لها ثلث الطلب على الطاقة الأولية
(مصر - تونس - المغرب - الجزائر)
- ٤٢ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا
(الجاتروفا - القصب - الفحم - الغاز الطبيعي)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

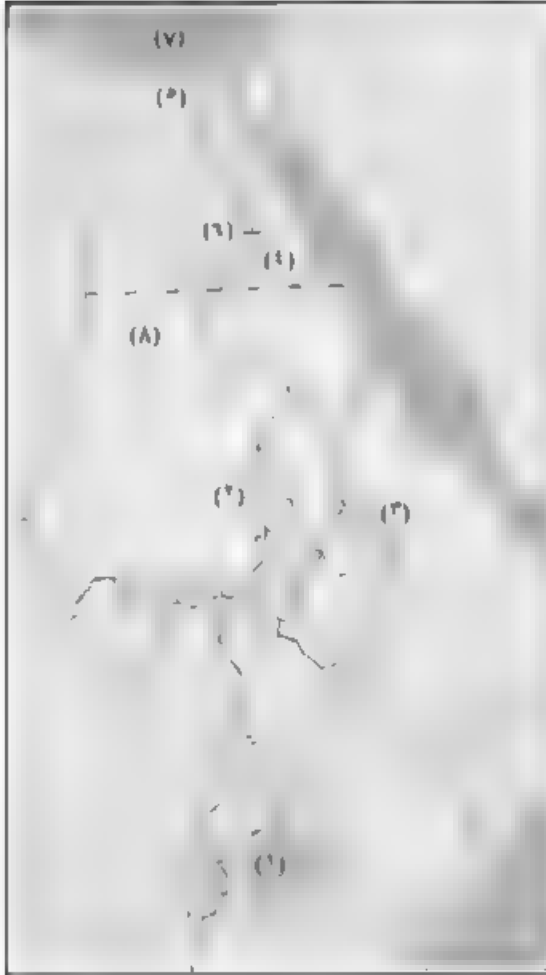
- ١٢ اهتمام العلماء بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.
- ٢٢ أهمية مصادر الطاقة الحفورية.
- ٣٢ مواجهة التعدين في الوطن العربي لعديد من المشكلات.
- ٤٢ تعد الطاقة من العناصر المهمة لتحقيق التنمية المستدامة
- ٥٢ اهتمام كثير من دول العالم بالبحث عن بدائل جديدة للطاقة الحفورية.
- ٦٢ اختلاف الأهمية النسبية لكل معدن عن الآخر.
- ٧٢ اتجاه كثير من دول العالم لاستخدام الوقود الحيوي كبديل للوقود الحفوري

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١٢ ما مقترحاتك لتنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة؟
- ٢٢ ما رأيك في مشروع ديزرتيك؟ وما مقترحاتك لتطويره؟
- ٣٢ لخص العوامل المؤثرة في إنتاج الثروة المعدنية في خريطة معرفية من تصميمك.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



١- بحيرة

٢- النيل

٣- بحيرة

٤- بحيرة

٥- فرع

٦- السد

٧- البحر

٨- دولة

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١- الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.

٢- كمية الخام المعدني الموجودة بالقشرة الأرضية والتي تمثل رصيد للإنتاج المستقبلي

٣- بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال.

٤- التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة.

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١٦ اختلال التوازن البيئي.
- ٢٧ تواجه حرقة التعدين عدة مشكلات
- ٣٨ وجود أزمة مياه بالوطن العربي.
- ٤٩ أهمية مصادر الطاقة الحفريّة
- ٥٠ اهتمام العلماء والاقتصاديين بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.

السؤال الرابع : قارن بين ما يلي :

- ١ الموارد حسب مدى الانتشار
- ٢ محطتي توليد الكهرباء الكري مات والزعفرانة
- ٣ المياه السطحية والمياه الجوفية
- ٤ الكتلة الحيوية والوقود الحيوى
- ٥ المرحلة الأولى والثانية لتطور العلاقة بين الانسان والبيئة.

السؤال الخامس

«إن إدارة المياه المشتركة يمكن أن تمثل قوة للسلام أو للصراع، إلا أن السياسة هي التي تحدد المسار الذي سوف تتبعه تلك القوة، لذا يعد نشر الوعي المائي أهم أساليب إدارة الموارد المائية في ظل ما يحدث من تغيرات مناخية»

في ضوء هذه العبارة

- ١ حدد أهم أنهار الوطن العربي التي يشترك في إدارتها مع دول غير عربية .
- ٢ وضح أهم وسائل وأساليب نشر الوعي المائي.
- ٣ كيف يتم تنمية الوعي المائي كأسلوب لإدارة الموارد المائية؟
- ٤ ضع خطة أو برنامجًا توعويًا لأهمية المياه في حياتك شخصيًا وحياة الإنسان بصفة عامة
- ٥ وضح مبادئ إدارة موارد المياه.

الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية

أولاً: الأنشطة

نشاط ۱: فکر و صنف

نشاط ٢: ابحث واقتراح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقترح رؤية مستقبلية للتغلب على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة

نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

١ اختر مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك.

٢٢ اقترح عملة موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق

٤ حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية

٥٠ حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ما المقصود بالمصطلحات الآتية

النمو الاقتصادي - التنمية الاقتصادية - استراتيجية التنمية الاقتصادية

السؤال الثاني: قارن بين : المعوقات الاقتصادية المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية

السؤال الثالث: وضع رأيك في العبارات الآتية:

١١ البحث العلمي نواة التنمية الاقتصادية.

١٢ النمو السكاني سلاح ذو حدين في مشروعات التنمية الاقتصادية

السؤال الرابع: ما العلاقة بين.....؟

١٣ نقص الموارد المائية ومشروعات التنمية الاقتصادية

١٤ مشروعات البنية التحتية والتنمية الاقتصادية في أي دولة.

السؤال الخامس: ما مقترحائك لما يلي

١٥ التغلب على معوقات التنمية الاقتصادية بالعالم.

١٦ زيادة جذب الاستثمارات الخارجية للدول العربية

١٧ تحقيق التعاون الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال السادس: بهم تفسر ...؟

١٨ تشجيع الصادرات يساعد على التنمية الاقتصادية.

١٩ اهتمام بعض الدول بإصدار القوانين التي تمنع تصدير المواد الخام للخارج

٢٠ أهمية مشروعات البنية التحتية في تحقيق التنمية الاقتصادية.

٢١ الموارد الطبيعية من أهم مقومات التنمية الاقتصادية.

٢٢ اهتمام دول العالم بتحقيق التنمية الاقتصادية.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير

في الحالتين:

١٣ ترتبط عمليات التنمية الاقتصادية بزيادة ثروة المجتمع فقط. ()

١٤ تعد التنمية الاقتصادية عنصراً أساسياً في خطط تنمية أي دولة. ()

١٥ التنمية الاقتصادية عملية فردية تقتصر على الجهات الحكومية. ()

١٦ تعد السعودية أولى الدول العربية جذباً للاستثمارات الخارجية. ()

١٧ يمكن تحقيق التنمية الاقتصادية رغم نقص رأس المال. ()

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١- انخفاض الاستثمارات في مجال الزراعة على مستوى العالم.
- ٢- تزايد واردات الوطن العربي من المحاصيل الزراعية.
- ٣- تدهور معظم الأراضي الزراعية والرعية بالوطن العربي.
- ٤- تركيز تربية الجاموس في مصر والعراق.
- ٥- أهمية الإنتاج السمكي للدول العربية.
- ٦- ضالة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله على البحار والمحيطات.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية:

إدارة المراعي - الحمولة الرعية - الأمن الغذائي - التنمية الزراعية المستدامة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- ١- الحبوب الغذائية من أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجًا وأقلها استيرادًا بالوطن العربي ()
- ٢- الأبقار والجاموس من أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربي ()
- ٣- يتميز الوطن العربي بالانتاج السمكي الضخم نظرًا لطول سواحله ()

السؤال الرابع: برهن على صحة أو خطأ العبارة:

- ١- تقتصر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية.
- ٢- يعاني الوطن العربي من أزمة غذاء.
- ٣- الزراعة العضوية تحمي البيئة من التلوث
- ٤- يفتقر الوطن العربي للمصايد البحرية.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- تم إزالة جميع المراعي الطبيعية بالعالم.
- ٢- كانت عدد الحيوانات أكبر من مساحة المرعى

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٢ مجمع الجيل الصناعي من المجمعات الصناعية الخاصة بـ
(الصناعات الخضراء - صناعة البتروكيماويات - الصناعات الاستخراجية - الخدمات المصرفية)
- ٢٢ من المعوقات الداخلية لقيام الصناعة في الدول العربية
(قلة رؤوس الأموال الوطنية - المعونات والاتفاقيات التجارية - القروض الأجنبية - الشركات متعددة الجنسيات)
- ٣٢ توجد مناطق صناعية في بعض دول أفريقيا مثل
و (السودان وليبيا - مصر وجنوب أفريقيا - أوغندا وتشاد - الصومال وموريتانيا)
- ٤٢ تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في عام ٢٠١٣ م في جميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا
و بسبب الظروف السياسية.
(البحرين - الإمارات - ليبيا - تونس)

السؤال الرابع: ما العلاقة بين...؟

- ١٢ البترول في السعودية والصناعة
- ٢٢ منظمة اليونيدو والصناعة في الدول النامية

السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية ما يلي:

- ١٢ أهمية الصناعة في تحقيق التنمية الاقتصادية
- ٢٢ للقروض الأجنبية آثار سلبية على الصناعة
- ٣٢ نجحت السعودية في إقامة مجمعات صناعية تنافس بها الصناعات الدولية
- ٤٢ يؤثر التخطيط الصناعي على التنمية الصناعية بالدولة.

السؤال السادس:

لخص بأسلوبك معوقات التصنيع في الدول النامية واقتراح بعض الوسائل للتغلب عليها

السؤال السابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

- ١٢ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو.
- ٢٢ معوقات الصناعة في الدول النامية والدول العربية.

السؤال الثالث: بم تفسر...

- ١- اهتمام كثير من الدول العربية بجذب الاستثمارات الخارجية إليها
- ٢- أهمية وضع الخطط الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية.
- ٣- تحول الإنتاج الصناعي العالمي من الدول المتقدمة إلى الدول النامية.
- ٤- اقتران تربية الجاموس في مصر والعراق بالوطن العربي.
- ٥- اهتمام دول العالم بالتخطيط السياحي بعد الحرب العالمية الثانية

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- اهتم الوطن العربي بالصناعات التحويلية.
- ٢- اعتمدت الدول النامية على التكنولوجيات الحديثة في الصناعة.
- ٣- أهملت الدول القطاع الصناعي.
- ٤- اهتمت الدول العربية بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

السؤال الخامس: اكتب المصطلحات التي تشير إليها العبارات الآتية:

- ١- الوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول للتنمية المنشودة
- ٢- الفرق بين قيمة الصادرات والواردات.
- ٣- الفرق بين المنتجات النهائية ومستلزمات الإنتاج
- ٤- تلك الصناعات التي تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الاضرار بالبيئة والموارد الطبيعية

السؤال السابع : اكتب رأيك فيما يلي :

- ١ القروض والمعونات الخارجية منقعة وضرر للدول النامية في نفس الوقت
- ٢ تدهور المراعي يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.
- ٣ التخطيط السياحي يساعد على تطوير النشاط السياحي وشدة جذب السياح

نشاط ٣: قضية الدرس: التنمية البشرية والمسؤولية المجتمعية (علاقة تأثير وتأثر)

«يعد تحقيق المسؤولية المحتممية شرطاً أساسياً في رفع مستوى التنمية البشرية لأية دولة وتهتم المسؤولية المحتممية بعدة قضايا أهمها احترام حقوق الإنسان، والحفاظ على البيئة، وقضايا المستهلك، وتنمية المجتمع، وجميعها ترتبط بالتنمية البشرية».

في ضوء العبارة السابقة أجب :

١ حدد القضايا التي تهتم بها المسؤولية المجتمعية والتي ذكرت في العبارة ثم ابحث عن القضايا التي لم تذكر وتهتم بها المسؤولية المجتمعية؟

٢ هل هناك علاقة بين المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية دلل على رأيك؟

✉ اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية وأرسله لأصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي عن المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

١ تتمثل استراتيجيات التنمية البشرية في و

٢ تمثل مجالات التنمية في و و

٣ ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١ الاهتمام بمجالى الصحة والتعليم.

٢ أهمية التنمية البشرية

السؤال الثالث: قارن بين:

أبعاد التنمية البشرية

السؤال الرابع :

ما المقصود بالتنمية البشرية

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على....؟

الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.

السؤال الخامس: اقرأ العبارة ثم أجب عن الأسئلة

«إيجاد بيئة مناسبة تمكن الناس من التمتع بحياة بيئية وصحية وخلاقة هو الغاية الأساسية من إحداث التنمية البشرية».

في ضوء هذه العبارة وضح

١ ما المقصود بالتنمية البشرية؟

٢ أهداف التنمية البشرية

٣ اقترح ملامح رئيسة لاستراتيجية تنمية تصلح للوطن العربي وتنقسم لثلاثة مستويات المدى الطويل (عشر سنوات) وال المدى المتوسط (خمس سنوات) وال المدى القصير (سنة واحدة).

السؤال السادس: برهن على صحة العبارات التالية

١ تطور مفهوم التنمية البشرية.

٢٢ توجد علاقة وطيدة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.

الدرس الثاني

مؤشرات التنمية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج:

لاحظ الجدول صفحة (٩٨) ووضح ما يلي:

١ عدد المؤشرات بالجدول ونوعها

٢ إلى أي القارات تنتمي إليها كل من سيرا ليون والنرويج والإمارات العربية المتحدة

٣ أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.

٤ أي الدول متقدمة عن الأخرى، دلل على ذلك

٥ إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستمرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي معدلات الأطباء معدلات وفيات الأطفال متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

١ حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.

٢ ارسم جدولاً يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (معدلات الأطباء ووفيات الأطفال والعمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية)

٣ اختر دولتين عربيتين وتبعهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:

• مبررات اختيارك للدولتين.

• مستواهما في كل خريطة.

• أيهما تفضل العيش بها ولماذا؟

• ضع استراتيجية طموحة لمستقبل كل منهما.

١٠ وضع على الخريطة موقع النموذجين الرائدین فی التنمية البشرية إحداهما فی آسيا والأخرى فی أمريكا الجنوبية.

١١ قارن بین مالیزیا والبرازیل فی ضوء دراستك من حيث النهوض بمستوى التنمية البشرية.

١٢ اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جدًا على ضوء تجربة مالیزیا والبرازیل

نشاط ٣: قضية الدرس: دور الشعوب فی تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجین التي تم عرضها فی الدرس وكيف كان للشعب دور حیوی ومؤثر فی تحقيق التنمية؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر مما بین القوسین:

١٠ تحتل مالیزیا المركز التاسع عالميًا بین الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية

(الاستخراجية - التكنولوجية - الثقيلة - الخضراء)

١١ توفير مالیزیا لفرص عمل للفقراء كان أحد مجالات التنمية فی مجال

(التعليم - الرعاية الصحية والاجتماعية - تنمية الموارد البيئية - التنمية الاقتصادية)

١٢ شكلت البرازیل مع روسيا والصین والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها

(البريكس - الميركسور - الإيدمو - اليونيدو)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...

١٠ وضع دولة مالیزیا الفقراء فی أولويات اهتمامها فی مجال التنمية الصحية والاجتماعية

١١ ارتفاع الدين الخارجي للبرازیل عام ١٩٩٥م ليصل إلى ٢٥٠ مليار دولار.

١٢ كثرة الاستثمارات المباشرة التي تلقتها البرازیل فی الفترة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م.

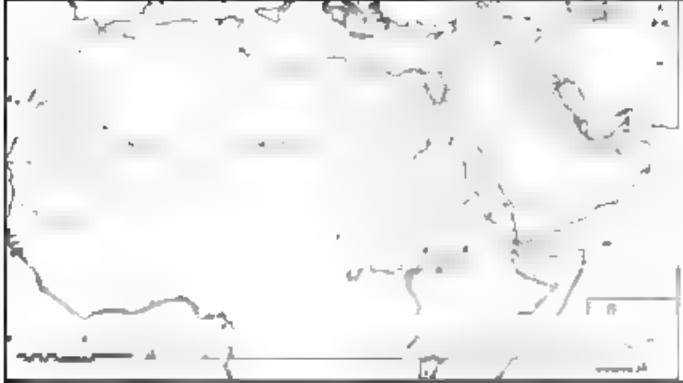
السؤال الثالث: بهم تفسر...

١٠ تحقيق مالیزیا لنجاح كبير فی معدلات التنمية البشرية.

١١ اهتمام مالیزیا بالتعليم

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول:



أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد الدول التي تدل عليها العبارات التالية:

- ١ دولة مرتفعة الدخل
- ٢ دولتين ذات تنمية بشرية مرتفعة
- ٣ دولة ذات تنمية بشرية متوسطة.
- ٤ ثلاثة مضايق هامة

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- ١- ضعف حجم التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٢- ضعف العلاقات الاقتصادية بين الأسواق العربية
- ٣- قصور دليل التنمية البشرية
- ٤- العلاقة الوثيقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.
- ٥- اختلاف الفقر الاقتصادي عن الفقر متعدد الأبعاد.

السؤال الثالث: اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ## ١ التجربة التنموية لكل من ماليزيا والبرازيل.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير

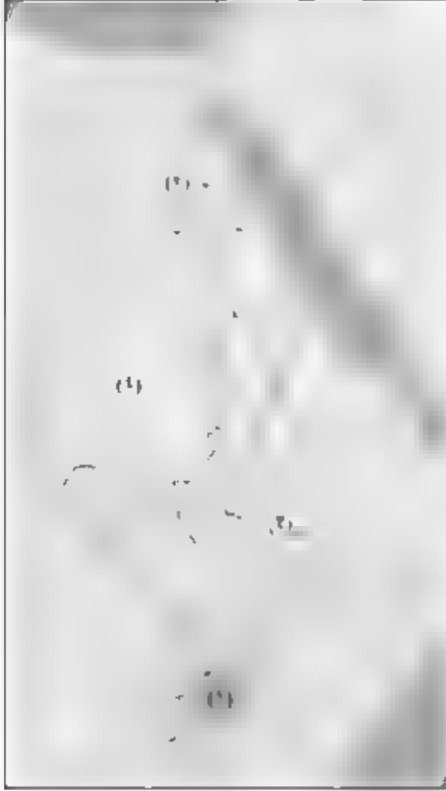
- ١٠ ساعد الاستقرار السياسى والاقتصادى على التنمية فى كل من البرازيل وماليزيا ()
- ١١ وجهة عدة انتقادات لدليل التنمية البشرية ()
- ١٢ تعد التجربة البرازيلية فى التنمية تجربة حكومية ()

نماذج امتحانات عامة

مؤذج الاختبار الأول

السؤال الأول:

١ أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل. اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ بحيرة ٢ سد

٣ نهر ٤ دولة

ب ايم تفسر...؟

١ ظهور مفهوم التنمية المستدامة.

٢ يواجه استخراج الثروة المعدنية عدة مشكلات.

٣ حدوث اختلال في التوازن البيئي

السؤال الثاني:

١ ما النتائج المترتبة على...؟

١ استقرار السياسات الاقتصادية بماليزيا.

٢ الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.

٣ قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة

ب ما المقصود بكل من ...؟

١ النظام البيئي. ٢ التنمية السياحية المستدامة.

٣ خط الفقر. ٤ الوقود الحيوى.

السؤال الثالث:

١ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

١ تلعب الجغرافيا دوراً مهماً وبارزاً في مجالات التنمية الاقتصادية. ()

٢ استحدثت البرازيل نوعاً خاصاً من السياحة يعرف بـ «سياحة المهرجانات». ()

٣ نقص الكوادر الإدارية يعوق عملية التنمية الاقتصادية. ()

السؤال الثالث:

1 اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ كل مما يلي يعد من المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية ماعدا:

أ محدودية الموارد. ب زيادة معدلات النمو السكاني.

ج انتشار العشوائيات. د انتشار الأمية.

٢ تحتل دولتي و المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.

أ مصر والعراق ب مصر والمغرب

ج العراق والسودان د المغرب والسودان

٣ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا

أ الجاتروفا ب القصب

ج الفحم د الغاز

٤ ما رأيك فيما يلي...؟

١ تجربة أوغندا الزراعية. ٢ دور مصر تجاه دول حوض النيل.

٣ سياسة البرازيل للخروج من مشكلة الديون.

السؤال الرابع:

1 اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ نوع من أنواع التخطيط التنموي ويعني رسم صورة مستقبلية للنشاط السياحي

٢ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية

٣ مجموعة من الخطوات المثلى التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة

وذلك بتنسيق الجهود والترتيب الهادف لعناصر الإنتاج

٤ إشباع كافة الاحتياجات المادية كمًا وكيفًا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة

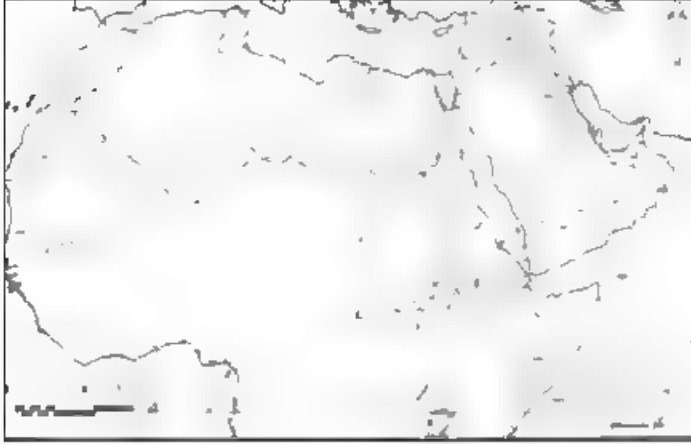
٥ قارن بين كل من:

١ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو من حيث المنظمة التابعة لها المقر الهدف من الإنشاء

٢ المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة.

موضح الاختصار الثالث

السؤال الأول:



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي:

٢ دولة من الدول ذات تنمية بشرية متوسطة

٣ أهم المصايد البحرية.

٤ أولى الدول العربية في تربية الإبل.

٥ نهر ذو منبعين الأول دائم والآخر موسمي

٦ برهن على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ تختلف المجتمعات في درجة تقدمها وما تحققة من تنمية.

٢ أبعاد التنمية البشرية مترابطة ومتداخلة

السؤال الثاني:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ ظهرت جغرافية التنمية بهدف

(تحقيق التنمية المستدامة - استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة - التنمية البشرية - التنمية العمرانية)

٣ أعلى دول العالم انفاقاً على الصحة .. و

(روسيا وألمانيا - الولايات المتحدة وكوريا - كوبا وإيسلندا - الصين واليابان)

٤ ظهر التأثير السلبي للإنسان على البيئة في المرحلة

من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة

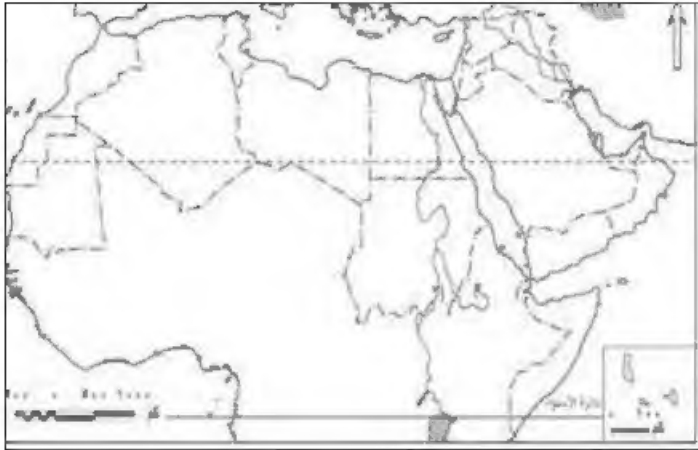
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٥ تعد مصر والصين من الدول ذات التنمية البشرية

(المرتفعة جداً - المرتفعة - المتوسطة - المنخفضة)

نموذج الاختبار الرابع

السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي

٢ دولة عربية أسوية ذات مستوى تنمية

بشرية مرتفع.

٣ أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب

الغذائية

٤ أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماء

٥ دولة عربية يتركز بها إنتاج الطاقة من

الكتلة الحيوية.

ب فسر العبارات الآتية جغرافياً.

١ تطور الصناعة بدولة البرازيل.

٢ تتصف التنمية بالشمولية.

السؤال الثاني :

١ أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية مع ذكر السبب في الحاليتين

٢ تُقر النظرية الحتمية البيئية أن البيئة تخضع للإنسان ويسيطر عليها وليس العكس. ()

٣ اهتم مشروع وصال - الدار البيضاء بدولة المغرب بتنشيط المجال السياحي. ()

٤ يُعد الدخل من أهم مؤشرات ومقاييس التنمية الاقتصادية. ()

٥ لم تكتف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض

بالاقتصاد البرازيلي. ()

ب وضح العلاقة بين كل من.....؟

١ التقنيات الحديثة في الجغرافيا والتنمية البشرية.

٢ الاستقرار السياسي والاقتصادي والتنمية في ماليزيا.

السؤال الثالث:

١ ما النتائج المترتبة على...

٢ الآثار السلبية للثورة الصناعية.

٣ اهتمام أوغندا بالزراعة العضوية.

٤ اهتمام ماليزيا بالتنمية الصناعية.

ب اثبت بالشواهد الجغرافية:

١ ربطت البرازيل بين خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم.

٢ التنمية الاقتصادية بمثابة محرك للتطور الاقتصادي.

السؤال الرابع:

١ اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٢ من عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي.....

(عدم اتباع نظام الدورات الزراعية - رتب الواردات الزراعية - التوسع في الزراعات المروية - الإسهام في تنمية وتطوير الصناعة)

٣ يُعد..... من أهم مبادئ التنمية.

(البيئة - التكامل - التخطيط - التقنيات الحديثة)

٤ تُقر النظرية..... خضوع الإنسان للبيئة.

(الاحتمالية - التوافقية - الحتمية - النموذجية)

٥ يعد نهر..... آخر روافد نهر النيل.

(السوبات - بحر الجبل - بحر الغزال - عطبرة)

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

١ التنمية.

٢ جغرافية التنمية.

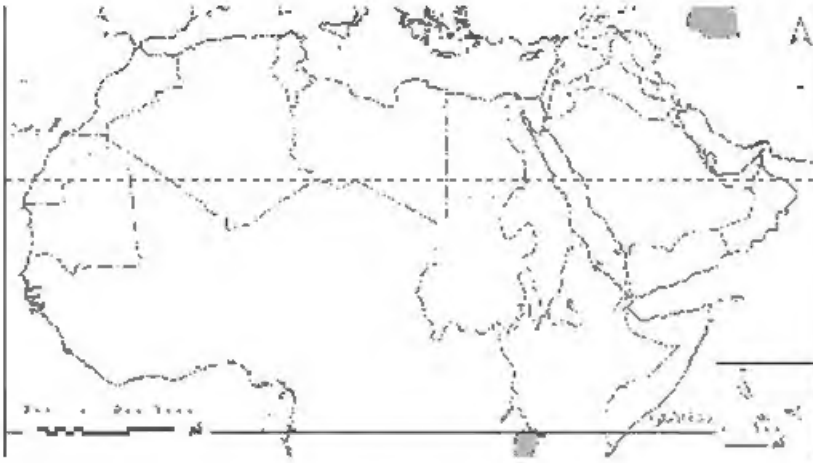
٣ النمو الاقتصادي.

٤ التنمية الاقتصادية.

نموذج الاختبار الخامس

السؤال الأول:

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها ما يلي:



٢ أولى الدول العربية إنتاجاً للمحاصيل السكرية

٣ مدينة بها مقر المنظمة العربية للصناعة.

٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للبترو

٥ مضيق هرمز

ب ما النتائج المترتبة على....؟

١ قصور دليل التنمية البشرية.

٢ استقرار السياسات الاقتصادية في تجربة ماليزيا.

السؤال الثاني:

١ دلت على ما يلي جغرافياً....؟

٢ معوقات الصناعة بالوطن العربي.

٣ ظهور أزمة المياه بالوطن العربي.

٤ تعدد مراحل تفاعل الإنسان وبيئته.

٥ تنوع استراتيجيات التنمية الاقتصادية.

ب قارن بين

النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية - مبادئ التنمية ومتطلباتها

